



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013**

KELAS V SEMESTER II

TEMA 8. LINGKUNGAN SAHABAT KITA

SUB TEMA 3. USAHA PELESTARIAN LINGKUNGAN

PEMBELAJARAN 1

Oleh

HERI PURNOMO, S.Pd.SD

SDN 4 NGRAHO

KORWIL BIDANG PENDIDIKAN KECAMATAN KEDUNGTUBAN

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BLORA

JAWA TENGAH

2022

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDN 4 Ngraho
Kelas/Semester : V (Lima)/II (Dua)
Tema : 8. Lingkungan Sahat Kita
Subtema : 3. Usaha pelestarian Lingkungan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui permainan kartu domino manipulasi, peserta didik dapat menentukan urutan tindakan berdasarkan teks non fiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan percobaan, peserta didik dapat menganalisis cara menjaga kualitas air dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Pra Kegiatan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan guru saling mengucapkan salam. (Religious)2. Salah satu peserta didik memimpin berdoa. (Religious)3. Peserta didik diperiksa kehadirannya oleh guru.4. Peserta didik dan guru menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke”. (Nasionalis)5. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mempersiapkan alat tulis, buku ajar, dan kerapian. (Integritas) <p>Kegiatan Awal</p> <p>Apersepsi</p> <p>Stimulation</p> <ol style="list-style-type: none">6. Peserta didik bersama guru bertanya jawab tentang materi pada pertemuan sebelumnya. (Menanya)7. Peserta didik diminta mengamati botol berisi air keruh yang ditunjukkan oleh guru. (Mengamati) <p>Problem Statement</p> <ol style="list-style-type: none">8. Peserta bersama guru bertanya jawab tentang penyebab air keruh dan cara menjernihkan air tersebut. (Menanya, Critical Thinking)9. Peserta didik memperhatikan penyampaian tujuan	3 Menit

	<p>dan kegiatan pembelajaran. (Mengamati)</p> <p>10. Peserta didik dimotivasi untuk bersyukur karena diberikan persediaan air yang melimpah oleh Tuhan dan dimotivasi untuk menjaga kebersihan air. (Religius, Peduli)</p>	
Inti	<p>Data Collecting</p> <p>11. Peserta didik dikelompokkan menjadi beberapa kelompok, masing-masing terdiri dari 3-4 anak. (Collaboration)</p> <p>12. Peserta didik diminta membaca teks nonfiksi berjudul “Jernih Airku, Bersih Lingkunganku”. (Mengamati)</p> <p>13. Peserta didik dalam kelompok dibimbing untuk melaksanakan permainan berupa mengurutkan kartu domino manipulasi yang berisi gambar dan kalimat terkait isi teks nonfiksi tersebut. (Menalar, Creativity)</p> <p>14. Peserta didik bersama guru mengoreksi urutan kartu domino. (Communication)</p> <p>Data Processing</p> <p>15. Peserta didik bersama guru bertanyajawab tentang penyebab keruhnya air dan cara menjernihkannya. (HOTs)</p> <p>16. Peserta didik dalam kelompok dibimbing untuk melaksanakan percobaan penjernihan air sesuai instruksi yang terdapat dalam kartu domino. (Mencoba, Critical Thinking)</p> <p>Verification</p> <p>17. Peserta didik mempresentasikan hasil kinerja kelompoknya. (Mengkomunikasikan)</p> <p>18. Peserta didik dan guru memberikan tanggapan terhadap hasil kerja kelompok lain. (Mengkomunikasikan)</p> <p>Generalization</p> <p>19. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan cara menjernihkan air. (Menalar)</p> <p>20. Peserta didik memperhatikan penguatan materi yang disampaikan oleh guru. (Mengamati)</p>	5 Menit
Penutup	<p>21. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terkait karakter yang ingin ditanamkan pada pembelajaran.</p> <p>22. Peserta didik diberikan kesempatan menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</p> <p>23. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan pelajaran.</p> <p>24. Peserta didik mengerjakan tes formatif.</p>	2 Menit

	25. Peserta didik diberikan tugas kokurikuler. 26. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu daerah “Padang Bulan”. 27. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan doa. 28. Peserta didik bersama guru mengucapkan salam penutup.	
--	--	--

C. Penilaian

1. Sikap

Teknik : Non Tes
Jenis : Observasi
Bentuk : Lembar Observasi

2. Pengetahuan

Teknik : Tes
Jenis : Tertulis
Bentuk : Uraian

3. Keterampilan

Teknik : Non Tes
Jenis : Unjuk Kerja
Bentuk : Lembar Penilaian Kerja
Instrumen Penilaian (terlampir)

Blora, 6 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

TUKIJO, S.Pd.
NIP. 19630812 198508 1 003

HERI PURNOMO, S.Pd.SD
NIP. 19890522 201902 1 005