

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Cimanggu
Kelas / Semester : V (lima) / 2
Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan
Sub Tema 3 : Peristiwa Mengisi Kemerdekaan
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca, siswa dapat mengetahui peristiwa lahirnya Pancasila dengan penuh tanggung jawab
- Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi makna Pancasila dalam keragaman budaya bangsa dengan penuh kepedulian
- Dengan diskusi, siswa dapat mengenal nilai-nilai luhur Pancasila yang berkembang di masyarakat dengan penuh kepedulian

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Siswa bersama guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran (RELIGIUS)Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <i>disiplin</i>Guru melakukan appersepsi, dengan menyanyikan lagu Garuda PancasilaGuru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapaiGuru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dipelajari dan manfaat yang akan siswa perolehGuru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan dan membuat kesepakatan tentang hadiah dan hukuman yang akan diperoleh siswa dalam pembelajaran.	
Inti	<ol style="list-style-type: none">Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok sesuai dengan sila PancasilaSiswa membaca bacaan berjudul “Peristiwa Lahirnya Pancasila” dengan cara bergantian dan bersambung oleh sebagian siswa perwakilan tiap kelompokSiswa dalam kelompoknya menuliskan kembali isi bacaan yang berjudul “Peristiwa Lahirnya Pancasila” dengan bahasa dan pemahamannya sendiriGuru meminta siswa untuk membaca dan memahami teks berjudul “Peran Pancasila dalam Menjaga Keberagaman Bangsa”Siswa diarahkan untuk lebih memahami isi bacaan dengan menentukan kalimat utama setiap paragrafSiswa dalam kelompoknya berdiskusi tentang keragaman dan nilai-nilai luhur Pancasila	

	<p>7. Guru meminta siswa untuk menukarkan hasil pekerjaan dalam kelompoknya dengan kelompok lain dan saling memberikan tanggapan hasil pekerjaan temannya</p> <p>8. Siswa membacakan hasil tanggapan terhadap hasil pekerjaan kelompok lain didepan kelas secara bergiliran</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</p> <p>2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>4. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang keragaman dan nilai-nilai luhur bangsa indonesia</p> <p>5. Guru menyampaikan pembelajaran yang akan dipelajari siswa selanjutnya.</p> <p>6. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang dilakukan</p> <p>7. Guru melakukan penilaian hasil belajar</p> <p>8. Guru bersama siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</p>	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Sikap

1. Prosedur penilaian : Proses
2. Teknik penilaian : Non Tes
3. Alat Tes : Lembar Observasi

b. Penilaian Pengetahuan

1. Prosedur penilaian : Hasil
2. Teknik penilaian : Tes
3. Alat Tes : Soal

c. Penilaian Keterampilan

1. Prosedur penilaian : Proses dan Hasil
2. Teknik penilaian : Non Tes
3. Alat Tes : Lembar Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cimanggu, 3 Juni 2021
Guru Kelas

Suhenda, S.Pd.
NIP. 197307121996031002

Iyus Kusuma Atmaja, S.Pd.
NIP. 198005102009021004

Lampiran

Penilaian Pembelajaran

1. Lembar Penilaian Sikap

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir sikap	Tindak Lanjut

2. Penilaian Pengetahuan

Musyawarah Mufakat untuk Mengatasi Masalah dalam Keberagaman

Desa Sukamaju mendapat bantuan dana bantuan pemerintah untuk perbaikan ekonomi masyarakat. Kepala desa mengadakan rapat untuk menentukan jenis bantuan yang akan diberikan kepada warga yang tidak mampu. Pak Doni dan pak Badu bersikeras agar semua bantuan diwujudkan dalam bentuk binatang ternak, yaitu kambing dan sapi. Pak Ali mengusulkan agar bantuan yang diberikan disesuaikan dengan kemampuan dan mata pencaharian warga. Misalnya, pak Antose sebagai peternak bebek mendapat bantuan bebek. Bu Rita penjual nasi goreng dan bu Parmi penjual barang kelontong mendapatkan bantuan berupa uang sebagai tambahan modal usaha. Namun usul pak Ali ditentang oleh pak Doni dan pak Badu karena tidak sesuai dengan pendapat mereka berdua.

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Apakah menurutmu sikap kepala desa mencerminkan sikap mengutamakan musyawarah dan mufakat? Mengapa?
2. Bagaimana pendapatmu tentang sikap pak Doni dan pak Badu?
3. Bagaimana pendapatmu tentang sikap pak Ali?
4. Tuliskan cara yang dapat kamu lakukan untuk menghargai orang lain!

3. Penilaian Keterampilan

1. Lembar pengamatan berdiskusi

No	Kriteria	Terlihat	Belum terlihat
1	Keaktifan dalam berdiskusi		
2	Menyampaikan ide atau menjawab pertanyaan teman sesuai tema		
3	Kemampuan mengeluarkan pendapat		