

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Pembelajaran Jarak Jauh)

Sekolah : SMP Islam Athirah 2 Makassar
Kelas/Semester : IX / 1
Tema : Perubahan sosial budaya dan globalisasi
Subtema : Faktor penyebab perubahan sosial budaya
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 2 x 30

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Problem Basic learning, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menganalisis jenis-jenis faktor penyebab perubahan social budaya dalam kehidupan masyarakat melalui berita atau artikel secara kritis
2. Menganalisis dampak perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat melalui analisis berita atau artikel dengan tepat
3. Membuat laporan hasil diskusi tentang analisis factor penyebab perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dengan terampil
4. Menyajikan atau mempresentasikan hasil analisis dampak perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dengan percaya diri dan santun

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
KEGIATAN AWAL	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik, mengecek kehadiran siswa melalui kegiatan pembelajaran online menggunakan G Meet.2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19.3. Guru memberikan apersepsi dengan meminta peserta didik mengingat kembali pengertian perubahan sosial yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya.4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan jenis penilaian serta aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.	5 menit

<p>KEGIATAN INTI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan melalui power point gambar atau video salah satu faktor penyebab terjadinya perubahan sosial yang terjadi dilingkungan masyarakat melalui Gmeet. 2. Peserta didik menganalisis jenis faktor penyebab perubahan sosial yang terjadi pada video yang ditayangkan terhadap kehidupan masyarakat. 3. Guru memandu peserta didik untuk menganalisis dan menemukan dampak perubahan sosial yang terjadi pada gambar atau video yang ditayangkan terhadap kehidupan masyarakat. 4. Guru menayangkan jenis-jenis faktor penyebab perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat 5. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok diskusi di Gmeet dan Classroom 6. Masing-masing kelompok mendiskusikan, menganalisis dan memecahkan masalah sesuai LKPD yang dibagikan di Gmeet Classroom/WA 7. Guru memandu peserta didik dalam diskusi kelompok dan penyelesaian LKPD. 8. Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan hasil analisis dan diskusi kelompoknya. 9. Kelompok yang telah selesai presentasi kemudian menyerahkan file LKPD yang telah di diskusikan ke Classroom. 	<p>40 menit</p>
<p>PENUTUP</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memandu peserta didik menarik kesimpulan dan memberi penguatan tentang manfaat materi pembelajaran hari ini. 2. Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik melalui aplikasi Quiziz di Gmeet. 3. Guru bersama peserta didik mereview kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan 4. Guru memberikan pesan tentang nilai dan moral untuk mengutamakan sikap bekerjasama dan saling menolong dalam menghadapi pandemi covid 19 5. Guru mengingatkan materi pelajaran selanjutnya dan menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam 	<p>15 menit</p>

C. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/alat : Perangkat komputer, laptop atau HP
2. Bahan : Berita, Artikel, Video perubahan sosial, PPT dan LKPD
3. Sumber Belajar :
 - a) Buku IPS Kelas IX; penerbit : kemendikbud RI tahun 2017
 - b) Video Pembelajaran Tentang faktor penyebab perubahan sosial budaya
 - c) Bahan ajar, Buku referensi pendamping peserta didik dan Internet

D. PENILAIAN

1. Jenis dan Teknik penilaian :
 - a. Sikap : Observasi
 - b. Pengetahuan : tertulis
 - c. Keterampilan : Kinerja
2. Instrumen penilaian:
 - a. Sikap : Lembar Jurnal
 - b. Pengetahuan : Pilihan Ganda dan Uraian
 - c. Keterampilan : Rubrik Penilaian Kinerja

E. Pembelajaran Remedial Dan Pengayaan Pembelajaran

1. Remedial : Remedial diberikan bagi siswa yang belum mencapai KKM:
 - a. Jika Nilai < 60 : dibimbing khusus oleh guru mata pelajaran, mengerjakan soal-soal dari materi yang belum tuntas, dan membuat ikhtisar dari KD yang belum tuntas.
 - b. Jika Nilai 60 - 69: mengerjakan soal-soal dari materi yang belum tuntas dan membuat ikhtisar dari KD yang belum tuntas.
 - c. Jika Nilai 70 – 79: mengerjakan soal-soal dari materi yang belum tuntas
2. Pengayaan:
 - a. Jika Nilai 80 – 90: memperdalam materi yang diajarkan
 - b. Jika Nilai 90 – 100: membaca berbagai sumber materi faktor penghambat perubahan sosial

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Suriana, S.Pd.,M.Pd
NIK.434/SIA.408

Makassar, 05 mei 2021
Guru IPS kelas IX

Haerfiadi, S.Pd
NIK. 434/SIA.418