

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**KELAS 5 SEMESTER 1
TEMA 4 SEHAT ITU PENTING
SUB TEMA 1 PEREDARAN DARAHKU SEHAT
PEMBELAJARAN 1**



**SULAIHA
No. UKG : 201500737423
PPGSD 002 ANGKATAN IV**

**PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU
DALAM JABATAN
UNIVERSITAS NEGERI MANADO
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD)

Satuan Pendidikan : SDN 083 Babakan Surabaya
Kelas / Semester : 5 /1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 40 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan Pelajaran : IPA

	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1	Memerinci (C5) sistem organ peredaran darah manusia dengan tepat.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1	Mendesain (P5) sistem peredaran darah manusia dilengkapi dengan keterangan singkat bagian-bagiannya.

Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia

	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulisan dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1	Menguraikan (C4) tentang pengertian pantun dengan kata baku.
		3.6.2	Menyimpulkan(C5) ciri-ciri pantun
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1	Memperagakan (P4) secara lisan pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menonton video (TPACK) dalam slide powerpoint tentang peredaran darah manusia(C).Peserta didik (A)dapat memerinci (B) organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.(D)
2. Melalui kegiatan berkreasi, Peserta didik (A) dapat Mendesain (P5) (B) cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.(D)
3. Melalui kegiatan menyimak contoh pantun pada slide powerpoint(TPACK), Peserta didik (A) dapat Menguraikan (C4) (B) bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan benar (D)
4. Melalui kegiatan menonton video(C)(TPACK) contoh pantun pada tayangan slide powerpoint, Peserta didik (A) dapat memperagakan (B) secara lisan pantun dengan lafal,ekspresi,dan intonasi yang tepat(D)

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri

E. MATERI

1. Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
2. Organ-organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah manusia.
3. Ciri-ciri pantun.
4. Unsur-unsur pantun

F. MODEL, PENDEKATAN & METODE

1. Model : PBL- Daring melalui google meet
2. Pendekatan : *Scientific -TPACK*
3. Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab dan Diskusi

G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Aplikasi Zoom/ Google meet/ WhatsApp
2. Power Point
3. Bahan ajar/modul
4. Video pembelajaran (Youtube)
 - a. Video tentang sistem peredaran darah manusia.
 - b. Video contoh pantun
5. Buku Guru kelas 5 Tema 4 Kurikulum 2013 edisi revisi 2017
6. Buku Peserta didik kelas 5 Tema 4 Kurikulum 2013 edisi revisi 2017
7. LKPD yang dikembangkan sesuai dengan **Tujuan Pembelajaran**

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui group WhatsApp, Guru mengirim agenda kegiatan pembelajaran berupa link absen dan google meet.2. Melalui group WhatsApp guru mempersilahkan peserta didik untuk bergabung pada ruang Google meet yang sudah tersedia.3. Guru menyapa Peserta didik melalui aplikasi <i>zoom/google meet</i> dan memandu Peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas).4. Guru melakukan pengkondisian kelas dan peserta didik menyiapkan diri (Integritas Kemandirian-PPK) agar siap untuk belajar dan bersikap disiplin dalam kegiatan pembelajaran (Comunication-4C).5. Guru memutarakan lagu Garuda Pancasila (Nasionalisme), Peserta didik ikut bernyanyi dengan penuh semangat.6. Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya (Apersepsi)7. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.8. Guru melakukan share materi bahan ajar ke grup WhatsApp	5 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <p>Tahap 1. Orientasi masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan membacakan sebuah pantun. Peserta didik menyimak(<i>Analysing</i>). <p>Tahap 2. Mengorganisasi peserta didik</p> <p>Ayo Mengamati dan Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menayangkan video tentang sistem peredaran darah pada manusia . <u>https://www.youtube.com/watch?v=QLoqMruGbkc</u> Peserta didik secara mandiri menyimak video sistem peredaran darah pada manusia Kemudian, mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dan menuliskannya di LKPD . (<i>Creativity and Innovation, Critical Thinking, Analysing</i>) Guru memberi penguatan tentang informasi yang ada pada video tentang sistem peredaran darah pada manusia yang telah ditonton oleh peserta didik. <p>3. Membimbing penyelidikan</p> <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan Peserta didik untuk mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya dan Peserta didik menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan. (<i>Critical Thinking, Analysing</i>) <p>4. Mengembangkan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mencipta karya berupa sistem peredaran darah pada manusia secara sederhana <p>Ayo Mencari Tahu</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menampilkan teks contoh pantun. Guru menjelaskan secara singkat pengertian dan unsur-unsur penting dalam pantun dengan memberikan pertanyaan umpan balik. <p>4. Mengembangkan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menuangkan informasi yang didapat dengan menuliskannya pada LKPD yang sudah di share sehari sebelumnya . (<i>Creativity and Innovation, Critical Thinking, Analysing</i>) <p>Ayo Mencoba</p>	<p>30 menit</p>
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

	<ul style="list-style-type: none"> Guru menayangkan video contoh memperagakan pantun secara lisan. https://www.youtube.com/watch?v=YxvxuEpslcs Guru meminta peserta didik untuk memperagakan bait pantun yang ada di LKPD dengan memperhatikan lafal, ekspresi, dan intonasi yang tepat. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk memeriksa kembali LKPD yang sudah dikerjakan. Peserta didik melaporkan semua kegiatan dan dokumentasi kegiatan hari ini dan mengirimkan foto melalui media WhatsApp Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar Peserta didik hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. Guru mengingatkan peserta didik untuk pembiasaan dan penanaman karakter Pembelajaran diakhiri dengan doa 	5 Menit

I. PENILAIAN (ASESMENT)

Penilaian dilakukan selama kegiatan pembelajaran berlangsung

J. REMEDIAL

Peserta didik yang belum memenuhi KKM pada tes tertulis (evaluasi) guru memberikan pembelajaran tambahan terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberi soal tes evaluasi dengan catatan,

- Soal setara dengan evaluasi yang pertama
- Nilai yang diambil adalah nilai yang terakhir dengan catatan tidak melebihi KKM

K. PENGAYAAN

Bagi peserta didik yang sudah memenuhi KKM setelah melakukan tes evaluasi pada akhir pembelajaran, maka guru memberikan pembelajaran pengayaan tes tertulis.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Hj. Rinrin Yuniarti, S.Pd, M.M.Pd
NIP. 196402101983052003

Bandung,2021

Guru Kelas 5 C

Sulaiha, S.Pd
.....