

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SD NEGERI CABI |
| Kelas / Semester | : V / 1 (Satu) |
| Tema | : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8) |
| Sub Tema | : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3) |
| Topik | : Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya |
| Pembelajaran ke | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 10 Menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan melakukan pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan baik
- Dengan berdiskusi, siswa dapat menentukan persyaratan air yang layak dikonsumsi dengan benar.
- Dengan melakukan pengumpulan informasi dari sumber bacaan, siswa dapat mempresentasikan upaya mengatasi krisis air, dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>)▪ Guru meminta seluruh siswa berdiri dan menyanyikan lagu nasional "Indonesai Raya" untuk membangkitkan semangat siswa.▪ Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan terkait materi yang akan diajarkan dan menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan. (<i>Communication</i>)▪ Guru menyampaikan gambaran tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. | 2 menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengarahkan siswa untuk mengamati gambar▪ Guru memberikan bimbingan kepada siswa untuk membahas tentang kegiatan pada gambar dengan Tema " Lingkungan sahabat Kita " Sub Tema Usaha Pelestarian Lingkungan.▪ Guru mengkondisikan siswa untuk berdiskusi tentang manfaat air bagi makhluk hidup.▪ Siswa menyajikan hasil diskusinya, kepada kelompok lain.▪ Siswa membaca teks bacaan dengan judul Air bersih, di LKS halaman 66.▪ Siswa menulis informasi penting yang diperoleh dari bacaan tentang Persyaratan air bersih dan upaya mengatasi krisis air.▪ Siswa berdiskusi dalam permainan mencocokkan Kartu soal dengan kartu Jawaban.▪ Kelompok yang berhasil menyelesaikan permainan dan benar dinyatakan sebagai pemenang. | 6 menit |
| | | |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|--|---------------|
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan refleksi <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang sudah kamu pahami tentang materi hari ini ? 2. Apa manfaat yang kamu peroleh dari pembelajaran hari ini? 3. Nilai-nilai apa yang kamu dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari? ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) | 2 menit |

C. PENILAIAN

Teknik Penilaian

- a. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- b. Penilaian Keterampilan : Mempresentasikan hasil diskusi dan Unjuk Kerja
- c. Penilaian Sikap : Lembar Observasi

Simpang Empat, 6 Nopember 2021
Calon PSP



H. M. Suriansyah, M. Pd
NIP. 19720312 199506 1 003

LAMPIRAN

1. Penilaian Pengetahuan

Jawablah Pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Jelaskan menurut pendapat mu tentang manfaat air bagi makhluk hidup?
2. Sebutkan 3 syarat air bersih yang kamu ketahui?
3. Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan, jelaskan!
4. Tuliskan pendapatmu upaya apasaja yang dapat dilakukan untuk memcegah krisis air?

2. Penilaian Sikap sosial dan spritual

A. Lembar Jurnal Hasil Observasi sikap spritual

| No | Nama Siswa | Ketaatan Beribadah | Perilaku Bersyukur | Kebiasaan Berdo`a | Toleransi |
|-----------|------------|--------------------|--------------------|-------------------|-----------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. dst | | | | | |

B. Lembar Jurnal Hasil Observasi sikap sosial

| No | Nama Siswa | Jujur | Percaya Diri | Tanggungjawab | Santun |
|-----------|------------|-------|--------------|---------------|--------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. dst | | | | | |