

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDIT Al-Irsyad Dermayu T/ST/PB : 4/3/2  
Kelas/Semester : V/Ganjil Alokasi Waktu : 6 x 35'

### A. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA	IPA	SBdP
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	3.1 Memahami gambar cerita 4.1 Membuat gambar Cerita

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca dan mengamati cerita bergambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai gambar cerita sesuai bacaan.
2. Dengan mengamati tayangan tentang cerita bergambar, siswa dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan gambar cerita secara runtut.
3. Dengan kegiatan berkarya, siswa dapat membuat contoh gambar cerita satu adegan sesuai kalimat penggalan cerita.
4. Setelah mengamati tayangan video tentang organ peredaran darah pada hewan, siswa dapat menyebutkan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada hewan.
5. Setelah mengamati tayangan video tentang organ peredaran darah pada hewan, siswa dapat menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan salam dilanjutkan berdo'a,</li><li>• Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan,</li><li>• Mengisi daftar hadir, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya,</li><li>• Kegiatan literasi,</li><li>• Penyampaian Tujuan Pembelajaran.</li></ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik membuka google classroom dan membaca cerita bergambar "Siput dan Kancil".</li><li>• Peserta didik menuliskan simpulan atau isi dari cerita bergambar yang telah dibaca dan menguploadnya di google classroom.</li><li>• Peserta didik mengamati video tentang langkah-langkah pembuatan gambar cerita.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mencoba membuat gambar cerita dan menguploadnya di google classroom.</li> <li>• Peserta didik mengamati tayangan video tentang organ peredaran darah pada hewan</li> <li>• Peserta didik mencari informasi tentang gangguan pada organ peredaran darah serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.</li> <li>• Peserta didik menuliskan informasi yang telah didapat ke dalam tabel yang ada pada buku siswa tema 4 subtema 3 halaman 105 dan menguploadnya di google classroom.</li> </ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini</li> <li>• Guru memberikan penguatan, apresiasi, dan motivasi kepada seluruh peserta didik.</li> <li>• Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya.</li> <li>• Menyanyikan salah satu lagu daerah.</li> <li>• Berdo'a bersama.</li> </ul>

#### D. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. **Penilaian sikap** : Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan.

2. **Penilaian pengetahuan**

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	Bahasa Indonesia	Menulis isi atau kesimpulan dari cerita bergambar
2	IPA	Menuliskan berbagai gangguan pada organ peredaran darah serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
3	SBdP	Memahami isi dari cerita bergambar.

3. **Penilaian keterampilan**

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	Bahasa Indonesia	Mengkomunikasikan langkah-langkah pembuatan gambar cerita.
2	IPA	Menjelaskan berbagai gangguan pada organ peredaran darah serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
3	SBdP	Membuat gambar cerita.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Indramayu, 20 Oktober 2020  
Guru Kelas V

Suratno, S.Pd.

Darniti, S.Pd.