



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 39 KASSI
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn, IPS
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, mengelompokkan gambar, bermain buah ilmu, siswa mampu menjelaskan jenis-jenis usaha masyarakat di lingkungan sekitarnya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)❖ Memeriksa kesiapan siswa untuk belajar sekaligus mengabsen❖ Tanya jawab tentang pelajaran yang telah lalu (Apersepsi)❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan apa saja yang akan dilakukan nantinya	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar lingkungan pantai, pedesaan, dan perkotaan• Meminta salah seorang siswa untuk menyebutkan salah satu lingkungan yang ada pada gambar dan menyebutkan jenis usaha apa yang ada di lingkungan tersebut• Siswa mengamati big book tentang jenis pekerjaan• Tanya jawab isi big book• Secara berkelompok siswa bermain buah ilmu secara bergantian• Meminta perwakilan tiap kelompok menyebutkan jenis pekerjaan yang ditemukannya dalam permainan buah ilmu• Siswa membaca teks “Jenis Usaha Masyarakat Indonesia” pada buku siswa dengan suara nyaring. (Literasi)	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab tentang isi teks bacaan • Siswa mengerjakan LKPD • Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas • siswa mengerjakan tugas individu 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ penilaian ➤ bersama dengan siswa membuat kesimpulan ➤ melakukan refleksi ➤ Menyampaikan pembelajaran yang akan datang ➤ Menyampaikan Pesan-pesan moral ➤ Menutup pelajaran dengan doa dan salam 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Tes tertulis Pengetahuan

1. Tuliskan 3 jenis usaha masyarakat
2. Tuliskan 2 contoh usaha yang bergerak dibidang jasa

Jawaban

1. - usaha dibidang industri
 - Usaha dibidang perdagangan
 - Usaha dibidang jasa
2. Usaha dibidang jasa(alternatif jawaban)
 - Dokter
 - Polisi
 - Guru
 (sesuaikan jawaban siswa)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas

HJ.ANDI NENSIH,S.Pd
NIP. 196312311982062063

NURBAYA,S.Pd
NIP. 198012272015012001

LKPD

Petunjuk :

1. Bukalah amplop yang ada di kelompokmu
2. Amatilah gambar pekerjaan yang ada di kelompokmu masing-masing
3. Diskusikanlah bersama anggota kelompokmu
4. Kelompokkanlah gambar tersebut berdasarkan jenis usahanya
5. Tempelkanlah gambar tersebut pada kertas yang telah disediakan

Jenis usaha dibidang industri

Jenis usaha dibidang perdagangan

Jenis usaha dibidang jasa

PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI						NILAI
		Kerjasama		Mengemukakan pendapat		kekompakan		
		ST	BT	ST	BT	ST	BT	
1								
2								
3								
4								
5								
dst								

Keterangan

ST : Sudah Terlihat

BT : Belum Terlihat

PENILAIAN KETERAMPILAN

RUBRIK PENILAIAN

Mata Pelajaran :
 KD :
 Bentuk Soal :
 Hari/tanggal :

NO	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN				NILAI
		A	B	C	D	
		1-30	1-40	1-15	1-15	
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

KETERANGAN

- A. Ketepatan tugas
- B. Kesesuaian gambar dengan jenisnya
- C. Kebersihan

D. Kreatifitas