

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMAN 4 KOTA JAMBI  
**Kelas/Semester** : XI/2  
**Tema** : Konflik Sosial  
**Sub Tema** : Faktor terjadinya konflik di tengah masyarakat  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

## A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan *saintifik* dan model *discovery learning* ini peserta didik diharapkan mampu menganalisis faktor penyebab terjadinya konflik sosial untuk melakukan resolusi konflik demi terciptanya kehidupan yang damai di masyarakat dengan cara berfikir yang kritis, kreatif, dan berkomunikasi serta bekerja sama yang baik dengan peserta didik lainnya diiringi semangat dan tanggung jawab.

## B. Kegiatan Pembelajaran

### 1. Pendahuluan

Guru mempersilahkan peserta didik mempersiapkan diri untuk memulai kegiatan pembelajaran

- Pembacaan doa yang dipimpin oleh ketua kelas
- Mengecek kehadiran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik dengan menjelaskan manfaat mempelajari materi tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

### 2. inti

- Peserta didik mengamati dan membaca kutipan berita dibawah ini

<http://www.tribunnews.com/pilpres-2019/2019/05/27/mk-terima-334-perkara-perselisihan-hasil-pemilu>

Penulis : Glery Lazuardi

Editor : Sanusi

- Dari berita yang diamati, guru memberikan pertanyaan pancingan sampai peserta didik sendiri yang menyelesaikan dan mencari alternative lain seperti ;
  - (1) Mengapa ada kerusuhan pasca penetapan pemenang pilpres 2019
  - (2) Faktor apa saja yang mendorong terjadinya kerusuhan tersebut
  - (3) Apakah kerusuhan 22 Mei 2019 termasuk kedalam masalah sosial
- Peserta didik diarahkan ke perpustakaan atau membuka internet untuk mengeksplorasi pengetahuan dan informasi terkait berita yang disajikan tersebut.
- Peserta didik diharapkan bisa mengidentifikasi hal-hal yang menjadi latar belakang maupun faktor penyebab konflik sosial terjadi.
- Peserta didik menyimpulkan dengan mengaitkan konsep sosiologi. Peserta didik bisa menarik kesimpulan tentang konflik sosial yang terjadi di masyarakat.

### 3. Penutup

- Guru memberikan penguatan dari kesimpulan yang dilakukan oleh peserta didik.
- Memberikan tugas dan informasi tentang materi atau sub materi selanjutnya.

## C. Penilaian Pembelajaran

- Sikap  
instrumennya ; lembar observasi, jurnal peserta didik
- Pengetahuan  
instrumennya ; tugas terstruktur
- Keterampilan  
instrumennya ; portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMAN 4 KOTA JAMBI

Jambi, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran