

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Rawamangun 09
 Kelas/Semester : IV/II
 Tema : Cita-Citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Aku dan Cita-Citaku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Persiapan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam, dan menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran siswa. (Orientasi) ➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a (Religius) ➤ Tepuk PPK penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan (Nasionalisme) <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai profesi/pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain guru, dokter hewan, arsitek dan pelukis. ➤ Guru mengaitkan kegiatan inti dengan judul tema pembelajaran hari ini yaitu Cita-Citaku. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku. <p>Pertanyaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dimaksud dengan cita-cita? 2. Apakah kamu memiliki cita-cita? 3. Apakah cita-citamu? <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diberi kesempatan untuk menjawab secara bergantian ➤ Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh Guru 	2 Menit
Kegiatan Inti	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran Ayo mengamati	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan beberapa gambar profesi (Guru, Pelukis, Arsitektur dan Dokter hewan) • Siswa mengamati beberapa gambar profesi dan mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) • Guru meminta siswa menyampaikan hasil pengamatannya (<i>Communication</i>) • Siswa kemudian menuliskan pada kolom yang terdapat pada halaman 3 tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi tersebut. <p>Ayo membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-Citaku”. Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan terkait identifikasi ciri-ciri puisi. ➤ Siswa mempresentasikan hasil pengamatan dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. ➤ Kelompok yang selesai mengerjakan tugas dengan baik dan benar diberi reward atau penguatan berupa sticker bintang. <p>Ayo Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5 buku tema 6. Lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dipelajari. (Intergritas) ➤ Guru memberikan tindak lanjut berupa kegiatan membuat puisi bersama orangtua. <i>Ceritakan cita-cita yang kamu miliki kepada orangtua mu, kemudian ajaklah mereka membuat puisi bersama terkait cita-cita tersebut!</i> ➤ Siswa melakukan tepuk semangat ➤ Salam penutup 	2 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian.

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perkembangan Prilaku															
		Santun				Mandiri				Tanggung Jawab				Kerjasama			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1	Ahmad Fadhlhan																
2	Aisyah																
3	Al-Viera Aulia																
4	Alesia Nadhira																
5	Alfarizi																

Keterangan :

- SB = Sangat Baik
- B = Baik
- C = Cukup
- K = Kurang

2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Membuat kesimpulan dari pengamatan dan diskusi

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian :

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.
 - Diskusikan ciri-ciri dari teks tersebut. Sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.

Pertanyaan

1. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
2. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
3. Tuliskan bunyi vocal dari kata terakhir setiap baris!
4. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vocal kata terakhir dalam setiap baris?
5. Tunjukkan keteraturan yang kamu temukan dalam puisi tersebut!

Kunci Jawaban

1. Ya, menemukannya
2. Ya, menemukannya
3. Baris pertama : de**PAN**-gu**RU**-de**PAN**-il**MU**
Baris Kedua : ci**TA**-il**MU**-sa**JA**-cita**KU**
4. Ya, menemukannya
5. Pada bagian pertama, akhir kata setiap baris terdiri dari huruf a-u-a-u.
Bagian kedua, a-u-a-u.
Sehingga, puisi tersebut berpola a-b-a-b

Ciri-Ciri Puisi adalah sebagai berikut :

1. Pilihan kata yang bersifat indah untuk dituangkan ke dalam puisi
2. Puisi terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris
3. Baris-baris dalam puisi terkumpul menjadi beberapa bait
4. Ada keteraturan bunyi vocal tiap barisnya

Skor penilaian : 0-100
Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi	menyebutkan 3 ciri puisi dengan bena	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut

Mengetahui,
Kepala SDN Rawamangun 09

Jakarta, 05 Januari 2022
Guru Kelas IV

Susangka, S.Pd., MM
NIP.196304191984031003

Addiniah S. Wulandari, S.Pd
NIP.-