

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN No. 68/II Tanjung Bungo
 Kelas / Semester : V (Lima) / 2 (Genap)
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : 1. Manusia dan lingkungan
 Pembelajaran ke : 1 (Pertama)
 Alokasi : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ☞ Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
- ☞ melalui kegiatan mengamati dan diskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada gambar/media dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	1 menit
Kegiatan inti	1. Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema dan sub tema (Tema : Lingkungan sahabat kita, Subtema Manusia dan lingkungan). 2. Siswa mengamati gambar yang sudah dipersiapkan oleh guru “tentang lingkungan” 3. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa, tentang topik yang akan dibahas pada tema. - fakta – fakta apa yang ditunjukkan pada gambar? - apakah lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa? - apa keuntungan yang kita peroleh jika menjaga lingkungan? - apa akibatnya jika kita tidak mau menjaga lingkungan? - bagaimana kondisi lingkungan di sekitarmu? Ayo mengamati: <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar /media yang dipaparkan guru mengenai air sebagai salah satu unsur penting dalam lingkungan. Yang mana Air sangat diperlukan bagi kehidupan di bumi . 4. Guru mengadakan tanya jawab kepada siswa mengenai manfaat air. Ayo menulis : <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diperbolehkan untuk menulis peristiwa-peristiwa yang terdapat dalam gambar/media yang yang dipaparkan oleh guru dalam bentuk peta pikiran. ❖ Kegiatan ini digunakan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang fungsi air (IPA KD 3.8 dan 4.8)	5 menit
Penutup	1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua yaitu: <i>meminta orang tua untuk mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing dalam kehidupan sehari –hari dan diserahkan hasilnya kepada guru.</i> 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	4 menit

C. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap
- b. Penilaian Pengetahuan

Kepala Sekolah

Tanjung Bungo, Januari 2022
Wali kelas V

SURYA HADI SAPUTRA, S.Pd
NIP. 198409252009041001

ROSIDA, S.Pd
NIP. 198604102010012017