

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SD N 06 SEI SUKA DERAS
Kelas / Semester : V (Lima) / Genap
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 2. Perubahan Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan peristiwa – peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar
- Melalui pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dengan benar
- Melalui percobaan, siswa mampu membuat kesimpulan tentang terjadinya air tanah dan air permukaan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	- Guru memasuki kelas dan mengucapkan salam - Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas - Meminta ketua kelas untuk memimpin doa - Guru menanyakan kabar, mengabsensi dan mengapresiasi kehadiran siswa - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan menyampaikan batas pembelajaran dengan Topik “Lingkungan Sahabat Kita” dan deskripsi “Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya”	2 menit
Kegiatan Inti	(Pada pembelajaran ini siswa sudah dibagi ke dalam kelompok) - Guru menyajikan gambar kondisi lingkungan yang berbeda  Gambar A Gambar B - Dengan bimbingan guru, siswa diminta mengamati dan membahas tentang berbagai kondisi lingkungan pada gambar. - Guru menumbuhkan rasa ingin tahu siswa dengan mengajukan beberapa pertanyaan - Kondisi lingkungan yang bagaimanakah yang dapat kamu amati sesuai dengan gambar? - Gambar mana yang lebih indah dilihat? - Dapatkah lingkungan seperti gambar A berubah seperti gambar B? Apa yang menyebabkannya? - Dapatkah lingkungan seperti gambar B berubah seperti gambar A? Bagaimana caranya? - Siswa menuliskan jawabannya di buku catatan, lalu disimpan sementara untuk dibahas di akhir pembelajaran	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	5. Setelah siswa menjawab pertanyaan yang diajukan tadi, guru meminta siswa untuk berdiskusi sejenak tentang “upaya pelestarian lingkungan rumah dan sekolah” dan membuat sebuah cerita nonfiksi dari pertanyaan yang disajikan 6. Guru mengingatkan kembali bahwa perubahan lingkungan dapat terjadi karna faktor alam dan juga dapat diakibatkan oleh kegiatan manusia, Untuk memahaminya siswa membaca teks di buku siswa halaman 53 “Siklus Air Tanah” dan mendiskusikannya dalam kelompok yang dapat disajikan dalam bentuk diagram alir 7. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas dan kelompok lain memberikan tanggapan Untuk menambah pemahaman siswa tentang terjadinya air tanah dan air permukaan, siswa akan melakukan percobaan sederhana seperti pada LKPD yang telah disediakan guru 8. Guru membagikan LKPD kepada siswa 9. Siswa mempersiapkan alat dan bahan yang telah dibawa dari rumah 10. Dengan bimbingan guru, Siswa melakukan percobaan dengan mengikuti langkah – langkah kegiatan percobaan dan menjawab pertanyaan yang ada pada LKPD 11. Masing-masing kelompok melakukan percobaan dan pengumpulan data hasil pengamatan dalam bentuk laporan hasil pengamatan 12. Siswa menuliskan laporan pengamatan hasil kegiatan, lalu membacakannya di depan kelompok-kelompok lain. Hasil pengamatan semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas.	
Penutup	1. Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan: (Refleksi) ❖ Apa yang sudah kita pelajari pada hari ini? ❖ Materi apa sajakah yang sudah kamu pahami dan yang belum kamu pahami? ❖ Apakah ada manfaatnya bagi kita? ❖ Bagaimana sikap kita terhadap lingkungan? 2. Siswa bersama – sama dengan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini 3. Siswa diberi bimbingan moral agar senantiasa peduli terhadap lingkungannya 4. Pembelajaran diakhiri dengan doa	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. PENILAIAN SIKAP

Penilaian sikap dilakukan secara observasi pada saat pembelajaran berlangsung
Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap disiplin

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi dan mengemukakan pendapat tentang perubahan lingkungan dan cara menjaga lingkungan (KD Bahasa Indonesia 3.8)	Tes tertulis
IPA	Melakukan percobaan dan menemukan informasi tentang terjadinya air tanah dan air permukaan (KD IPA 3.8)	Tes tertulis

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan (KD Bahasa Indonesia 4.8)	Diskusi dan unjuk hasil
IPA	Membuat laporan hasil pengamatan tentang terjadinya air tanah dan air permukaan (KD IPA 4.8)	Unjuk kerja dan laporan hasil pengamatan

Sei Suka Deras, Mei 2021

Mengetahui
Ka. UPTD SD N 06 Sei Suka Deras

Guru Kelas V,

SRI SISWATI, S. Pd.SD
NIP. 19620802 198504 2 001

HINEXTRI PASARIBU, S. Pd
NIP. 19880212 201403 2 002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

DIAGRAM ALIR “SIKLUS AIR TANAH”

- ✚ Setelah kamu membaca teks “siklus air tanah”, peristiwa apakah yang dapat kamu pahami berdasarkan teks?
- ✚ Bagaimana urutannya?
- ✚ Tuliskan dalam bentuk diagram alir berikut ini!



