

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak

Satuan Pendidikan	: SD Negeri PELAWA
Kelas / Semester	: V /2 (dua)
Tema	: Sehat itu penting
Sub Tema	: Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan sehari -hari
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 10 menit
Muatan Pelajaran	: IPA (3.4)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar jantung manusia, peserta didik dapat menjelaskan bagian-bagian Jantung serta Sistem Peredaran Darah pada Manusia.
2. Melalui kegiatan Tanya jawab dan diskusi kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi kebiasaan hidup sehat sehari-hari untuk merawat kesehatan jantung.

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

I. Pendahuluan (2 menit)

1. Salam, dan mengajak siswa berdoa. (Religius)
2. Mengecek kehadiran, kelengkapan dan kesiapan belajar. (Orientasi)
3. Tanya jawab dan Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)
4. Menyampaikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari. (Motivasi)

AI. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Membagi siswa dalam beberapa kelompok yang beranggotakan 4 sampai 5 orang.
2. Menugaskan masing-masing peserta didik mengamati gambar jantung melalui media gambar dan melakukan Tanya jawab mengenai bagian-bagian jantung manusia.
3. Secara berkelompok, peserta didik mengerjakan lembar kerja tentang system peredaran manusia serta mengidentifikasi kebiasaan-kebiasaan hidup sehari-hari untuk merawat kesehatan jantung.
4. Melakukan persentasi kelompok secara bergantian untuk melaporkan hasil diskusi serta pengamatannya dan ditanggapi oleh kelompok lain.
5. Memimbing siswa dalam menyimpulkan materi pelajaran
6. Peserta didik secara bergantian memajang hasil kerja kelompok pada papan pajangan yang telah disiapkan.

BI. PENUTUP (2 menit)

1. Menuntun siswa melakukan refleksi pembelajaran yang baru dilaksanakan .
2. Guru memberikan tugas rumah membuat gambar tentang jantung dan cara kerja jantung.
3. Guru menginformasikan pembelajaran yang akan datang.
4. Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam.(Religius)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap	: Pengamatan sikap selama proses pembelajaran
Penilaian Pengetahuan	: Tes tertulis
Penilaian Keterampilan	: Produk gambar cara kerja jantung

Media/Alat bantu dan Sumber

Media	: Gambar Model Jantung dan system peredaran Darah
Sumber	:- Buku teks 5B tema 4, -Buku Pegangan Guru Kls 5 tema 4

Parigi Tengah , 04 Januari 2022
Kepala Sekolah

FAOZIA NURDIN, S.Pd
NIP. 197705302009032002

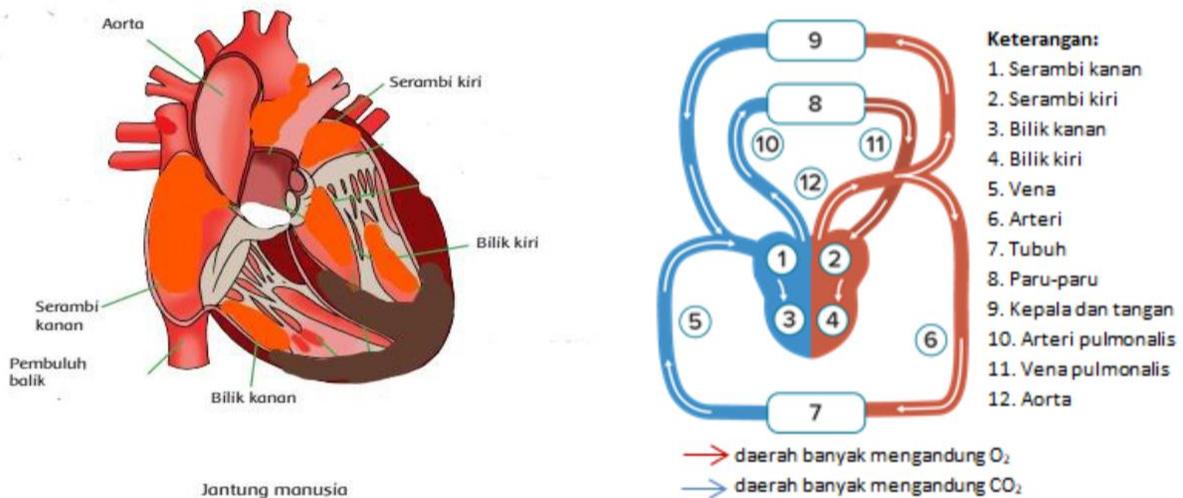
LAMPIRAN

Lampiran 1 .

Rangkuman materi Pembelajaran

Sehat itu penting , sehat itu anugrah yang mahal. Kita dilengkapi dengan organ tubuh yang harus kita jaga dan rawat kesehatannya. Salah satunya adalah alat pemompa darah , JANTUNG. Dari aktivitas jantung memompa darah terbentuklah sistem peredaran darah.

Jantung memiliki 4 ruangan yaitu serambi kanan ,serambi kiri, bilik kanan dan bilik kiri. Darah beredar ke seluruh tubuh melalui pembuluh darah. Ada pembuluh nadi (arteri) , pembuluh balik (vena),dan pembuluh kapiler.



Peredaran darah besar ,mengalirnya darah dari jantung (bilik kiri)ke seluruh tubuh lalu kembali ke jantung. Peredaran darah kecil , mengalirnya darah dari jantung (bilik kanan) ke paru-paru kembali ke jantung.

Aktivitas sehari-hari untuk menjaga dan merawat kesehatan jantung dapat kita lakukan dengan berbagai kegiatan , di antaranya :

- Jalan sehat , sepeda santai , lari pagi , senam sehat , menari, hirup udara segar , makan sayur , tidur dengan posisi miring ke kanan.

Lampiran 2. Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan.

1. Penilaian Sikap (Aspek Kerjasama)

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap (Aspek Kerjasama)			Skor	Predikat
		Aktif dalam kerja kelompok	Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok	Tidak mendahulukan kepentingan pribadi		
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

Rubrik Penilaian Sikap (Kerjasama)

Sikap	Rubrik			
	Belum Terlihat (Skor 1)	Mulai Terlihat (Skor 2)	Mulai Berkembang (Skor 3)	Sudah Berkembang (Skor 4)
Aktif dalam kerja kelompok				
Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok				
Tidak mendahulukan kepentingan pribadi				

2. Penilaian Sikap (Aspek Keaktifan)

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap (Aspek Keaktifan)				Skor	Predikat
		Keaktifan mengajukan pertanyaan/memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok					
		Tidak pernah bertanya/ menjawab (Skor 1)	Hanya satu kali bertanya / menjawab (Skor 2)	2-3 kali bertanya/ menjawab (Skor 3)	Lebih dari 3 kali bertanya/ menjawab (Skor 4)		
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

Rubrik Penilaian Sikap (Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran)

No.	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Keaktifan mengajukan pertanyaan/ memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok	Tidak pernah bertanya/ menjawab	Hanya satu kali bertanya/ menjawab	2-3 kali bertanya/ menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/ menjawab

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Total}} \times 100$$

3. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan melalui evaluasi post tes tertulis

a) Soal tes tertulis

Jawablah soal berikut!

1. Sebutkan bagian – bagian ruang jantung manusia yang kamu ketahui.
2. Jelaskan proses peredaran darah kecil!
3. Sebutkan 4 kegiatan sehari – hari yang dapat memelihara kesehatan jantung kita!

Dst.										
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Lampiran 3 LEMBAR KERJA , Peredaran Darah Manusia

1. Siswa , bersama temanmu cermati gambar skema peredaran darah pada manusia . Ada dua jenis peredaran darah . Apa saja itu , dan jelaskan dengan baik. Jangan lupa tuliskan nama kelompokmu dan anggotanya .Persiapkan siapa yang nanti melaporkan . Selamat mengerjakan !



Jawaban :

2. Kebiasaan hidup merawat kesehatan jantung

Anak – anak , Jantung kita yang sehat adalah anugerah Tuhan yang sangat mahal . Merawat agar jantung tetap sehat harus kita upayakan. Nah , banyak aktivitas sehari-hari yang bisa kita lakukan . Aktivitas apa sajakan yang dapat kita lakukan untuk merawat jantung agar tetap sehat ? Diskusikan dengan teman di kelompokmu dan tuliskan jawabanmu !

Jawaban :

LAMPIRAN 3

Tugas PR

LEMBAR TUGAS Pekerjaan Rumah

Membuat model proses jantung memompa darah

Alat /Bahan : botol plastik bekas minuman, selang plastik kecil panjang 0,5 M ,plestisin , gelas , segelas air

Cara membuat :

1. Persiapkan alat dan bahannya
2. Ambil botol plastik bekas minuman , dan isi dengan air merah yang sudah disiapkan.
3. Masukkan ujung selang ke botol dan tutup rapat dengan plestisin
4. Letakkan gelas kosong di samping botol , masukkan ujung selang yang satu ke dalam gelas.
5. Tekan botol yang berisi air , dan apa yang terjadi..... Selamat bekerja !

Tugas PR dikerjakan selama 5 hari.

Gambar peraga kerja jantung yang dibuat :

