


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SD Negeri 4 Gunungguruh  
**Kelas /Semester** : V/2 (dua )  
**Tema 8** : Lingkungan Sahabat Kita  
**Subtema 1** : Manusia dan Lingkungan  
**Pembelajaran ke-** : 4  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia dan PPKn, IPS  
**Alokasi Waktu** : 3 x 35 menit (6 JP)  
 ( Untuk Simulasi Mengajar Guru Penggerak Waktu 10 Menit)

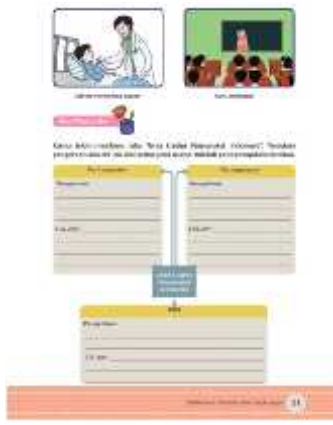
### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati bacaan, siswa mampu menjelaskan jenis-jenis usaha masyarakat dalam bentuk peta pikiran melalui WhatsApp.
2. Melalui kegiatan berdiskusi offline, siswa dapat mengidentifikasi keragaman sosial di lingkungan sekitarnya berdasarkan jenis usaha.
3. Melalui kegiatan menulis, siswa dapat menyatakan sikapnya terhadap keragaman jenis usaha dari keluarga teman-teman sekelasnya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.melalui WhatsApp.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.Melalui WhatsApp</li> <li>3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.Melalui WhatsApp</li> <li>4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</li> <li>5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.</li> <li>6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.Luring</li> <li>7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. Luring</li> <li>8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.</li> <li>9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali.</li> </ol>	10 menit
Kegiatan inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks “Jenis Usaha Masyarakat Indonesia” pada buku siswa.</li> <li>• Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi teks,misalnya sebagai berikut.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa jenis-jenis usaha dalam masyarakat? Jawaban: Secara umum terdapat tiga jenisusaha, yaitu: perindustrian, perdagangan,dan jasa.</li> <li>2. Apa ciri-ciri dari setiap jenis usahatersebut?Jawaban: Ciri-ciri usaha industri adalahmemiliki modal besar, memiliki tenagakerja andal, mengolah bahan bakumenjadi barang jadi atau setengah jadi, berusaha menghasilkanproduk yang berkualitas, menyediakan layanan purnajual.</li> </ol> 	80 menit

	<p>3. Ciri-ciri usaha perdagangan: mempunyai tempat penyimpanan barang yang dibeli dari produsen sebelum dijual lagi kepada pengguna (konsumen), mengemas barang dagangan dengan baik dan menarik bagi konsumen, menyediakan kemudahan layanan bagi konsumen dalam memperoleh dan membayar barang dagangan.</p> <p>4. Ciri-ciri usaha jasa: mengutamakan layanan yang baik kepada konsumen, membutuhkan keahlian khusus sesuai jasa yang ditawarkan, menjaga loyalitas (kesetiaan) pelanggan.</p> <p>5. Apa keuntungan setiap pelaku jenis usaha tersebut? Jawaban: Pelaku setiap jenis usaha akan memperoleh keuntungan berupa penghasilan yang dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup, bahkan mungkin meningkatkan taraf hidup keluarganya.</p> <p><b>. Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membuat peta pikiran tentang jenis-jenis usaha masyarakat Indonesia berdasarkan bacaan.</li> <li>Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang jenis-jenis usaha ekonomi dalam masyarakat (IPS KD 1.3 dan 4.3) dan urutan peristiwa pada teks (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8).</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 10-11 orang.</li> <li>Tiap kelompok menuliskan jenis usaha yang mungkin dilakukan keluarganya dalam bentuk tabel seperti pada buku teks.</li> <li>Selanjutnya, bersama kelompok lain, siswa menuliskan banyaknya tiap jenis usaha yang dilakukan keluarga siswa.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menuliskan sikapnya atas keragaman jenis usaha yang dilakukan keluarga siswa dalam satu kelas.</li> <li>Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang keragaman jenis usaha dalam masyarakat (IPS KD 3.3 dan 4.3) serta sikap toleransi atas keragaman sosial budaya dalam masyarakat (PPKn KD 3.3 dan 4.3).</li> </ul>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: melalui WhatsApp &amp; Luring <ul style="list-style-type: none"> <li>Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?</li> </ul> </li> <li>Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i></li> <li>Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</li> <li>Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li> <li>Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ol>	<p>15 menit</p>



## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

#### b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Instrumen Penilaian: Rubrik KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 4 Gunungguruh

Gunungguruh Mei 2021  
Guru Kelas V

ASEP SUGANDI,SPd.  
NIP.19650610 199403 1 007

ELSA LESMANA,SPd.,MM  
NUPTK. 0455760662300063

Soal Pilihan Ganda ( Melalui WhatsApp)

Pilihlah Jawaban yang paling tepat !

- Berikut adalah kegiatan usaha di bidang agrabisni kecuali...
  - perkebunan
  - pertanian
  - peternakan
  - industri sepatu
- Di bawah ini adalah usaha yang bergerak dibidang jasa adalah..
  - tambal ban
  - penjual nasi uduk
  - Pedagang asongan
  - Peternak ikan lele
- Usaha bersama yang modalnya berupa kumpulan saham adalah....
  - PT
  - CV
  - Firma
  - Koperasi
- Koperasi yang bergerak pada usaha simpan pinjam adalah..
  - Koperasi konsumsi
  - Koperasi produksi
  - Koperasi simpan pinjam
  - Koperasi serba usaha

Soal Uraian

Sebutkan 5 usaha yang termasuk industri kecil!