

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Pondok Bambu 15 Pagi
Kelas / Semester	: V / 2
Tema	: 8. Lingkungan Sehat Sahabat Kita
Sub Tema	: 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu menjelaskan pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN
Pendahuluan (2 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam, serta menanyakan kabar dan keadaan siswa. (Orientasi)• Guru memberikan kesempatan kepada salah satu siswa untuk memimpin doa. (Religius)• Guru memeriksa kehadiran siswa.• Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu Garuda Pancasila (Nasionalis)• Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
Kegiatan Inti (6 menit)	<p>Tahap 1 : Orientasi pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati beberapa gambar sungai yang kondisi airnya sudah tercemar.• Guru mengajukan pertanyaan terkait gambar tersebut sebagai umpan untuk meningkatkan ketertarikan siswa terhadap materi yang akan dibahas. <p>Tahap 2 : Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 siswa.• Siswa dalam kelompok berdiskusi untuk menjawab pertanyaan tentang pengaruh kualitas air dengan kehidupan manusia. <p>Tahap 3 : Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan tentang kualitas air yang mempengaruhi kehidupan manusia.• Siswa berdiskusi untuk menganalisis manfaat air dengan kualitas yang baik untuk kehidupan manusia dan menuliskan hasil diskusi di LKPD <p>Tahap 4 : Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengumpulkan LKPD• Siswa menyajikan hasil diskusi bersama kelompok. <p>Tahap 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa membahas hasil LKPD yang telah dikerjakan oleh siswa.• Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa.• Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari
Penutup (2 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Siswa dan guru melakukan refleksi dengan menyampaikan hal yang disukai saat mengikuti pembelajaran• Guru memberikan motivasi kepada siswa.• Guru memberikan informasi tentang topik yang akan dibahas diperlukan selanjutnya.• Siswa dan guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan doa bersama dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
 - a. Teknik : Non Tes / Pengamatan
 - b. Bentuk : Observasi
 - c. Rubrik Penilaian
 - d. Instrumen Penilaian
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Teknik : Tes tulis
 - b. Bentuk : Latihan evaluasi
 - c. Kisi-kisi soal
 - d. Instrumen Penilaian
3. Penilaian Keterampilan
 - a. Teknik : Penilaian Keterampilan
 - b. Teknik : Menyanyikan lagu nasional
 - c. Bentuk : Observasi
 - d. Rubrik Penilaian
 - e. Instrumen Penilaian

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, 5 Januari 2022
Guru Kelas 5

Sarip Hidayat, S. Pd
NIP. 196604191986031001

Nur Fachrunnisa, S. Pd
NIP. -