

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Sangen 03
Kelas / Semester : 5 /2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Muatan Pembelajaran : IPS
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca dan mengamati bacaan, siswa dapat menjelaskan jenis-jenis usaha masyarakat dalam bentuk peta pikiran dengan benar
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi dan mengelompokkan jenis-jenis usaha masyarakat di lingkungan sekitar siswa dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik• Guru mengajak peserta didik memulai kegiatan dengan berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing• Bertanya jawab untuk menyiapkan kondisi peserta didik dalam menerima pelajaran(apersepsi). Guru memberikan pertanyaan:<ul style="list-style-type: none">❖ Apa pekerjaan orang tuamu?• Guru menginformasikan tentang materi yang akan dipelajari yaitu Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita) Sub Tema 1 (Manusia dan Lingkungan) Pembelajaran 4 tentang Jenis Usaha Masyarakat Indonesia• Guru mengingatkan kembali tentang materi yang dipelajari sebelumnya yaitu Jenis Usaha dengan Mengolah Sumber Daya Alam	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menginformasikan tentang tujuan pembelajaran 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks “Jenis Usaha Masyarakat Indonesia” pada buku siswa halaman 29 • Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi teks ”Jenis Usaha Masyarakat Indonesia”, misalnya sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa jenis-jenis usaha dalam masyarakat? Jawaban: perindustrian, perdagangan, dan jasa. 2. Apa ciri-ciri dari setiap jenis usaha tersebut? Jawaban: Ciri-ciri usaha industri besar adalah memiliki modal besar, memiliki tenaga kerja andal, mengolah bahan baku menjadi barang jadi atau setengah jadi, berusaha menghasilkan produk yang berkualitas, menyediakan layanan purnajual. Ciri-ciri usaha perdagangan: mempunyai tempat penyimpanan barang yang dibeli dari produsen sebelum dijual lagi kepada pengguna (konsumen), mengemas barang dagangan dengan baik dan menarik bagi konsumen, menyediakan kemudahan layanan bagi konsumen dalam memperoleh dan membayar barang dagangan. Ciri-ciri usaha jasa: mengutamakan layanan yang baik kepada konsumen, membutuhkan keahlian khusus sesuai jasa yang ditawarkan, menjaga loyalitas (kesetiaan) pelanggan. • Siswa membuat peta pikiran tentang jenis-jenis usaha masyarakat Indonesia berdasarkan bacaan. • Siswa dibagi dalam 3 kelompok • Tiap kelompok menuliskan jenis usaha yang dilakukan keluarganya dalam bentuk tabel yang telah disediakan. • Setiap kelompok mempresentasikan hasilnya di depan kelas • Guru bersama siswa menyimpulkan hasil diskusi • Siswa mengerjakan soal yang diberikan guru 	6 menit

	untuk mengetahui tingkat ketercapaian tujuan pembelajaran yang telah dilaksanakan.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan mengenai lingkungan dan usaha pelestariannya. • Guru memberi tugas yang dikerjakan di rumah pada siswa • Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Tes Tulis
2. Lembar Pengamatan

Madiun, 5 Januari 2022
Guru Kelas V

SEPTA DWI PUSPITASARI, S.Pd
NIP. 198909152014022004

Lampiran 1

Soal Tes

1. Apa saja jenis-jenis usaha masyarakat Indonesia?
2. Apa saja usaha yang ada di desa?
3. Berikan contoh perdagangan tanpa bertatap muka?
4. Apa yang dimaksud kegiatan industri?
5. Sebutkan 3 contoh usaha di bidang jasa?

Kunci Jawaban

1. Perindustrian, perdagangan, dan jasa (skor maksimal 3)
2. Petani, perdagangan, industri kecil (skor maksimal 2)
3. Berdagang online (skor maksimal 2)
4. Kegiatan industri adalah kegiatan memproses atau mengolah barang dengan menggunakan sarana dan peralatan, misalnya mesin. (skor maksimal 2)
5. Dokter, guru, tukang potong rambut (skor maksimal 2)

Pedoman Penskoran

$$\text{nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 2

Tugas Kelompok

Lakukan kegiatan berikut!

Identifikasilah jenis-jenis usaha yang dilakukan seluruh siswa di kelasmu! Tuiskan pula manfaat dari jenis-jenis usaha tersebut! Tulis hasilnya pada table berikut!

No	Nama	Jenis Usaha Keluarga	Manfaat

Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan hasil data yang kalian peroleh!

1. Apa jenis usaha yang paling banyak dilakukan masyarakat!
2. Apa jenis usaha yang paling sedikit dilakukan masyarakat!
3. Apa yang dapat kamu simpulkan dari hasil kegiatan yang telah kamu lakukan!

Lampiran 3

Lembar Pengamatan Diskusi

Berilah tanda centang (v) pada kolom yang sesuai

No	Nama Siswa	Kegiatan yang diamati											
		Bertanggung Jawab				Bekerja Sama				Menghargai pendapat teman			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													

Keterangan:

BT = Belum Terlihat

MT = Mulai Terlihat

MB = Mulai Berkembang

SM = Sudah Membudaya

Lampiran 4
Media Gambar

Contoh Jenis Usaha Industri

Industri Besar



Industri Kecil



Contoh Jenis Usaha Perdagangan



Contoh Jenis Usaha Jasa

