

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMP Negeri 1 Gunungwungkal
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Kelas/ Semester : IX/Ganjil
 Materi Pokok : Perubahan Sosial Budaya
 Sub Materi Pokok : Faktor penyebab perubahan sosial budaya.
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI.1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI.2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI.3	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI.4	Mencoba mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.	3.2.1 Menjelaskan faktor intern penyebab perubahan sosial dan budaya Bangsa Indonesia. 3.2.2 Menjelaskan faktor ekstern penyebab perubahan sosial dan budaya perubahan sosial dan budaya Bangsa Indonesia. 3.2.3 Menganalisis faktor penyebab perubahan kehidupan sosial dan budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.
2	4.4 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.	4.4.1. Menyajikan hasil diskusi tentang faktor penyebab perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia. 4.4.2. Menyempurnakan hasil diskusi tentang faktor penyebab perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan diskusi kelompok, peserta didik mampu menjelaskan faktor intern penyebab perubahan sosial dan budaya Bangsa Indonesia dengan tepat.
2. Melalui kegiatan gambar dan diskusi kelompok, peserta didik mampu menjelaskan faktor ekstern penyebab perubahan sosial dan budaya perubahan sosial dan budaya Bangsa Indonesia dengan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik mampu menganalisis faktor penyebab perubahan kehidupan sosial dan budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan dengan teliti.
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menyajikan hasil diskusi tentang faktor penyebab perubahan kehidupan sosial dan budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan dengan tepat.
5. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menyempurnakan hasil diskusi tentang faktor penyebab perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dengan tepat.

Fokus Penguatan Karakter: Nasionalis, toleransi, gotong royong dan tanggung jawab.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Reguler

- a. Faktor intern penyebab perubahan sosial budaya
- b. Faktor ekstern penyebab perubahan sosial budaya

2. Materi Penguasaan

Faktor-faktor penghambat perubahan sosial budaya

3. Materi Remedial

Faktor penyebab perubahan sosial budaya

E. Metode/ Model Pembelajaran

1. Pendekatan : *Saintifik*
2. Model : *Discovery Learning*
3. Metode : Diskusi, Ceramah, dan Tanya jawab

F. Media dan Alat Pembelajaran

1. Media Pembelajaran

Gambar-gambar betuk perubahan budaya yang diambil dari internet :

<https://economy.okezone.com/read/2019/11/23/470/2133563/10-negara-dengan-penduduk-terpadat-indonesia-nomor-berapa>

<https://republika.co.id/berita/q0s5zt366/sejarah-hari-ini-perang-dunia-i-berakhir>

Video youtube :

<https://www.youtube.com/watch?v=AVGR31khoqI>

2. Alat Pembelajaran

- Laptop
- Smart Phone
- Aplikasi zoom
- Website Sekolah : <https://smpn1gunungwungkal.sch.id>
- WhatsApp Grup (WAG)

G. Sumber Pembelajaran

- Setiawan, Iwan, dkk. 2018. *Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Arikel-artikel materi bentuk-bentuk perubahan budaya
<https://ilmugeografi.com/ilmu-sosial/faktor-penyebab-perubahan-sosial> diakses tanggal 19 september 2020
<https://www.kelaspintar.id/blog/tips-pintar/perubahan-sosial-dan-faktor-faktor-yang-memengaruhinya-4861/#:~:text=Faktor%20Eksternal%20adalah%20faktor%20yang,dan%20Pengaruh%20kebudayaan%20masyarakat%20lain.> diakses tanggal 19 september 2020

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melalui aplikasi zoom: 1. Guru memberi salam kepada peserta didik 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dalam mengikuti pembelajaran daring. 3. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran. 4. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik supaya tetap semangat belajar dari rumah ditengah pandemi Covid 19 dan selalu menjaga kesehatan serta mematuhi protokol kesehatan. 5. Guru mengingatkan materi yang telah dipelajari tentang bentuk-bentuk perubahan sosial budaya. 6. Peserta didik dan guru bertanya jawab berkaitan dengan materi sebelumnya. 7. Guru mengaitkan tentang materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik . 8. Peserta didik menerima informasi topik dan tujuan pembelajaran dari guru tentang faktor-faktor penyebab perubahan sosial dan budaya. 9. Guru menyampaikan aspek yang akan dinilai selama proses pembelajaran. 10. Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran yang akan	15 menit

Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	dilaksanakan.	
Kegiatan Inti	<i>Stimulation</i> - Peserta didik diminta memperhatikan gambar yang di kirim guru melalui web sekolah   - Peserta didik mendengarkan informasi bahwa gambar-gambar tersebut berkaitan dengan faktor penyebab perubahan sosial budaya. - Peserta didik dibuat menjadi 6 kelompok berdasarkan nomor urut absen untuk berdiskusi di melalui WAG (membentuk kelompok kecil di WAG) <i>Problem statement</i> - Peserta didik dalam kelompok merumuskan pertanyaan yang diarahkan pada tujuan pembelajaran, misalnya - Berdasarkan pengamatan kalian, gambar apakah itu? - Mengapa peperangan dan pertambahan penduduk menjadi faktor penyebab perubahan budaya? - Dari kedua gambar tersebut, analisis mana faktor intern dan ekstern penyebab perubahan sosial budaya? - Apa saja faktor intern dan ekstern penyebab perubahan sosial budaya? - Peserta didik memberikan jawaban sementara/hipotesis dalam kelompoknya - Peserta didik dan guru bertanya jawab menggunakan pesan suara di WAG. <i>Data collection</i> Peserta didik diberikan waktu 20 menit untuk berdiskusi di WAG kelompok kecil untuk melakukan pengumpulan data dan pengolahan data. - Peserta didik dalam kelompoknya melakukan pencarian/ pengumpulan data dengan membuka materi yang sudah di sediakan di website e-learning sekolah, buku referensi yang dimiliki dan browsing internet agar dapat menjawab pertanyaan terkait materi dengan menuliskan semua data yang diperoleh yang	55 menit

Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	ada kemudian diskusikan secara berkelompok. <i>Data Processing</i> 8. Peserta didik berdiskusi mengolah data hasil pengumpulan data, dan menganalisis data hasil pengamatan dan mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil pencarian data. 9. Setelah selesai diskusi, peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja kelompok di WAG, dengan perwakilan salah satu anggota kelompok yang mempresentasikan dengan menggunakan pesan suara. 10. Kelompok lain diminta memberi tanggapan. <i>Verification</i> 11. Peserta didik memverifikasi dengan melakukan pemeriksaan secara cermat antara hipotesis dengan hasil data prosesing . Dari verifikasi diketahui hipotesis sudah benar atau tidak. Verifikasi juga dapat merujuk pada buku atau artikel atau video youtube yang disiapkan guru. Video: https://www.youtube.com/watch?v=AVGR31khoqI <i>Generalization</i> 12. Peserta didik dengan bimbingan guru, menyimpulkan jawaban dari pertanyaan yang diskusikan. 13. Peserta didik diberikan apresiasi terhadap hasil diskusi 14. Peserta didik mendengarkan penjelasan Guru memberikan penekanan pada materi menggunakan pesan suara pada WAG. 15. Peserta didik mengunggah hasil diskusi ke website sekolah.	
Penutup	Menggunakan aplikasi zoom 1. Peserta diddik melakukan refleksi dengan menganalisis kekurangan dan kelebihan kegiatan yang sudah dilaksanakan . 2. Guru menyampaikan informasi kepada peserta didik untuk mengerjakan soal-soal yang ada di website sekolah terkait materi yang telah dipelajari setelah pembelajaran selesai. 3. Guru menyampaikan informasi kepada peserta didik untuk membaca materi di website sekolah yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 4. Peserta didik diberikan pesan tentang nilai dan moral. 5. Guru menutup pelajaran dan memberi salam .	10 menit

I. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik penilaian

- a. Sikap : Kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran online
- b. Pengetahuan : Tes Tertulis melalui website sekolah
- c. Keterampilan : Keterampilan menyajikan hasil diskusi dan presentasi.

2. Instrumen penilaian

- a. Sikap : Jurnal penilaian sikap
- b. Pengetahuan : Soal uraian
- c. Keterampilan : Rubrik penilaian

J. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial diberikan kepada peserta didik yang belum tuntas KKM. Kegiatan pembelajaran remedial dilakukan dengan memanfaatkan tutor sebaya melalui belajar kelompok untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru terkait materi. Kemudian mereka diberikan bimbingan secara khusus.

K. Pembelajaran Pengayaan

Dari hasil analisis penilaian, peserta didik yang telah melampaui ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan dengan cara meringkas buku-buku referensi, artikel di majalah atau surat kabar, dan internet tentang materi.

Gunungwungkal, Juli 2020

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 1 Gunungwungkal

Guru Mata Pelajaran

Anwar Mashudi, S.Pd. M.Pd.
NIP. 198609212009031003

Rofi'ah Bidayatun Nikmah, S.Pd.