

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Balongjeruk
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Melalui kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Melalui kegiatan pengamatan tentang pantun, siswa dapat menyebutkan pengertian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memulai kelas dengan mengucapkan salam dan menanyakan kehadiran siswa➤ Siswa diminta membaca do'a untuk mengawali pembelajaran. (religius).➤ Siswa memperhatikan saat guru menyampaikan tujuan pembelajaran➤ Siswa memperhatikan pada saat guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)➤ Siswa memperhatikan saat guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru menstimulus siswa dengan mengajukan beberapa pertanyaan “Siapa yang hari ini berangkat ke sekolah naik sepeda?” “Apakah manfaat bersepeda bagi kesehatan?” “Apa hubungan antara menjaga kesehatan dengan peredaran darah?”➤ Siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah yang ditampilkan oleh Guru “Apa saja bagian-bagian peredaran darah yang nampak pada gambar?” “Organ apa saja yang berperan pada sistem peredaran darah	6 menit

	<p>manusia?”</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan menggunakan media yang telah disediakan ➤ Setelah menerima materi yang telah disampaikan, siswa diminta untuk berkreasi dalam menggambar organ peredaran darah berdasarkan pemahaman yang telah mereka dapatkan ➤ Siswa diminta mengumpulkan hasil gambarnya ➤ Guru mengapresiasi hasil gambar siswa. ➤ Guru mengingatkan siswa agar selalu menjaga kesehatan, karena itu adalah salah satu bentuk rasa syukur terhadap Tuhan. Cara mengungkapkan rasa syukur dapat dilakukan dengan berbagai cara, misalnya melalui pantun ➤ Guru meminta salah satu siswa untuk membaca pantun dalam buku siswa ➤ Selanjutnya siswa diminta untuk mencari informasi tentang pantun seperti pengertian pantun, ciri-ciri pantun, dan bagian-bagian pantun. ➤ Guru membagikan lembar evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama guru menyimpulkan hal-hal yang telah dipelajari ➤ Siswa memperhatikan pada saat guru memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. ➤ Siswa bersama guru menutup pembelajaran dengan berdoa. (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Lembar Penilaian Observasi

No	Nama	Kelengkapan isi				Penggunaan ejaan				Total Skor	Nilai	Ket.
		4	3	2	1	4	3	2	1			
1												
2												
3												
4												
5												
6												

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan : 86-100 = Baik Sekali

76 – 85 = Baik

66-75 = Cukup

Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Lembar Penilaian Observasi

No	Nama	Kelengkapan				Organisme pembentuk jaring-jaring makanan				Total Skor	Nilai	Ket.
		4	3	2	1	4	3	2	1			
1												
2												
3												
4												
5												
6												

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan : 86-100 = Baik Sekali

76 – 85 = Baik

66-75 = Cukup

< 75 = Kurang

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Balongjeruk

Kediri, 16 Juli 2021
Guru Kelas 5

ICHSAN, S.Pd., M.M.Pd.
NIP. 19630730 198606 1 002

GANDHA NOVADE F.P., S.Pd.
NIP.19911105 201903 2 009