

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
MATERI JENIS JENIS USAHA dan KEGIATAN EKONOMI DI  
INDONESIA KELAS 5 SEMESTER 2



Disusun Oleh

Nama : DWI ASTUTIK, S.Pd  
NIP : 19730510200701 2 021

**SDN BADERAN 2**

**KECAMATAN GENENG KABUPATEN NGAWI**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Baderan 2  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : V (Lima) /II (Dua)  
Waktu : 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan

### A. Standar Kompetensi

1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu, Budha, dan Islam ,Keragaman kenampkan alam serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

### B. Kompetensi Dasar

1. Mengetahui jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di Indonesia

### C. Indikator

1. Menjelaskan pengertian kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi di Indonesia
2. Menjelaskan contoh kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi di Indonesia

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan video siswa dapat mengerti pengertian produksi, distribusi, dan konsumsi di Indonesia secara benar
2. Melalui gambar siswa dapat mengetahui kegiatan produksi, ditribusi dan konsumsi di Indonesia dengan tepat

### E. Materi Pokok

Jenis jenis kegiatan ekonomi di Indonesia

### F. Metode dan Model Pembelajaran

Metode Pembelajaran

- ✓ Demonstrasi
- ✓ Tanya jawab
- ✓ Diskusi
- ✓ Penugasan

Model Pembelajaran :

- ✓ picture and picture

### G. Skenario Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	<b>Kegiatan Awal</b> Guru mengucapkan salam	<b>15</b> <b>menit</b>

	<p>Guru melaksanakan doa dengan menunjuk salah satu siswa</p> <p>Guru melakukan presensi</p> <p>Guru melakukan apresepsi“ Anak – anak kalian tau tidak kain dibuat dari apa? (dari benang bu). Kalian tahu benang itu asalnya dari aman? ( dari katun, sutra, wol). Nah kalian pasti tahu, pada awalnya kain di jual oleh seseorang atau perusahaan. Kemudian di salurkan oleh agen agen dan diterima oleh masyarakat.”</p> <p>Informasi Materi “Pada pertemuan kali ini, kita akan belajar tentang jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di Indonesia yakni pengertian produksi, distribusi, dan konsumsi.”</p> <p>6. Informasi Tujuan “ Ibu berharap, setelah pembelajaran ini kalian bisa mengetahui pengertian produksi, distribusi dan konsumsi.’</p>	
<p>2</p>	<p><b>Kegiatan Inti eksplorasi</b></p> <p>Guru mendorong siswa untuk mengingat materi tentang kegiatan ekonomi yakni kegiatan produksi, distributive, dan konsumsi untuk bekal mencapai tujuan pembelajaran.</p> <p>Guru membahas sedikit materi tentang kegiatan produksi, distributive, dan konsumsi yang di implementasikan dalam kegiatan sehari-hari.</p> <p>Untuk lebih jelasnya guru menampilkan video pembelajaran audio visual tentang pengertian kegiatan produksi, distributive, dan konsumsi.<a href="https://restapp.belajar.kemdikbud.go.id/files/video/ea89f5b4d41b43389865753269ea00d0.mp4">https://restapp.belajar.kemdikbud.go.id/files/video/ea89f5b4d41b43389865753269ea00d0.mp4</a></p> <p>Siswa memperhatikan dan mendengarkan dengan seksama hal yang di terangkan oleh guru dan juga video yang di tampilkan oleh guru.</p> <p><b>Elaborasi</b></p> <p>Guru membagi menjadi 3 kelompok. Masing masing kelompok akan mempunyai tugas yang berbeda. (fase 2)</p> <p>Guru membagikan gambar kepada masing masing kelompok.(fase 3)</p> <p>Setiap kelompok harus mengurutkan gambar sesuai dengan instruksi yang di berika oleh guru, yakni kegiatan produksi, ditributif, dan konsumsi.(fase 3)</p> <p>Kelompok yang sudah mengurutkan gambar akan maju ke depan dengan cepat untuk memaparkan hasil diskusinya(fase 4)</p> <p>Guru memberikan reward berupa tepuk tangan dan pujian “hebat”</p> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p>Guru memberi konfirmasi dan klarifikasi pada hasil pekerjaan yang sudah dikerjakan oleh masing-masing kelompok.</p> <p>Pemberian penghargaan berupa coklat kepada kelompok berprestasi.</p> <p>Guru memberikan motivasi kepada kelompok yang belum baik agar lebih baik lagi dan yang sudah baik meningkatkan lagi kerjasama dalam kelompok</p>	<p><b>40 menit</b></p>

3	<p><b>Kegiatan penutup</b></p> <p>Guru membantu siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini yaitu kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi.</p> <p>Guru memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang sudah dilakukan.</p> <p>Guru meminta salah satu siswa memimpin doa sesudah belajar</p> <p>Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</p>	<b>15 menit</b>
---	--	---------------------

## H. Media dan Sumber Belajar

### 1. Media

- Media gambar cerita berlanjut atau bersambung
- LKS
- Media video
- 

### 2. Sumber Belajar

- BSNP. 2007. **Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SD**. Jakarta: Depdiknas.
- Siti Syamsiyah, Sri Utami, R Sutono, Sri Sadiman dan Sutrisno Abdul Kharis A. 2008.
- **ILMU PENGETAHUAN SOSIAL Untuk Kelas V SD/MI**. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdikna
- **Video dr portal rumah belajar** <https://rest-app.belajar.kemdikbud.go.id/files/video/ea89f5b4d41b43389865753269ea00d0.mp4>

## I. Penilaian

1. Jenis tes : Tertulis
2. Bentuk Tes : Objektif dan Subyektif
3. Alat Penilaian : Soal tertulis, kunci jawaban
4. Prosedur Penilaian : Penilaian hasil

## J. Lampiran – lampiran

- Rangkuman Materi
- Soal Evaluasi
- Kunci jawaban soal evaluasi
- Rubrik Penilaian

Mengetahui,  
Kepala SDN Baderan 2

Geneng , 7 Desember 2021  
Guru kelas V

DWI ASTUTIK, S.Pd  
NIP. 19730510200701 2 021

DWI ASTUTIK, S.Pd  
NIP. 19730510200701 2 021

## Lampiran I

### Materi Pembelajaran/ bahan Ajar

#### Kegiatan Ekonomi

Dalam kehidupan dan kegiatan ekonomi sehari-hari, kita tidak dapat lepas dari kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi. Ketiganya saling berkaitan dan berkesinambungan.

#### a. Kegiatan Produksi

Produksi adalah kegiatan menghasilkan barang untuk memenuhi kebutuhan manusia. Orang yang melakukan produksi disebut produsen. Yang termasuk kegiatan produksi, antara lain periklanan, industri, dan kerajinan. Contoh jenis produksi hasil dari olahan teknologi adalah sebagai berikut.

- Jenis produk makanan, misalnya tahu, tempe, tape, selai, trasi dan lain-lain.
- Jenis produk minuman seperti serbat, sirup, teh, minuman ringan dan lain-lain.
- Jenis produk keperluan sehari-hari, misalnya obat-obatan, minyak rambut, sabun, dan lain lain.

#### a. Kegiatan Distribusi

Distribusi adalah penyebaran hasil produksi ke konsumen. Produk yang dihasilkan produsen disalurkan ke pemakai atau konsumen melalui perantara. Perantara atau orang yang menyalurkan hasil produksi ke konsumen disebut distributor. Agar proses distribusi lancar perlu adanya distributor.

#### b. Kegiatan Konsumsi

Konsumsi adalah kegiatan memakai atau menghasilkan barang untuk memenuhi kebutuhan, baik berupa barang maupun jasa. Konsumen adalah orang yang memakai hasil produksi. Contoh kegiatan konsumsi, antara lain kegiatan menghabiskan makanan dan kegiatan menggunakan kendaraan

## Lampiran II

### Lembar Kerja Siswa

**A. Nama Kelompok :**

1. ....
2. ....

**B. Tujuan :**

1. Siswa dapat mengerti pengertian produksi, distribusi, dan konsumsi di Indonesia
2. Siswa dapat mengetahui kegiatan produksi, ditribusi dan konsumsi di Indonesia

**C. Cara Kerja :**

1. Amati baik baik tulisan dan gambar yang ada di dalam amplop
2. Perhatikan perintah yang tertulis di belakang amplop apakah produksi, distribusi, dan konsumsi
3. Pasangkan gambar gambar yang terdapat dalam amplop di lembar yang telah di sediakan

**D. Permasalahan Diskusi :**

Menyebutkan kegiatan ekonomi produksi, distribusi, dan konsumsi melalui gambar

**E. Jawaban :**

### **Lampiran III**

**1. Kegiatan Produksi**

kegiatan menghasilkan barang untuk memenuhi kebutuhan manusia

**2. Kegiatan distribusi**

Kegiatan penyebaran hasil produksi ke konsumen. Produk yang dihasilkan produsen disalurkan ke pemakai atau konsumen melalui perantara

**3. Kegiatan Konsumsi**

kegiatan memakai atau menghasilkan barang untuk memenuhi kebutuhan, baik berupa barang maupun jasa