

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Pantun)

Oleh : SETYO BUDI,S.Pd

Surel : setyobudi40@gmail.com

Satuan Pendidikan : SDN Tikusan
Kelas/ Semester : V/1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 4.2 Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengidentifikasi sebuah pantun :

1. Peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri pantun dengan benar
2. Peserta didik dapat menentukan bagian-bagian pantun dengan benar
3. Peserta didik dapat menjelaskan amanat dari pantun yang telah dibaca dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAPAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa Bersama.2. Memeriksa kehadiran peserta didik , menyiapkan fisik dan psikis untuk mengawali kegiatan pembelajaran3. Melakukan apersepsi dan memberikan motivasi kepada peserta didik4. Mengadakan tanya jawab seputar materi yang telah dipelajari sebelumnya.5. Menyampaikan topik yang akan dipelajari peserta didik6. Menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menunjukkan sebuah pantun dan menunjuk salah satu peserta didik untuk membaca dengan nyaring2. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi untuk mengidentifikasi pantun tersebut sesuai dengan pertanyaan pada lembar kerja.3. Wakil dari tiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya4. Selanjutnya dilakukan diskusi kelas melalui tanya jawab,saran dan masukan.	6 menit

	5. Guru memberikan penguatan dari hasil diskusi kelas.	
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan dari hasil diskusi kelas. 2. Guru memandu peserta didik melakukan refleksi, Apa yang telah kamu pelajari hari ini? Apa yang kamu rasakan? Apa rencanamu setelah mendapat ilmu hari ini? 3. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap Spiritual	Sikap sosial	Pengetahuan	Ketrampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum dan sesudah beraktivitas • Bersyukur • Ketaatan • Beribadah 	<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin • Kerjasama • Berani 	Menjelaskan ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun dan amanat pantun	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca pantun dengan suara nyaring • Mempresentasikan hasil diskusi.

Sumber/media pembelajaran : 1. Silabus K13 kelas 5
 2. Buku paket kelas 5 ,Tema 4. Sehat Itu Penting
 3. Teks Pantun
 4. LK

Bojonegoro, 29 Desember 2021
 Calon Pengajar Praktik

SETYO BUDIS.Pd
 NIP. 19711111 199911 1 001

INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN

Satuan Pendidikan :

Kelas/ Semester :

Tema/Sub Tema :

No	Nama Siswa	ASPEK					
		Membaca Pantun			Presentasi		
		PB	B	SB	PB	B	SB

RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN

NO	KRITERIA	PERLU BIMBINGAN	BAIK	SANGAT BAIK
1	Membaca Pantun	Siswa belum mampu membaca pantun dengan suara nyaring, artikuasi dan penghayatan dengan baik	Siswa mampu membaca pantun dengan suara nyaring, tetapi artikulasi dan penghayatan belum baik	Siswa mampu membaca pantun dengan suara nyaring, artitkulasi serta penghayatan dengan baik
2	Mempresentasikan hasil diskusi	Siswa belum mampu mempresentasikan hasildiskusi kelompok	Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi kelompok tetapi masih belum runtut	Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan runtut