

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 5 LEMPUYANG BANDAR

Kelas / Semester : 5 /2

Tema : Lingkungan Sahabat Kita

Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, menyapa kabar dan kondisi kesehatan siswa sambil mengingatkan siswa untuk senantiasa bersyukur atas segala nikmat yang diberikan Allah SWT. 2. Guru memimpin doa agar diberikan kemudahan dan kelancaran dalam kegiatan pembelajaran. 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	3 menit
	<p>A. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan meminta siswa mengamati gambar pada halaman 97 ➤ Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang kegiatan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan. ➤ Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut? Jawaban: reboisasi - Dimana kegiatan itu dilaksanakan? Jawab: tanah yang tandus, hutan, sekitar rumah, sekolah - Apa tujuan dan manfaat dari kegiatan tersebut? Jawab: tujuan: menghijaukan lingkungan Manfaat: lingkungan jadi hijau, indah, asri, sejuk, sehat . <p>B. Ayo Berdiskusi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca pengantar mengenai pentingnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia.. ➤ Siswa diminta membentuk kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang. ➤ Siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan di halaman 98-99 ➤ Tiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak? Jawaban: Air yang layak digunakan sebagai air minum dan untuk memasak harus jernih, tidak berasa, dan tidak berbau. 2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian? Jawaban: Untuk mencuci pakaian, air yang digunakan harus jernih serta dapat melarutkan kotoran dan sabun 3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman? Jawaban: Untuk menyiram tanaman, air yang digunakan 	5 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>sebaiknya tidak mengandung zat kimia berbahaya bagi tanaman, misalnya air detergen. Namun, kita dapat menggunakan air bekas mencuci bahan makanan atau air hujan untuk menyiram tanaman</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas ➤ Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang dampak siklus air terhadap kehidupan di bumi (IPA KD 3.8 dan 4.8). <p>C. Ayo membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca bacaan tentang” Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”. Secara bergantian <p>D. Ayo berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa masih dalam kelompoknya yang telah dibentuk sebelumnya berdiskusi untuk menemukan informasi penting pada bacaan tentang “ Air untuk Kebutuhan Sehari-hari” dan ditulis kedalam peta pikiran ➤ Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya. ➤ Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang mengidentifikasi informasi-informasi penting pada teks nonfiksi (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini? 2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini? 3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lemp. Bandar, 05 Januari 2022
Guru Kelas 5

SITI SHALEHA, S.Pd
NIP. 196811231986032005

NUR AZIZAH, S.Pd
NIP. 197404062008012013

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan

Aspek	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar. Menyebutkan	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut

No	Peserta didik	Nilai
1	Adiyutha Lua'aylia	
2	Afna nur Zafira	
3	Ahmad Alfatah Syayidilah	
4	Ahmad Fawwaz Pasaribu	
5	Ahmad Tabrani	

2. Berdiskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik KD IPA 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur pengetahuan siswa tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.

Aspek	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Pengetahuan tentang faktor faktor yang mempengaruhi kualitas air	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	. Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

No	Peserta didik	Nilai
1	Adiyutha Lua'aylia	
2	Afna nur Zafira	
3	Ahmad Alfatah Syayidilah	
4	Ahmad Fawwaz Pasaribu	
5	Ahmad Tabrani	