

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 Guntung Manggis  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / 2  
**Tema** : Lingkungan Sahabat Kita  
**Sub Tema** : Manusia dan Lingkungan  
(Menenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya)  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan (3 menit)**

- Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan kehadiran siswa, serta menanyakan kondisi kesehatan mereka.
- Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan. (Penguatan terhadap sikap syukur).
- Siswa diajak meneriakkan *yel-yel* penyemangat. Serta melakukan Tepuk PPK.
- Siswa dan guru menyanyikan lagu Indonesia Raya
- Guru mengingatkan kembali pembelajaran sebelumnya.
- Pembiasaan membaca nyaring (kegiatan literasi)
- Siswa mendengarkan informasi tentang tema yang akan dipelajari hari ini.
- Guru menyebutkan kompetensi dan tujuan yang ingin dicapai.
- Guru menyampaikan rencana kegiatan yang akan dilakukan dan penilaian yang akan dilakukan.

#### **2. Kegiatan Inti (5 Menit)**

- Siswa membaca teks bacaan yang ada pada buku siswa.
- Guru bertanya jawab dengan siswa serta memberikan penjelasan sekitar teks bacaan.
- Siswa mengamati media pembelajaran yang telah disiapkan oleh guru.
- Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa tentang manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman serta upaya untuk melestarikannya.
- Siswa menyajikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi.
- Guru dan siswa memajang hasil kerja siswa di papan pajangan.

### 3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Siswa bersama guru melakukan refleksi.
- Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
- Guru memberikan evaluasi/ daftar pertanyaan untuk menggali pengetahuan siswa.
- Merencanakan pembelajaran remidi, pengayaan atau memberi tugas untuk dirumah
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Siswa menyanyikan lagu *'Dari Sabang sampai Merauke'*
- Siswa melakukan *operasi semut* untuk menjaga kebersihan
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa kemudian memberikan salam

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap (Observasi selama kegiatan berlangsung)

Format Penilaian Sikap (Jurnal sikap)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
dst.					

### 2. Penilaian Pengetahuan

- **Mengidentifikasi peristiwa-peristiwa pada teks**

Bentuk penilaian : Tes lisan

Bentuk Instrumen : Soal Uraian

**Soal**

1. Apa peristiwa yang terjadi pada teks bacaan?
2. Dimana peristiwa tersebut terjadi?
3. Apa penyebab peristiwa itu terjadi

**Penskoran**

Skor maksimal = 3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah benar}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

- **Mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman**

Bentuk penilaian : Penugasan (Tes Tertulis)

Bentuk Instrumen : Soal Uraian

**Soal**

1. Apa manfaat air bagi manusia?
2. Apa manfaat air bagi hewan?
3. Apa manfaat air bagi tumbuhan?
4. Sebutkan upaya kita untuk melestarikan air?

**Penskoran**

Skor maksimal = 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah benar}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

### 3. Penilaian Keterampilan

- **Rubrik menyajikan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi**

Bentuk penilaian : Kinerja

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

#### Penskoran

Skor maksimal = 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

- **Rubrik membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman**

Bentuk penilaian : Kinerja

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
<b>Keterampilan berbicara saat berdiskusi</b>	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

#### Penskoran

Skor maksimal = 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**NURDIN, S. Pd. I**  
**NIP 19670607 199603 1 005**

**Banjarbaru,**  
**Guru Kelas V**

**NURMILASARI, S. Pd**  
**NIP 19860806 200903 2 010**

## LEMBAR KERJA SISWA

Kelompok :

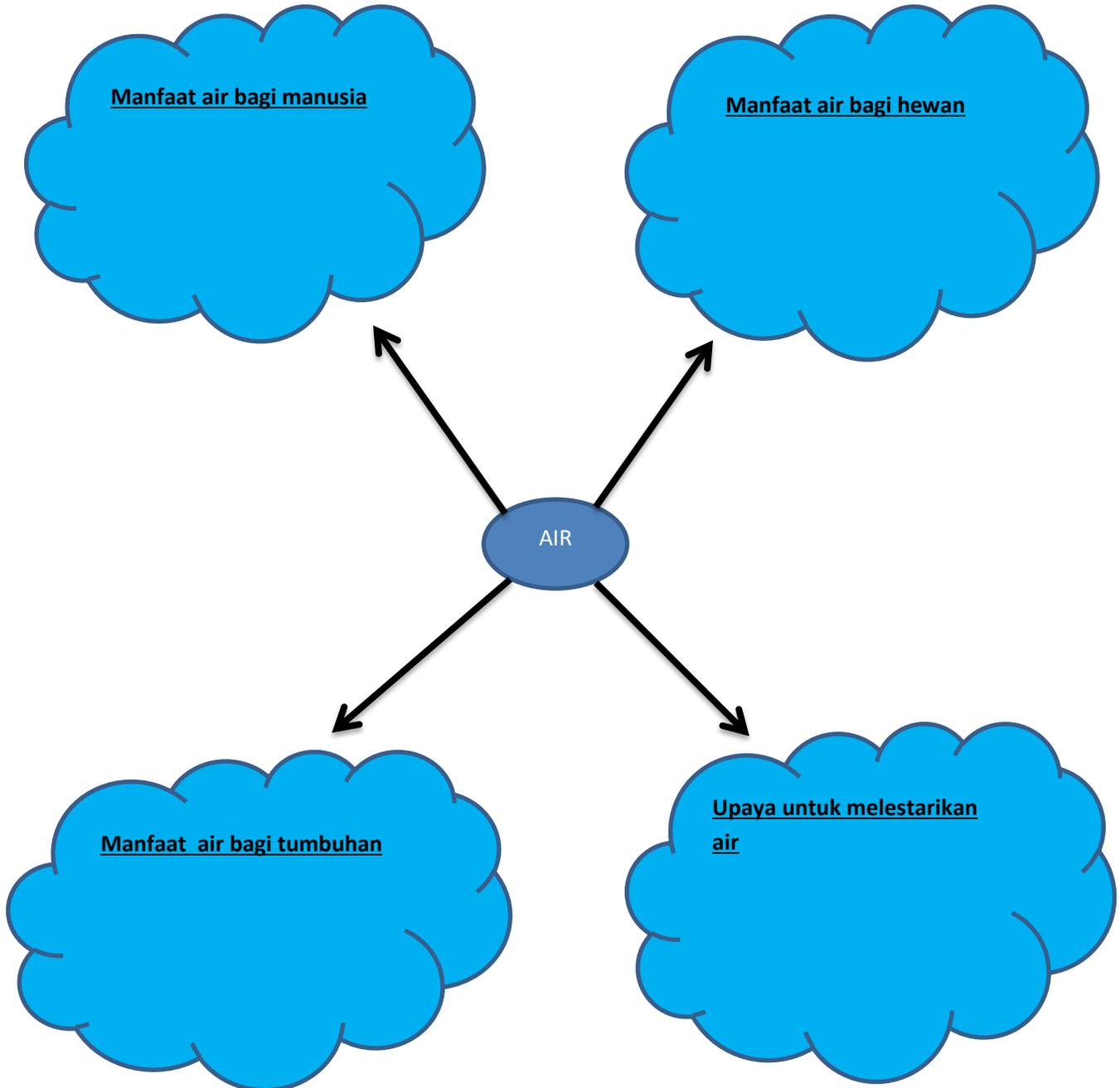
Nama Siswa : 1.

2.

3.

4.

Buatlah peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman !



## **KUNCI JAWABAN**

### **Manfaat air bagi manusia :**

- Untuk minum
- Memasak
- Membersihkan tubuh
- Mencuci bahan makanan dan pakaian

### **Manfaat air bagi hewan :**

- Untuk minum
- Membersihkan diri
- Sebagai tempat hidup hewan air

### **Manfaat air bagi tumbuhan :**

Air diperlukan oleh tanaman dalam proses fotosintesis

### **Upaya untuk melestarikan air :**

- Menggunakan air secukupnya
- Menjaga lingkungan sekitar agar air tidak tercemar
- Tidak membuang sampah ke sungai