

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT DARUT TAUHID GABUS  
Kelas/Semester : V / 2  
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita  
Subtema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan  
Pembelajaran ke- 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik dapat menjelaskan syarat air bersih dengan benar.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar dan bertanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan upaya pelestarian lingkungan dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pertemuan dengan memberikan salam, sapa, senyum kepada peserta didik</li><li>2. Guru memeriksa kebersihan dan kerapian kelas. Jika masih kurang bersih dan rapi, maka peserta didik diminta membersihkan dan merapikan kelas atau dirinya (“me Time”)</li><li>3. Guru melakukan presensi</li><li>4. Guru mengajak dan memandu peserta didik untuk melakukan gerakan ice breaking “COCONUT”</li><li>5. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan rencana kegiatan</li><li>6. Guru menyampaikan bahwa sumber panas terbesar adalah matahari yang tersurat pada QS. Al Furqon (48-49). Guru bersama Peserta didik membaca QS. Al Furqon (48-49)</li></ol>	3 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik bersama kelompoknya mengamati air bersih yang telah dibawanya berdasarkan lembar pengamatan yang dibagikan oleh guru.</li><li>2. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi.</li><li>3. Guru mengapresiasi penyampaian hasil diskusi.</li><li>4. Guru mengkonfirmasi penyampain hasil diskusi.</li><li>5. Guru mengaitkan cirri air bersih dengan upaya pelestarian lingkungan</li><li>6. Peserta didik mengamati gambar yang menunjukkan upaya pelestarian lingkungan</li><li>7. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang upaya pelestarian lingkungan</li><li>8. Peserta didik mengerjakan soal</li></ol>	5 menit

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik membahas soal.</li> <li>2. Peserta didik dibimbing oleh guru menyimpulkan pembelajaran</li> <li>3. Melakukan refleksi, mengambil ibrah dari materi yang dibahas, dikaitkan dengan nilai keimanan dan akhlak: semakin meningkatkan keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT yang Maha segalanya menciptakan alam semesta yang bermanfaat bagi manusia dan makhluk lain</li> <li>4. Peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa</li> <li>5. Guru mengucapkan salam</li> </ol>	2 menit
----------------	---	---------

### Penilaian

1. Lingkup Penilaian : Sikap, pengetahuan, dan keterampilan
2. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian Sikap : Observasi
  - b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (soal)
  - c. Penilaian Keterampilan : Kinerja (diskusi)
3. Bentuk Instrumen Penilaian
  - a. Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan
  - b. Penilaian Pengetahuan : Soal uraian
  - c. Penilaian Keterampilan: Rubrik pengamatan

Mengetahui  
Kepala SDIT Darut Tauhid Gabus

Gabus, 16 Juli 2021  
Guru Tema Kelas 5

**Hanik Ristiana. S.Pd. M.Pd**

**Yulia Ayu Suzana. S.Pd**

