

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN No. 68/II Tanjung Bungo
 Kelas / Semester : V (Lima) / 2 (Genap)
 Tema : 6. Panas dan Perpindahannya
 Sub Tema : 1. Suhu dan Kalor
 Pembelajaran ke : 1 (Pertama)
 Alokasi : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ☞ Dengan melakukan percobaan tentang bagaimana sumber energi panas dapat menyebabkan perubahan, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.
- ☞ Dengan membuat laporan percobaan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	1 menit
Kegiatan inti	1. Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema dan sub tema (Tema : Panas dan Perpindahannya, Subtema Suhu dan Panas (kalor)). 2. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingintahu siswa, tentang topik yang akan dibahas pada tema. - Apakah menurutmu panas bisa berpindah? - Bagaimana caranya panas berpindah? 2. Siswa mencermati alat dan gambar yang disajikan guru dan mengarahkan siswa berdiskusi dengan meminta siswa untuk mengamati alat yang diperagakan oleh guru. - Mengapa baju yang basah apa bila dijemur dibawah sinar matahari bisa kering? - Apa yang terjadi pada air di dalam panci tersebut? - Apakah kamu pernah melihat peristiwa peristiwa seperti dalam gambar? ☞ Mengamati: <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mengamati gambar pengeringan kain dengan menggunakan panas matahari, gambar dalam merebus air dengan api kompor. • Siswa diminta untuk mengamati dan merasakan media sendok besi yang sudah dicelupkan kedalam air panas yang disediakan guru ☞ Ayo menulis : <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diperbolehkan untuk mencatat dan menjawab pertanyaan dari informasi penting yang ia temukan dalam proses peragaan media ❖ Hasil dari kegiatan pembelajaran pada tahap ini, dapat digunakan untuk memahami KD 3.6 Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) tentang menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari dan KD 3.3 Bahasa Indonesia, tentang meringkas teks penjelasan dari media cetak/elektronik, khususnya mengenai kata kunci dalam teks penjelasan.	5 menit
Penutup	1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya yang berkaitan dengan perpindahan panas (kalor) dalam kehidupan sehari-hari hasilnya kepada guru.</i> 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	4 menit

C. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap
- b. Penilaian Pengetahuan