

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI Al-Khairaat Wosu
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)
 Sub Tema : Perpindahan Kalor di Sekitar Kita (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1 (Satu)
 Alokasi waktu : 1 (Satu) hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah peta dibuat konsep, siswa mampu menjelaskan isi teks penjelasan dari media cetak secara benar.
2. melalui gambar, siswa mampu menjelaskan cara-cara perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
3. Melakukan percobaan menggunakan sendok dan air panas, diharapkan siswa mampu membuktikan perpindahan kalor secara konduksi secara mandiri.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) • Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk menyebutkan sumber-sumber energi panas tersebut dan Berdiskusi dengan Temannya (Creativity and Innovation) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari informasi tentang bagaimana panas bisa berpindah pada bacaan yang berjudul “Perpindahan Panas atau Kalor”. • Siswa menggaris bawahi informasi-informasi penting yang ditemukan dari bacaan, siswa diperbolehkan untuk membuat catatan kecil tentang konsep-konsep penting yang ia temukan dalam bacaan. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk membaca kembali bacaan sebelumnya, siswa mencermati kembali bacaan yang disajikan dan mencari kata-kata kunci atau hal-hal penting dari setiap paragraf serta menuliskannya. (HOTS) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menggunakan teks percakapan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang perpindahan kalor secara konduksi. • Siswa menggarisbawahi informasi penting yang ia temukan dalam bacaan dan mengidentifikasi kata-kata sulit yang ia temukan dalam bacaan. (HOTS) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan percobaan dan pengamatan tentang perpindahan panas secara konduksi. <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan hal-hal baru yang didapatkan dari kegiatan pembelajaran yang dilakukan. (HOTS) • Siswa menuliskan sikap dan keterampilan yang dikembangkan pada pembelajaran hari ini. (Mandiri) <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama dengan orang tua di rumah mencari dan melakukan kegiatan yang menunjukkan cara perpindahan kalor secara konduksi. (Gotong Royong) 	150 menit
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume (CREATIVITY) tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung dikirim dan langsung diperiksa. • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

C. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari tes pengetahuan dan hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala MI Wosu

Wosu, Juni 2020
Guru Kelas

HAYANA, S.Pd.I.
NIP. 197501032005012005

HUDIN L., S.Pd.I.
NIP 197509102014091001