

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**


Sekolah : UPTD SMPN 1 Budong-Budong Mata Pelajaran : IPS	Kelas/Semester : IX/Ganjil Alokasi Waktu : 40 menit (1 x Pertemuan)
Sub Materi Pokok: Faktor Penyebab Perubahan Sosial Budaya	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model **Discovery Learning** dengan metode membaca intensif, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menganalisis faktor-faktor penyebab terjadinya perubahan sosial budaya dengan benar.
2. Menyajikan hasil analisis tentang faktor-faktor penyebab terjadinya perubahan sosial budaya secara cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam, berdoa dan menanyakan keadaan siswa serta mengingatkan untuk senantiasa mematuhi protokol kesehatan (3M+2M) 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran 3. Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya mempelajari materi faktor-faktor penyebab terjadinya perubahan sosial budaya untuk menguatkan karakter sebagai pelajar pancasila. 4. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan anggota 4-5 orang.	Religius	4'
Kegiatan Inti Tahap 1: Pemberian rangsangan LITERASI 4Cs HOTS	a) Guru memberikan rangsangan kepada peserta didik dengan meminta untuk mengamati gambar 2.9 pada buku paket IPS Kelas IX halaman 99.  <small>Sumber: http://art1.gportal.proid.net/original/legacy/reviewer/ Gubahan 2.9. Hubungan Sosial dan Masyarakat Tradisional dan Aplikasi yang Sangat Kompleks.</small> b) Kemudian guru mengajukan pertanyaan: Apa keterkaitan antara HP dengan perubahan sosial budaya? Bagaimana pengaruh yang ditimbulkan oleh penemuan HP terhadap perubahan sosial budaya?	Kemandirian	4'
Tahap 2: Pernyataan/ Identifikasi masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang berkaitan dengan faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya perubahan sosial budaya.	Kemandirian Integritas	4'
Tahap 3: Pengumpulan data	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang diidentifikasi melalui kegiatan membaca intensif dan diskusi di dalam kelompok.	Gotong royong	3'
Tahap 4: Pengolahan data	a) Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara mengolah hasil pengamatan dengan bantuan pertanyaan pada lembar kerja. b) Mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan cara perwakilan kelompok maju ke depan kelas menyampaikan hasil diskusi dan menjawab pertanyaan pada lembar kerja.	Gotong royong	8'
Tahap 5: Pembuktian	Peserta didik mendiskusikan hasil pengolahan data dan memverifikasi hasil pengolahan dengan data-data atau teori pada buku sumber atau browsing internet dan memverifikasi jawaban/pemaparan kelompok lain mengenai faktor-faktor penyebab perubahan sosial budaya.	Gotong royong Integritas	10'
Tahap 6: Menarik kesimpulan	Peserta didik menyimpulkan hasil percobaan dan diskusi dengan cara: Menyimpulkan penyebab terjadinya perubahan sosial budaya.	Kemandirian Integritas	4'
Penutup	1. Guru melaksanakan umpan balik 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan kembali mengingatkan untuk tetap menjaga kesehatan selama masa pandemi Covid-19. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Religius	3'

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi; **Penilaian Pengetahuan:** Penugasan; **Penilaian Keterampilan:** Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Babana, Oktober 2021

Guru Mata Pelajaran

H. Suhardi, S.Pd., M.Pd
NIP. 19640301 198501 1 002

Mahadir, S.Pd.,Gr.
NIP. 19900325 201708 1 001

Dibuat dengan berpedoman pada Kurikulum Kondisi Khusus (Pandemi Covid-19) dan Kebijakan Merdeka Belajar & SE Mendikbud No. 14/2019.