

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING

NamaPenyusun : **PIN QUROTUL A'YUN, S.Pd.I**  
Sekolah : SDN Kedungmiri  
MataPelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Jenjang/Kelas/Semester : SD/V(Lima) /Ganjil  
Tema : Cita-citaku Menjadi Anak yang Soleh  
SubTema : **Hormat dan Patuh kepada Orang Tua dan Guru/**  
KD : (1.6,2.6,3.6,4.6) Pembelajaran ke 7  
AlokasiWaktu : 1 Hari / 1 Pertemuan ( 4 x 35 Menit)

KompetensiInti : 1. menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya  
2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air  
3. memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain  
4. menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### Kompetensi Dasar

: 1.6 meyakini bahwa hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai cermin dari iman  
2.6 menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru  
3.6 memahami makna hormat dan patuh kepada orang tua dan guru  
4.6 mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru

Indikator Pembelajaran : 1.6.1 membuktikan taat kepada Allah sebagai bukti hormat dan patuh kepada orang tua dan guru  
2.6.1 menampilkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru  
3.6.1 menjelaskan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru  
4.6.1 menampilkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru Mater

i Pokok : Aku Hormat dan Patuh kepada Orang tua dan Guru

Sumber Belajar : -Lingkungan sekolah, rumah dan masyarakat sekitar  
-BSE Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Kementerian Agama RI, 2019  
-Modul kelas 5 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, KKG PAIKota Bandung, 2020

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan ditayangkan video peserta didik dapat mengetahui perjuangan orang tua dan guru dengan benar.
2. Dengan diskusi peserta didik dapat mengetahui bagaimana menjadi anak yang berbakti kepada orang tua dan guru dengan benar.
3. Dengan berfikir kritis peserta didik dapat menjelaskan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru dengan benar.
4. Dengan motivasi dari guru peserta didik dapat merencanakan perbuatan yang akan dilaksanakan oleh peserta didik dalam rangka mempraktekkan sikap hormat dan patuh kepada orang tua dan guru dengan benar.

## B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan Melalui Tatapmuka/WhatsApp/Vicon	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka kepada peserta didik dan orang tua yang mendampingi dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: <b>Hormat dan Patuh Kepada Orang Tuadan Guru</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta model Kombinasi inquiry learning, information search dan Mind Mapping	
Kegiatan Inti	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik membaca QS. An-Nasrdenganartil Peserta didik mengunduh bahan bacaan dan atau membuka video pembelajaran yang dibuat guru mengenai <b>Hormat dan Patuh Kepada Orang Tua dan Guru</b> yang telah diberikan melalui WAG
<b>Critical Thinking</b>	Murid dengan didampingi orang tuanyamenyimak dan mengidentifikasi video pembelajaran melalui <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Lh0RYwPa0kA">inkhttps://www.youtube.com/watch?v=Lh0RYwPa0kA</a> Melalui whatsapp Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus berkaitan dengan materi <b>Pemahaman Hormat dan Patuh Kepada Orang Tuadan Guru.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik mencari dan mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi dan menyusun rencana aksi yang akan dilakukan sebagai wujud mengimplementasikan <b>Pemahaman tentang Hormat dan Patuh Kepada Orang Tua dan Guru WAG</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya individu, mengemukakan pendapat kemudian menanggapi kembali peserta didik lain yang mempresentasikan dengan Video atau gambar yang dikirimkan melalui WAG
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Pemahaman tentang Hormat dan Patuh Kepada Orang Tua dan Guru.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui WAG.
Kegiatan Penutup	
Guru merespon dan mengecek video/foto yang telah dikirimkan murid. Guru memberikan umpan balik terhadap hasil kegiatan murid. Guru memberikan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran Hormat dan patuh kepada Orang Tuadan Guru. Guru mengucapkan terima kasih atas kerjasamaan antara murid dan orangtua	

## C. Penilaian Hasil Pembelajaran.

### 1. Penilaian Sikap

- Teknik Penilaian: Jurnal
- Instrumen: Format Tabel Jurnal yang dinilai melalui pengamatan

## JURNAL HARIAN PENILAIAN SIKAP

Sekolah : SDN Kedungmiri

Tahun Pelajaran: 2021/2022 Kelas

: V (Lima)

Semester

:

Ganjil

<b>NO</b>	<b>TGL</b>	<b>NAMA PESERTA DIDIK</b>	<b>CATATAN PERILAKU</b>	<b>BUTIR SIKAP</b>	<b>TINDAK LANJUT</b>
1.					
2.					
3.					
Dst.					

**2. Pengetahuan(KI.3)**  
(Diujikan melalui LKS, platform Quizizz)

Kisi-kisi Penulisan Soal

No	Kompetensi Dasar	IPK	Indikator Soal	Bentuk Tes	No Soal
1	3.6. Memahami makna hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.	Menjelaskan makna hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.	Peserta didik dapat menjelaskan alasan harus menghormati orang tua	Tertulis	1
			Peserta didik dapat menuliskan tiga contoh perilaku hormat kepada orang tua	Tertulis	2
			Peserta didik dapat menjelaskan alasan harus menghormati guru	Tertulis	3
			Peserta didik dapat menuliskan tiga contoh perilaku hormat kepada guru	Tertulis	4

Kisi-kisi Penulisan Soal  
Butir Soal

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan jawaban yang benar!

1. Mengapa kita harus hormat dan patuh pada orang tua? Jelaskan!
2. Tulislah tiga contoh perilaku hormat kepada orang tua!
3. Mengapa kita harus hormat dan patuh pada orang tua? Jelaskan!
3. Tulislah tiga contoh perilaku hormat kepada guru!

Kunci Jawaban

No	Uraian Jawaban	Skor
1	Karena orang tua telah melahirkan dan merawat serta membimbing kita sejak kecil	2
2	Berbicara lemah lembut, bersikap sopan, mendengarkan nasihatnya dll	3
3	Karena guru menjadi pengganti orang tua di sekolah yang telah mengajarkan kepada kita ilmu pengetahuan	2
4	berbicara dengan sikap santun, berbahasa yang baik dan benar, rendah hati, tidak sombong dan tidak merasa lebih pintar.	3

**3. Keterampilan(KI.4)**

(Diujikan dengan cara tatap langsung dengan peserta didik atau peserta didik mengirim video praktiknya melalui aplikasi tugas pada Teams, Google Classroom atau melalui WA)

Kisi-kisi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Bentuk Penilaian	No Soal
2	4.6. Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.	Menunjukkan contoh perilaku hormat kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari	Peserta didik dapat memperagakan salah satu contoh perilaku hormat kepada orang tua dan guru dengan benar	Praktek	2

Pedoman penskoran

No	Butir Soal	Aspek Yang Dinilai	Nilai
1.	Peragaan contoh perilaku jujur di depan kelas	Kesesuaian contoh sikap yang dicontohkan.	0-100
2.	Peragaan contoh hormat kepada orang tua dan guru di depan kelas	Kesesuaian contoh sikap yang dicontohkan.	0-100

Format penilaian

NO.	NAMAPESERTADIDIK	Nilai		
		Memperagakan sikapjujur	Memperagakan sikap hormat kepada orang tua dan guru	Memperagakan sikap saling menghargai
		<b>0-100</b>	<b>0-100</b>	<b>0-100</b>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
Dst..				

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Karangjati , 20 November 2021

Guru PAI

Mustofa, S.Pd  
NIP.196710051991121002

P'in Qurotul A'yun, S.Pd.I  
NIP.199302132019032015