

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 157 Pekanbaru  
Kelas/ Semester : V/ 2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : Menenal lingkungan dan upaya pelestariannya  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa dapat membedakan air bersih dan air tidak bersih.
2. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menjelaskan upaya memelihara ketersediaan air bersih dengan baik.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Pendahuluan
  - Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
  - Berdo'a dipimpin oleh salah satu peserta didik.
  - Guru mengingatkan tentang pesan ibu 3M (menggunakan masker, menjaga jarak, dan mencuci tangan) sesering mungkin.
  - Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman siswa.
  - Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah melakukan kegiatan pembelajaran.
2. Kegiatan Ini
  - Guru menunjukan dua buah gelas yang berisi air dan siswa mengamati air yang disajikan guru.
  - Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi air (air bersih dan air yang tidak bersih).
  - Siswa memperhatikan gambar yang ditampilkan guru mengenai upaya memelihara ketersediaan air bersih dengan baik.
  - Siswa dibimbing guru membahas beberapa gambar yang ditampilkan sambil menjawab pertanyaan yang diajukan guru.
    - Pertanyaan: kegiatan apa yang dilakukan? (pada gambar?)
    - Jawabannya: gambar menunjukkan membuang sampah di sungai
    - pertanyaan: apa akibat dari kegiatan tersebut?
    - Jawabannya: air menjadi kotor, sampah menumpuk, banjir, timbulnya penyakit
  - Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri atas 4-5 siswa, kemudian LKPD dibagikan.
  - Setiap kelompok mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang terdapat pada LKPD.
  - Tiap kelompok membacakan hasil diskusi secara bergantian.
  - Guru memberikan penguatan hasil diskusi kelompok.
  - Peserta didik mengerjakan evaluasi.
3. Penutup
  - Siswa bersama guru membuat kesimpulan dan melakukan refleksi atas hasil pembelajaran pada hari ini.
  - Guru mengingatkan siswa untuk tetap menjaga kesehatan dan mempelajari kembali pembelajaran hari ini di rumah.
  - Salam dan do'a penutup dipimpin salah satu siswa.

### **C. PENILAIAN PEMEBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Penilaian
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,  
Kepala SDN 157 Pekanbaru

Pekanbaru, Juli 2021  
Guru Kelas V

DESILAWATI, S. Pd  
NIP. 19741228 199803 2 002

RINA FITRIANI, S. Pd  
NIP.19850518201503 2 001

## LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Lembar penilaian sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir sikap	Tindak Lanjut

### 2. Penilaian Pengetahuan

➤ Tes tertulis

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Bagaimana syarat fisik air yang dapat diminum?
2. Faktor-faktor apa saja yang dapat mempengaruhi kualitas air?
3. Apa saja akibat kekurangan air bersih?
4. Dari mana sumber air yang digunakan oleh manusia?
5. Upaya apa yang dapat dilakukan untuk mengurangi krisis air bersih?

### 3. Penilaian Keterampilan

*Rubrik menuliskan ciri-ciri air bersih dan upaya memelihara ketersediaan air bersih dengan baik.*

ASPEK	KRITERIA			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
<b>Mengetahui ciri air yang bersih</b>	Dapat menyebutkan tiga ciri air bersih	Dapat menyebutkan dua ciri air bersih	Dapat menyebutkan satu ciri air bersih	Belum dapat menyebutkan ciri air bersih
<b>Mengetahui ciri-ciri air tidak bersih</b>	Dapat menyebutkan tiga ciri air tidak bersih	Dapat menyebutkan dua ciri air tidak bersih	Dapat menyebutkan satu ciri air tidak bersih	Belum dapat menyebutkan ciri air tidak bersih
<b>Mengetahui upaya memelihara ketersediaan air bersih</b>	Dapat menyebutkan tiga upaya memelihara ketersediaan air bersih	Dapat menyebutkan dua upaya memelihara ketersediaan air bersih	Dapat menyebutkan satu upaya memelihara ketersediaan air bersih	Belum dapat menyebutkan upaya memelihara ketersediaan air bersih

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

### PETUNJUK:

1. Isilah identitas kelompokmu dengan benar!
2. Diskusikanlah bersama kelompokmu dengan baik!

Nama Kelompok :  
Anggota Kelompok : 1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....  
5. ....

Diskusikan pertanyaan dibawah ini!

1. Tuliskan ciri- ciri air bersih!

2. Tuliskan ciri- ciri air tidak bersih!

3. Tuliskan upaya memelihara ketersediaan air bersih dengan baik!

**Lampiran**



**Media Pembelajaran**



