

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mode Luring

Satuan Pendidikan : MAS Alkhairaat Biromaru
Kelas/Semester : XI /2
Mata Pelajaran : SKI
Materi Pokok : Faktor-Faktor Penyebab Runtuhnya Bani Abbasiyah
Alokasi waktu : 6 JP (3 x Pertemuan)

I. Tujuan Pembelajaran:

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- ✦ Menyadari bahwa sebuah kekuasaan yang dimiliki oleh manusia pada saatnya akan berakhir
- ✦ Bersikap hati-hati dan kontrol diri sebagai implementasi dari pemahaman tentang faktor-faktor penyebab runtuhnya bani abbasiyah
- ✦ Memahami factor penyebab munculnya pemberontakan pada masa dinasti bani abbasiyah
- ✦ Memahami factor runtuhnya bani abbasiyah
- ✦ Mengidentifikasi penyebab lemahnya umat islam pada masa bani abbasiyah
- ✦ Menjelaskan latar belakang penyebab penyerangan mongol terhadap abbasiyah
- ✦ Memetakan faktor-faktor penyebab kemunduran dan runtuhnya Bani Abbasiyah

II. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- Salam, sapa, presensi dan do'a
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya mempelajari sejarah kehidupan Masa Kerajaan Bani Abbasiyah untuk di jadikan pembelajaran di masa sekarang dan akan datang yang sesuai dengan kondisi /keadaan yang kita hadapai saat ini

2. Kegiatan inti

- Menyerahkan materi ajar dan tugas serta lembar panduan untuk orang tua siswa untuk mendampingi anak dalam belajar serta panduan belajar mandiri untuk siswa, dengan tetap mematuhi Protokol Kesehatan
- Guru mengambil gambar atau dokumentasi saat penyerahan materi ajar dan tugas serta panduan belajar untuk siswa dan panduan orang tua siswa dengan tetap mematuhi Protokol Kesehatan
- Siswa menyimak gambar dan materi ajar dengan baik untuk memahami keseluruhan ide pokok dan bukti pendukung informasi dengan akurat dan tepat
- Orang tua harus perhatikan apakah anak menyimak gambar/materi ajar dengan baik.
- Mintalah anak menyiapkan sendiri peralatan yang dibutuhkan untuk keperluan belajar mandiri di rumah
- Siswa menggunakan sumber belajar yang akurat dan benar (Internet ,Buku Pegangan Siswa dan Media TV)
- Siswa menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar ketika menuliskan pendapat atau gagasan
- Berkomunikasilah dengan baik dengan orang tua serta gunakan/perhatikan norma kesopanan.
- Mintalah anak untuk menyelesaikan tugas tepat waktu
- Guru menjemput hasil pekerjaan siswa dan mengambil dokumentasi dengan tetap mematuhi Protokol Kesehatan
- Guru memeriksa dan memberikan nilai hasil pekerjaan setiap siswa

3. Kegiatan Penutup

- Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap peduli dan kerjasama menyelesaikan tugas dan mengikuti pembelajaran , yang dituliskan pada lembar hasil pekerjaan siswa setelah selesai diperiksa
- Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari melalui panduan materi yang telah diberikan
- Guru mengakhiri pembelajaran luring dengan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, melakukan pencegahan penyebaran Covid 19 dengan memperhatikan selalu protocol kesehatan dan tetapdirumah saja.

IV. . Penilaian

- Sikap (Sosial/Religi) : observasi dan pengamatan
- Penilaian Pengetahuan: Penugasan/tes tertulis
- Penilaian Keterampilan: Portofolio

Sigi Biromaru,..... Mei 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Saumadin Wagiman,S.Pd,M.Pd
Nip. -

Ratni Hasra, S.Ag
Nip.197304132015012001

