

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N 3 Nisam Antara  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas /Semester : V /Genap  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Materi Pokok : Volume Bangun Ruang  
Alokasi Waktu : 8 Menit

### A. KOMPETENSI INTI

- I. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- II. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air
- III. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba, menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan di tempat bermain.
- IV. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

#### Kompetensi Dasar (KD)

- 1.5 Menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga.

#### Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 3.5.1 Menganalisis unsur-unsur pada bangun ruang Balok

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran mengamati, menanya, mengeksplorasi, menganalisis dan mengkomunikasikan peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengenal unsur-unsur pada bangun ruang balok

### D. MATERI PELAJARAN

1. Unsur-unsur pada bangun ruang Balok

### E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

## F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraiankegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memulai Pembelajaran dengan Doa yang dipimpin oleh ketua kelas</li><li>2. Memotivasi siswa untuk konsentrasi dalam belajar</li><li>3. Apersepsi (Tanya jawab tentang bangun ruang )</li></ol>	2 menit
2. Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru Menunjukkan beberapa bangun ruang ( Kubus, Balok, dan Tabung ), melalui power point dan alat peraga bangun ruang</li><li>2. Bersama siswa membahas unsur-unsur yang terdapat pada bangun ruang balok (rusuk, titik sudut dan sisi balok )</li><li>3. Guru membagikan LKS kepada siswa</li><li>4. Guru memberikan penguatan tentang hasil kerja siswa</li></ol>	5 menit
3. Kegiatan akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan</li><li>2. Refleksi</li></ol>	1 menit

## G. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Projector/ infokus
2. Laptop,
3. Alat peraga bangun ruang Balok, Kubus dan Tabung

## H. SUMBER BELAJAR

1. Buku Siswa Senang Belajar Matematika Kelas 5 , hal. 98 sd 103
2. Buku Guru Senang Belajar Matematika kelas 5, hal. 127

## I. PENILAIAN

Soal : Pada LKS

Kunci jawaban :

1. Jumlah rusuknya ada 12 buah, yaitu rusuk KL, MN, OP, QR, KO, LP, MQ, NR, KN, LM, OR dan PQ.
2. Titik sudutnya ada 8 buah, yaitu : K, L, M, N, O, P, Q, dan R

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jlh. Benar}}{20} \times 100$$

Nisam Antara, 11 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

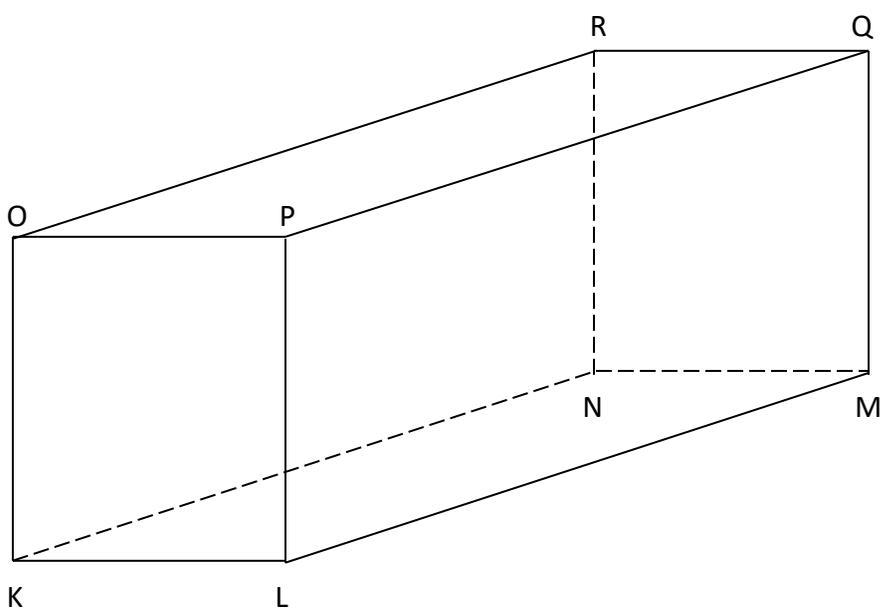
**Amat, S. Pd**  
NIP.19640120 201406 1 001

# LKS

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Perhatikan bangun ruang di bawah ini dengan sebaik-baiknya, kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar.



Perhatikan bangun balok di atas.

1. Jumlah rusuknya ada ... buah. Yaitu : ....
2. Titik sudutnya ada ... buah. Yaitu : ....

Nilai :

--