# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

## A. IDENTITAS RPP

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 8 PARITTIGA

Kelas / Semester : 5 /1

Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)

Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 6 JP(6 X 35) /1 Hari

Muatan Pembelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia

#### A. TUJUAN

- 1. Dengan mengamati video peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
- 2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
- 3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagianbagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.

## **B. METODE PEMBELAJARAN**

Metode pembelajaran dilakukan dengan menggunakan metode daring melalui aplikasin*Whatshapp* 

## C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa dipandu melalui Grup *WhatsApp*, Zoom, Google Meet, atau aplikasi daring lainnya.
- 2. Siswa menyanyikan lagu garuda Pancasila dengan panduan melalui youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kbHFU-tzI1c">https://www.youtube.com/watch?v=kbHFU-tzI1c</a>
- 3. Guru mengirimkan video pembelajaran tentang peredarah darah manusia dengan mengklik tautan melalui youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QLoqMruGbkc">https://www.youtube.com/watch?v=QLoqMruGbkc</a>
  - 4. Setelah siswa menonton video, guru dan siswa melakukan diskusi
    - Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak dalam video?

- Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.
- Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.
- 5. Siswa diberikan kesempatan menggambar sesuai dengan kreasi mereka mengenai cara kerja organ peredaran darah manusia dengan diberikan panduan terlebih dahulu.
- 6. Siswa diberikan materi mengenai Pantun dengan mengklik tautan berikut https://www.youtube.com/watch?v=R0Tq1Okvo0M
- 7. Setelah melihat video tentang pantun, guru dan siswa melakukan kegiatan diskusi.
- 8. Siswa diminta membuat 1 pantun dan mengirimkannya melalui grup WA
- 9. Guru memantau dari Grup WA, apa saja yang dialami siswa beserta kendala yang umumnya terjadi
- 10. Guru memberikan umpan balik dari apa yang telah dikerjakan siswa.

#### Penilaian/Asesmen

Penilaian yang dilakukan yaitu dengan penilaian rubrik dengan meminta siswa mengerjakan soal yang ada di google form.

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru kelas

Jumiyem, S.Pd. SD Heliani NIP. 196204281983082002 NIP.-