

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Belah  
Kelas / Semester : 5 / I  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi yang disajikan.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam dan mengajak siswa berdoa bersama.</li><li>2. Guru melakukan presensi untuk mengecek kehadiran siswa.</li><li>3. Siswa diingatkan agar selalu mematuhi protocol kesehatan</li><li>4. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya . Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</li><li>5. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang kualitas air yang dapat dikonsumsi</li><li>6. siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.</li></ol>	2 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati berbagai macam jenis air yang disajikan guru.</li><li>2. Siswa melakukan tanya jawab mengenai perbedaan kualitas air layak dan tidak layak untuk dikonsumsi.</li></ol> <p><b>Orientasi Masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Guru menyajikan berbagai jenis air dalam berbagai gelas transparan.</li></ol> <p><b>Mengorganisasikan peserta didik</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok</li><li>5. Siswa melakukan pengamatan dan berdiskusi membedakan kualitas air yang layak dikonsumsi dan yang tidak layak di konsumsi.</li></ol> <p><b>Membimbing penyelidikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Guru membimbing siswa dalam kelompok secara bergantian.</li><li>7. Siswa menuliskan hasil pengamatan ke dalam lembar kerja.</li></ol>	6 menit

	<p><b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <p>8. Salah satu siswa dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan teman-temannya.</p> <p><b>Menganalisis dan mengevaluasi hasil pemecahan masalah</b></p> <p>9. Siswa bersama guru saling menanggapi dan memberikan apresiasi.</p> <p>10. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang ciri-ciri air yang layak dikonsumsi.</p> <p>11. Siswa membaca teks bacaan "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari"</p> <p>12. Siswa mengidentifikasi informasi penting sesuai dengan teks ke dalam sebuah peta pikiran</p> <p>13. Siswa menyajikan hasil karyanya dengan menempel pada papan pajangan yang ada di kelas.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>• Apa saja ciri-ciri air yang layak dikonsumsi?</li> </ul> <p>2. Siswa mengerjakan tes evaluasi</p> <p>3. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</p> <p>4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</p>	2menit

### C. Penilaian pembelajaran

#### 1. Penilaian Sikap

##### a. Sikap Spiritual

- 1) Melakukan observasi selama kegiatan berlangsung
- 2) Rubrik penilaian sikap spiritual

Petunjuk:

Lembaran ini diisi guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda ceklist (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

A = selalu, apabila selalu melakukan sesuai dengan pernyataan

B = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang – kadang tidak melakukan

C = kadang -kadang, apabila kadang-kadang melakukan, dan sering tidak melakukan

D = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

- 3) Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

### Observasi Sikap Spiritual Peserta Didik

No	Nama Siswa	Aspek yang diobservasi Berdoa dengan khusyuk			
		A	B	C	D
1	SYAFIQ				
2	KUMBANG				
3	ZAKY				
4	IBNU				
5	AZZAM				
6	AZIZAH				
7	VARA				
8	FERO				
9	DEVI				
10	DINDA				

#### b. Sikap Sosial

##### 1) Rubrik penilaian sikap tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas.

Petunjuk:

Lembaran ini diisi guru untuk menilai sikap tanggung jawab peserta didik. Berilah tanda ceklist (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

A = Menyelesaikan tugas tepat waktu

B = Menyelesaikan tugas tetapi tidak tepat waktu

C = Menyelesaikan Sebagian tugas tetapi tidak tepat waktu

D = Tidak menyelesaikan tugas

##### 2) Lembar Observasi

### Observasi Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik

No	Nama Siswa	Aspek yang diobservasi (Menyelesaikan tugas)			
		A	B	C	D
1	SYAFIQ				
2	KUMBANG				
3	ZAKY				



8	FERO												
9	DEVI												
10	DINDA												

Mengetahui,  
Kepala SDN 1 Belah

Belah, 4 Januari 2022  
Guru Kelas 5

Giyanto, S.Pd. M.Pd  
NIP. 196209091983011021

Dhina Hestuningsih, S.Pd  
NIP. 198409052010012028