

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH DARING

Satuan Pendidikan	: SDN 071 SUKAGALIH
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Sehat Itu Penting ( Tema 4)
Sub Tema	: Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 Hari
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati video peredaran darah manusia pada youtube <https://www.youtube.com/watch?v=QLoqMruGbkc> , siswa dapat mengidentifikasi organ yang berperan dalam peredaran darah dengan benar
2. Dengan menyimak materi pantun melalui link <https://www.studiobelajar.com/pantun-pengertian-jenis-contoh/> , siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
3. Dengan menyimak materi pantun melalui link <https://www.studiobelajar.com/pantun-pengertian-jenis-contoh/> , siswa dapat membuat pantun dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pembuka

- Guru menyapa siswa melalui rekaman voicenote di WAG dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)
- Guru mengecek kehadiran siswa, siswa melakukan presensi dengan cara mengirimkan voicenote di WAG
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui video yang dikirimkan melalui WAG
- Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

#### 2. Kegiatan Inti

- Secara asynchronus peserta didik menyimak video mengenai peredaran darah manusia dengan mengklik tautan berikut melalui kanal YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=QLoqMruGbkc>
- Peserta didik membuat peta konsep cara kerja peredaran darah pada manusia. (**Creativity and Innovation**)
- Peserta didik diminta menyimak materi tentang pantun pada melalui link <https://www.studiobelajar.com/pantun-pengertian-jenis-contoh/>
- Setelah menyimak materi, peserta didik membuat pantun. (**Creativity and Innovation**)
- Peserta didik mengirimkan voicenote membacakan pantun di WAG .(**Communication**)
- Peserta didik lain menanggapi pantun yang sudah dibuat oleh temannya.(**Communication**)
- Guru membimbing peserta didik dalam kuis menggunakan aplikasi quizizz untuk memahamkan materi yang disampaikan. (*Ice breaking dan Innovation*)

### 3. Kegiatan Penutup

- Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (*Variasi Aktivitas*)
- Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **nasionalisme, persatuan, dan toleransi.**
- Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman

### C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : pengamatan dan rekaman sikap
2. **Penilaian Pengetahuan** : dokumentasi kegiatan belajar, tes melalui quizziz
3. **Penilaian Keterampilan** : dokumen unjuk kerja

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

ULAN SUMILAN, S.PD., M.M.Pd.  
NIP.196410081984102008

Bandung, Juli 2020  
Guru Kelas

Novie Susanti N. S.Pd  
NIP.198911122019032007