

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(sesuai Permendikbud No. 22 tahun 2016)

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Pagundan
Tema	: 2 Udara Bersih bagi Kesehatan
Subtema	: 2 Pentingnya Udara Bersih bagi Pernapasan
Kelas/semester	: V (lima)/I (satu)
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 pertemuan (2x35 menit/2 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.2. Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.2.1 Menjelaskan (C1) fungsi kata tanya aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana 3.2.2 Mejelaskan (C2) informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana 3.2.3 Menggali (C3) informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana
2.	4.2. Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana,	4.2.1 Menunjukkan (P3) hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku

	kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku	
--	--	--

Ilmu Pengetahuan Alam

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.2. Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia	3.2.1 Menjelaskan (C2) proses pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia 3.2.2 Menggali (C3) organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia 3.2.3 Menganalisis (C4) organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia
2.	4.2. Membuat model sederhana organ pernapasan manusia	4.2.1 Mendesain (P3) model sederhana organ pernapasan manusia

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan berdiskusi kelompok, siswa mampu menggali (C3) informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan runtut
2. Dengan diberikan LKPD tentang isi teks, siswa mampu menganalisis (C4) informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan benar
3. Dengan kegiatan presentasi, siswa mampu menunjukkan (P3) hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku dengan jelas
4. Dengan menayangkan video organ pernapasan hewan, siswa mampu menjelaskan (C2) organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dengan benar
5. Melalui penayangan video sistem pernapasan manusia, siswa mampu menjelaskan (C2) macam-macam organ pernapasan manusia dengan benar
6. Dengan kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu menjelaskan (C2) proses pernapasan pada manusia dengan tepat
7. Dengan berdiskusi kelompok, siswa mampu menganalisis (C4) cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia dengan benar

8. Dengan diberikan tugas, siswa mampu membuat gambar model organ pernapasan manusia dengan benar (P2)
9. Dengan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL), siswa mampu membiasakan (A5) sikap teliti, kerjasama, percaya diri dan kreatif dengan konsisten

D. Materi Pembelajaran

1. Informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana
2. Pernapasan pada Manusia
 - 1) Proses pernapasan manusia
 - 2) Cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia

E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Model : *Problem Based Learning*
2. Pendekatan : *Contextual Teaching and Learning*
3. Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan pemecahan Masalah, penugasan

F. Sumber Belajar

1. Buku Siswa Tema 2 : Udara Bersih bagi Kesehatan Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).,
2. Indriati SCP.[et al.]. (2010). *Ilmu Pengetahuan Alam 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional,
3. Kusumawati, Heny. (2017). *Udara Bersih bagi Kesehatan / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
4. <https://www.alodokter.com/segudang-bahaya-merokok-terhadap-tubuh>, diakses tanggal 26 Juli 2021 pukul 09.43 WIB

G. Media Pembelajaran

1. Media

- 1) Presentasi Powerpoint (Video Pernapasan Manusia)
- 2) Aplikasi Zoom Cloud Meetings
- 3) Aplikasi Whatsapp group

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk online di whatsapp grup dengan tepat waktu untuk mengisi daftar hadir sebagai bukti kehadirannya. • Peserta didik mengisi daftar hadir dan 	7 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>guru memeriksa daftar hadir apakah semua peserta didik sudah mengisi daftar hadir pada link: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpOLsdbWWZn2-S5ioiVKNx4B-uLPsCM-UIHcEGg8FsrS0Po4TKdg/viewform?usp=sf_link</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirim link Zoom di whatsapp grup • Peserta didik bergabung Zoom di link yang diberikan oleh guru dengan tepat waktu • Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui Zoom dan peserta didik merespon ucapan salam guru dengan santun. • Salah satu peserta didik memimpin doa sebelum belajar dan seluruh peserta didik berdoa sesuai agama dan keyakinan masing-masing. • Menyanyikan lagu wajib nasional “Bagimu Negeri” • Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai dengan materi ajar • Guru mengajukan pertanyaan tentang macam-macam organ pernapasan dan fungsinya yang sudah dipelajari sebelumnya (apersepsi) • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. • Guru menyampaikan bahwa selama pembelajaran guru melakukan penilaian 	
Kegiatan inti (75% dari total waktu pertemuan yang dinyatakan dalam menit)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Mengorientasi peserta didik pada masalah. <p>Peserta didik membaca teks disertai gambar tentang “Bahaya Rokok untuk Kesehatan” Siswa bersama guru menggali informasi yang terdapat dalam teks ke dalam aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana, kemudian diberikan masalah berikut</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coba kamu pikirkan mengapa Asep mengalami gangguan pernapasan 	7 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>seperti batuk-batuk bahkan nafasnya terasa sesak ketika melakukan perjalanan jauh dari rumah ke sekolah. Jika kamu menjadi Asep bagaimana seharusnya kamu supaya tidak merasakan batuk-batuk dan sesak nafas seperti yang dirasakan Asep?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik terdiri dari 38 peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dan setiap kelompok terdiri dari 6-7 peserta didik. 2) Peserta didik diarahkan untuk masuk ke <i>breakout room</i> dengan tepat waktu sesuai kelompoknya masing-masing. • Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam pengumpulan data selama proses penyelidikan dalam break out room setiap kelompok 2) Guru membimbing siswa dalam mengamati penayangan video proses pernapasan 3) Guru menguatkan pengamatan siswa terhadap tayangan video dengan melakukan tanya jawab 4) Siswa berdiskusi tentang cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia 5) Setelah peserta didik menganalisis cara memelihara kesehatan organ pernapasan pada manusia, kemudian siswa diarahkan untuk memecahkan masalah gangguan pernapasan yang dialami Asep. 6) Peserta didik melakukan penyelidikan dengan menggunakan konsep cara menjaga kesehatan organ pernapasan pada manusia 7) Guru memastikan setiap kelompok sudah menemukan pemecahan masalah yang ada di LKPD dan 	<p>2 menit</p> <p>35 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>meminta peserta didik untuk menyajikannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengembangkan dan menyajikan hasil karya <ol style="list-style-type: none"> 1) Setiap kelompok melakukan presentasi hasil diskusinya dan kelompok yang lain memberikan apresiasi dan memberikan tanggapan. • Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang sudah presentasi kemudian menganalisis dan mengevaluasi pemecahan masalah 	<p>7 menit</p> <p>5 menit</p>
<p>Penutup (15% dari total waktu pertemuan yang dinyatakan dalam menit)</p>		
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memberikan umpan balik dan penguatan dalam bentuk lisan sebagai penghargaan terhadap keberhasilan peserta didik 2) Guru dan peserta didik menyimpulkan materi secara keseluruhan 3) Peserta didik mengerjakan evaluasi 4) Guru dan peserta didik melakukan refleksi 5) Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari berikutnya. 6) Guru menyampaikan agar peserta didik tetap mematuhi protokol kesehatan (5M) 7) Salah satu peserta didik memimpin doa setelah selesai belajar dan seluruh peserta didik berdoa sesuai agama dan keyakinan masing-masing (berdoa) 8) Guru menyampaikan salam penutup dan peserta didik merespon salam penutup guru dengan santun. 	<p>7 menit</p>

I. Penilaian

1. Sikap

- a. Teknik: observasi
- b. Bentuk Instrumen: observasi
- c. Kisi-kisi:

No.	Sikap/nilai
1.	Kerjasama
2.	Kreatif
3.	Teliti
4.	Percaya Diri

Instrumen: pada lampiran

2. Pengetahuan

- a. Teknik: Tes tertulis
- b. Bentuk Instrumen: Pilihan Ganda, Pilihan Ganda Kompleks dan Uraian
- c. Kisi-kisi:

No.	Indikator	Level Kognitif	Nomor Butir Instrumen	Bentuk Instrumen
1.		C2	1	Pilihan ganda
2.		C3	2	Pilihan ganda kompleks
3.		C3	3	Uraian

Instrumen: lihat *Lampiran ...*

3. Keterampilan

- a. Teknik: praktik
- b. Bentuk Instrumen: produk
- c. Kisi-kisi:

No.	Keterampilan	Level Kognitif	Nomor Butir Instrumen	Bentuk Instrumen
1.	Menyajikan informasi			Observasi
2.	Tugas membuat gambar organ pernapasan			Karya gambar

Instrumen: lihat *Lampiran ...*

J. Lampiran

1. Bahan Ajar
2. LKPD
3. Media Pembelajaran
4. Instrumen Penilaian

Kuningan, 4 Agustus 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

Setianingsih, M.Pd.
NIP. 19620724 198204 2 005

Dani, S.Pd.
NIP. 19930730 202012 1 002