

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Luring dengan mengintegrasikan pembelajaran berdiferensiasi dan sosial-emosional dan penerapan budaya positif

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 1 ARGOTIRTO  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : Organ Gerak Hewan dan Manusia (Tema 1)  
**Sub Tema** : Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)  
**Muatan Terpadu** : IPA dan Bahasa Indonesia  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 Hari

### A. TUJUAN

1. Melalui membuat peta konsep atau rangkuman (**diferensiasi produk**), siswa dapat menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis dengan benar.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyajikan hasil identifikasi (proses identifikasi **diferensiasi proses**) pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan baik secara lisan, tulis, dan visual dengan baik.
3. Melalui membaca teks tentang organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia dengan baik.(**penjelasan dapat dilakukan dengan gambar, secara lisan atau membuat paragraf**) (**diferensiasi proses**)
4. Melalui diskusi pembelajaran siswa dapat menghargai pendapat teman yang lain ( **Kompetensi sosial emosional : Kesadaran Sosial (Social Awareness)**)
5. Melalui kegiatan menampilkan hasil tugas siswa, siswa dapat bertanggung jawab atas hasil pekerjaannya ( **Kompetensi sosial emosional : Keputusan yang bertanggung jawab**)
6. Melalui refleksi pembelajaran siswa dapat menjelaskan pencapaian pembelajaran, kelebihan dan kekurangan diri selama belajar dan dapat menjelaskan kolaborasi yang sudah dilakukan dengan teman yang lain (**diferensiasi konten**), ( **Kompetensi sosial emosional : Kesadaran Diri (Self Awareness) dan Manajemen Diri (Self Management)**).

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	1. Kelas diawali dengan guru memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik 2.Guru mengecek kehadiran dan melakukan budaya positif merawat bangku sebagai protocol kesiapan siswa 3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a.	10 menit

	<p>4. Guru menginformasikan mengenai materi yang akan dipelajari yakni : <b>Organ Gerak Hewan &amp; Manusia dan Mementukan Ide Pokok Paragraf.</b></p> <p>5. Guru menginformasikan bahwa hasil pekerjaan dapat dikumpulkan melalui 3 bentuk yaitu lisan, tulisan, atau gambar sesuai minat dan bakat peerta didik</p>	
<p><b>Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa membaca bacaan berjudul Organ Gerak Manusia dan Hewan. (Buku Siswa Tematik Terpadu Tema 1)</li> <li>2. Guru memberikan pertanyaan seputar bacaan yang telah dibaca siswa.</li> <li>3. Selanjutnya, siswa diberi tugas menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya. / rangkuman / peta konsep (diferensiasi produk )</li> <li>4. Selama proses menentukan ide poko terjadi intraksi yang berbeda baik dengan guru maupun teman (diferensiasi proses)</li> <li>5. Guru bersama siswa membahas hasil pekerjaan siswa pada saat ditampilkan bersama terjadi pengambilan keputusan yang bertanggung jawab terkait produk yang dibuat siswa (kse keputusan yang bertanggung jawab)</li> <li>6. Siswa diberi tugas mengamati video hewan di chanel kelas yakni Agebelajar</li> <li>7. Siswa mengidentifikasi organ gerak hewan-hewan tersebut.</li> <li>8. Siswa melaporkan hasil pengamatanmya tersebut dengan berbagai bentuk yaitu <i>lisan</i>, hasil tulisan, atau gambar bercerita</li> <li>9. Siswa diminta untuk saling menanggapi dengan bahasa yang santun serta dengan tetap menghargai perbedaan yang mungkin muncul dalam menyampaikan pendapatnya dapat dalam bentuk dengan berbagai bentuk seperti lisan, tulisan, atau gambar bercerita</li> </ol>	<p>90 menit</p>

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing siswa untuk refleksi, penguatan dan kesimpulan. ( <b>memberi kesempatan siswa untuk mengeksplor aspek sosial dan emosional siswa</b> ) dengan secara bergantian saling mengungkapkan perasaan selama mengikuti pembelajaran, apa saja yang sudah dipelajari, perasaan yang muncul ketika secara bergantian harus menanggapi teman dan apa yang disukai dan tidak disukai dari teman-temannya) dengan berbagai bentuk yaitu lisan, hasil tulisan, atau gambar bercerita</li> <li>2. Siswa mengerjakan soal – soal evaluasi.</li> <li>3. Guru memberikan pesan pada siswa untuk tetap di rumah, jaga jarak, gunakan masker, serta selalu jaga kebersihan dan kesehatan ( <b>Protokol Kesehatan</b> )</li> <li>4. Salam dan do'a penutup</li> </ol>	20 menit
----------------	--	----------

### C. PENILAIAN

- Penilaian Pengetahuan** : Tes Tertulis
- Penilaian Sosial** : Observasi (Menghargai Pendapat dan Kolaborasi)
- Penilaian Sikap (Emosional)** : Observasi (Disiplin dan Percaya Diri)
- Penilaian Keterampilan** : Menentukan Ide Pokok suatu Paragraf

Mengetahui,  
Kepala SD

Argotirto, 15 Juli 2021  
Guru Kelas VB

### LAMPIRAN RPP

#### 1. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

Muatan Pelajaran	Soal	Penilaian	Kunci Jawaban
IPA	1. Alat gerak pasif pada manusia dan hewan adalah ”””” 2. Alat gerak aktif pada manusia dan hewan adalah... 3. Kelinci bergerak dengan cara ...	Nilai = Skor /Nilai maksimal X 100	1. Tulang 2. Otot 3. Melompat
Bahasa Indonesia	4. Ide pokok dapat ditemukan pada ..... 5. Kembangkan paragraf dari ide pokok berikut : ”Organ gerak banyak sekali fungsinya”.	Nilai = Skor /Nilai maksimal X 100	4. Kalimat utama 5. Organ gerak banyak sekali fungsinya. Fungsinya antara lain untuk berjalan, berlari, melompat, meloncat, memegang, menggali, memanjat, berenang, dan sebagainya.

## 2. Penilaian Sikap: Disiplin dan Percaya diri

### a) Disiplin

No	Nama	Aspek Sikap yang Dinilai												Catatan guru
		Datang Tepat Waktu		Mengerjakan tugas tepat waktu		Tertib dalam pembelajaran		Berseragam lengkap		Melaksanakan pembiasaan		Mengembalikan tugas		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	
1														
2														
3														
4														

Ketrangan : SB ( sudah baik)  
PB ( perlu bimbngan)

### b) Percaya Diri

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai				Keterangan
		Keberanian berpedapat	Keberanian menjawab	Keberanian menanggapi	Keberanian memberikan sanggahan	
1.						
2.						

### c. Menghargai Pendapat dan Kolaborasi

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai				Keterangan
		Kesopanan	Gaya Bahasa	Memberi kesempatan teman untuk bicara	Ucapan salam dan penutup	
1.						
2.						

3. Penilaian Keterampilan : Menentukan Ide Pokok suatu Paragraf

Rubrik : Menentukan ide pokok suatu paragraf secara tertulis

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai				Keterangan
		Ketepatan jawaban	Kerapian tulisan	Susunan kalimat	Kebakuan bahasa	
1.						
2.						

Rubrik : Menentukan ide pokok suatu paragraf secara lisan

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai				Keterangan
		Ketepatan jawaban	Kejelasan suara	Intonasi	Pelafalan	
1.						
2.						

Rubrik : Menentukan ide pokok suatu paragraf dengan gambar bercerita

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai				Keterangan
		Ketepatan jawaban	Kejelasan gambar	Kesesuain Gambar dengan Paragraf	Pelafalan	
1.						
2.						