

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SDN 3 RANDUREJO  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Makanan Sehat (Tema 3 )  
 Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 2 (Pertemuan 2)  
 Alokasi waktu : 30 Menit

**A. TUJUAN**

1. Dengan mengamati iklan media cetak, siswa mampu mengenal dan menyebutkan unsur-unsur iklan.
2. Dengan menggali informasi dari teks bacaan, siswa mampu mendeskripsikan organ-organ pencernaan pada manusia.
3. Dengan membuat bagan dan model, siswa mampu membedakan organ pencernaan hewan dan manusia.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui Google Meet atau Zoom guru membuka kegiatan belajar dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa, dilanjutkan dengan do'a dan guru meminta salah satu siswa yang ada dalam group untuk memimpin do'a <b>(Orientasi)</b></li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	5 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
Kegiatan Inti	<p><b>A. Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencermati gambar iklan dari media cetak yang disajikan di tampilan Google Meet atau Zoom dan juga dalam buku siswa</li> <li>2. Siswa menemukan kata kunci pada iklan yang disajikan dan mencari makna dari kata kunci tersebut.</li> <li>3. Siswa di rumah di arahkan menemukan unsur-unsur yang terdapat pada iklan. Guru menggunakan beberapa pertanyaan pancingan untuk membimbing siswa menemukan unsur-unsur iklan. <b>(Critical thinking dan problem formalation)</b></li> </ol> <p><b>B. Ayo Berdiskusi</b></p> <p>Melalui Google Meet, guru mengarahkan siswa untuk melengkapi tabel yang ada dalam buku siswa sehubungan dengan kata-kata kunci dalam iklan kemudian siswa dari rumah saling berdiskusi melalui aplikasi Google Meet atau Zoom atau Group WA sehubungan dengan kata-kata kunci dalam iklan. <b>(Critical thinking dan problem formalation)</b></p> <p><b>C. Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menggali informasi tentang organ-organ pencernaan manusia melalui teks bacaan yang disediakan.</li> <li>2. Dengan bimbingan guru melalui aplikasi Google Meet atau Group WA, siswa menggaris bawahi kata-kata penting dalam bacaan.</li> <li>3. Melalui aplikasi Google Meet atau Zoom Guru memberikan penjelasan tentang organ-organ pencernaan manusia dan fungsinya,</li> <li>4. Siswa dengan bimbingan guru mencermati gambar organ-organ pencernaan manusia dan membaca fungsi tiap-tiap organ dengan rinci.</li> <li>5. Siswa membuat catatan kecil tentang organ-organ pencernaan manusia dan fungsinya.</li> </ol> <p>Dengan menggunakan informasi yang didapatkan dari teks bacaan, siswa menuangkan pemahamannya tentang organ pencernaan manusia dengan membuat diagram alur perjalanan makanan. Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.3 dan 4.3 (LKPD 1) <b>(Creativiti dan innovation)</b></p> <p><b>D. Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencermati teks bacaan yang berisi informasi pengetahuan tentang proses pencernaan manusia. Siswa mencermati tahapan-tahapan proses pencernaan pada manusia, mulai dari mulut sampai ke saluran pembuangan.</li> <li>2. Siswa membandingkan diagram yang dibuat sebelumnya dengan runutan proses yang didapat dari teks bacaan.</li> <li>3. Dari hasil perbandingan tersebut siswa mengoreksi diagram yang mereka buat</li> </ol>	20 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>sebelumnya apabila ada kesalahan, dan melengkapi diagram mereka apabila kurang lengkap.</p> <p>4. Guru menjelaskan dan meminta siswa memperhatikan kembali diagram yang dibuat. Selanjutnya, siswa mencocokkan diagram yang mereka buat dengan penjelasan dari guru. Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.3 dan 4.3.</p> <p><b>(Creativiti dan innovation)</b></p>	
<b>Penutup</b>	Membuat rangkuman ( <b>CREATIVITY</b> ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.	5 menit
<b>Konfirmasi dan refleksi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		
<b>Assement (Penilaian)</b>		
Penilaian pengetahuan,sikap, dan keterampilan (Lihat lampiran)		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

SRIYATI,S.Pd  
NIP.19640707 198405 2 003

Randurejo, 14 Desember 2020  
Guru Kelas 5 ,

SUNARTI,S.Pd

## Lampiran : Assesment (Penilaian)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Identifikasi Iklan Media Cetak  
Teknik Penilaian : Penugasan  
Instrumen Penilaian : Rubrik  
KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4

### Identifikasi Hal-Hal Penting dalam Iklan Media Cetak

- Bertutur tentang apakah iklan di samping?
- Kepada siapa iklan tersebut ditujukan?
- Apakah makna dari gambar yang ditampilkan di iklan tersebut?
- Menurut pendapatmu, mengapa pembuat iklan memilih kalimat dan gambar tersebut?



No	Kriteria	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Unsur-unsur iklan	Unsur-unsur iklan yang disebutkan lengkap dan tepat	Unsur-unsur iklan yang disebutkan lengkap tetapi ada yang kurang tepat	Unsur-unsur iklan yang disebutkan kurang lengkap dan kurang tepat	Unsur-unsur iklan yang disebutkan tidak lengkap dan tidak tepat
2	Kata kunci	Kata kunci yang disebutkan tepat dan mampu menjelaskan makna kata kunci serta kaitannya dengan gambar dan pesan iklan	Kata kunci yang disebutkan tepat dan mampu menjelaskan makna kata kunci dan kaitannya dengan pesan iklan tetapi tidak menjelaskan kaitannya dengan gambar iklan	Kata kunci yang disebutkan tepat tetapi tidak menjelaskan makna kata kunci dan kaitannya dengan gambar dan pesan iklan	Kata kunci yang disebutkan kurang tepat
3	Sikap cermat dan mandiri	Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap cermat dan kemandirian siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan ketika mengerjakan tugas, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap			

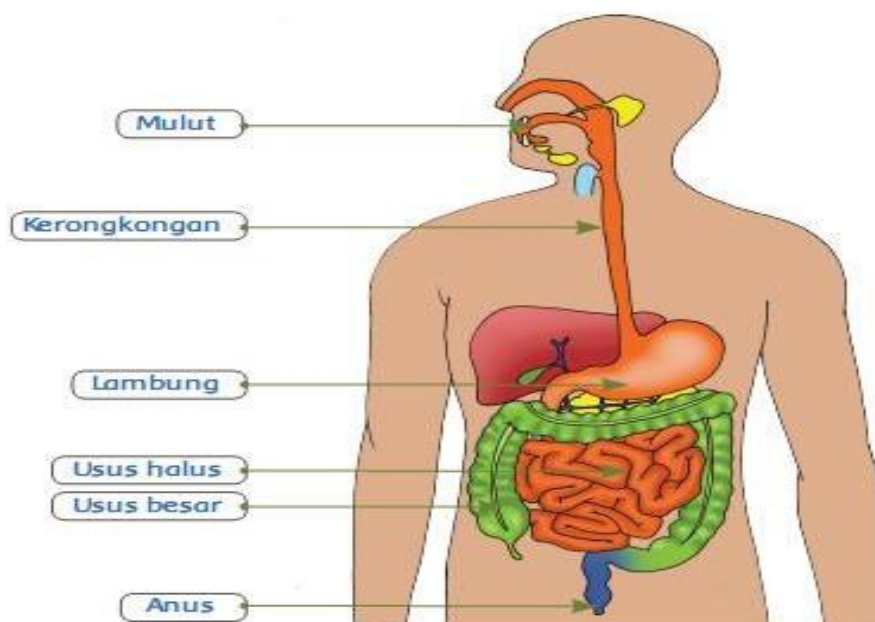
2. Membuat Diagram Sistem Pencernaan Manusia

Teknik Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA 3.3 dan 4.3

**Diagram Organ Pencernaan Manusia**



Dengan mengamati diagram sistem pencernaan pada manusia, coba kamu buat diagram alur perjalanan makanan dari rongga mulut hingga keluar melalui anus.

No	Kriteria	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan organ pencernaan	Organ pencernaan dijelaskan secara lengkap dengan definisi fungsi yang tepat	Organ pencernaan dijelaskan secara lengkap tetapi ada 2-3 definisi fungsi yang kurang tepat	Organ yang dijelaskan secara lengkap, ada lebih dari 3 definisi fungsi yang kurang tepat	Organ yang dijelaskan tidak lengkap dan definisi tidak tepat
2	Ketepatan alur perjalanan makanan	Alur perjalanan makanan dijelaskan dengan tepat dan jelas	Alur perjalanan makanan dijelaskan dengan tepat tetapi bahasa kurang jelas	Alur perjalanan makanan kurang tepat dan bahasa kurang jelas	Alur perjalanan makanan dan bahasa yang digunakan untuk menjelaskan tidak tepat
3	Sikap kecermatan dan ketelitian				

3. Membuat Poster Sistem Pencernaan Manusia

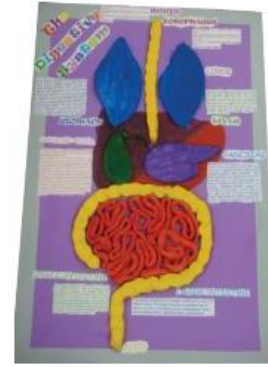
Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.3 dan 4.3

### Membuat Poster Sistem Pencernaan Manusia

Membuat poster sistem pencernaan pada manusia. Setiap organ dalam sistem dibuat dengan warna yang berbeda agar mudah untuk dimengerti. Carilah informasi mengenai fungsi dari masing-masing organ dalam sistem pencernaan tersebut. Buatlah poster tersebut dengan tulisan cukup besar dan rapi agar dapat dibaca dari jarak yang cukup jauh.



No	Kriteria	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan organ pencernaan	Organ pencernaan dijelaskan secara lengkap dengan definisi fungsi yang tepat	Organ pencernaan dijelaskan secara lengkap tetapi ada 2-3 definisi fungsi yang kurang tepat	Organ yang dijelaskan secara lengkap, ada lebih dari 3 definisi fungsi yang kurang tepat	Organ yang dijelaskan tidak lengkap dan definisi tidak tepat
2	Ketepatan alur perjalanan makanan	Alur perjalanan makanan dijelaskan dengan tepat dan jelas	Alur perjalanan makanan dijelaskan dengan tepat tetapi bahasa kurang jelas	Alur perjalanan makanan kurang tepat dan bahasa kurang jelas	Alur perjalanan makanan dan bahasa yang digunakan untuk menjelaskan tidak tepat
3	Keterbacaan dan kejelasan poster	Poster sangat jelas dan sangat mudah dibaca	Poster jelas dan mudah dibaca	Poster cukup jelas dan cukup mudah di baca	Poster kurang jelas dan kurang mudah di baca
4	Sikap kecermatan dan ketelitian				

#### 4. Menjawab Pertanyaan

Teknik Penilaian: Tes Tertulis

Instrumen: Kunci Jawaban

KD SBdP 3.2

