



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN Cibingbin 2  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan baik.
3. Melalui pengamatan lingkungan, siswa mampu mengidentifikasi kegiatan yang harus dilakukan sebagai seorang pelajar untuk menjaga lingkungannya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dan menyanyikan lagu wajib nasional (<b>Orientasi</b>)</li><li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari, selanjutnya memberikan permainan/ice breaking (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	2 menit
Inti	<p><b>Pembelajaran di Dalam Ruang</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa Mengamati gambar dua gambar yang ada pada buku siswa dan di tampilkan oleh guru di papan tulis.</li><li>❖ Siswa menyampaikan pendapatnya mengenai gambar yang di amati</li></ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa membaca teks bacaan “Demi ari bersih warga Waborobo rela berjalan sejauh 15 Kilometer” siswa menggaris-bawahi informasi-informasi penting yang ia temukan dalam bacaan. (<b>Literasi</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa menuliskan peta pokok pikiran dari bacaan diatas pada Lembar Kerja Siswa yang sudah di sediakan. Empat perwakilan siswa mempresentasikan hasil analisis bacaan.</li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa dibagi enam kelompok (<b>dengan permainan</b>), setiap kelompok berdiskusi untuk melengkapi gambar peta pikiran tentang fungsi air bagi manusia, hewan dan tanaman, setiap kelompok mengisi gambar peta pikiran yang di buat oleh guru. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li></ul> <p><b>Pembelajaran di Luar Ruang</b></p> <p><b>Ayo Mengamati (Sintak Model Project Based Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa mengamati lingkungan yang ada disekitar sekolah (siswa bersama guru <i>study tour</i> lokal).</li><li>❖ Siswa melakukan pengamatan dan menuliskan hasil pengamatannya dalam buku tulis masing-masing sebagai bahan diskusi kelompok.</li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa berdiskusi mengenai hasil kegiatan pengamatan yang di tuangkan ke dalam Lembar Kerja Kelompok, hasil kerja kelompok di tempel pada stand kelompok dan di jaga oleh dua orang, sisa anggota kelompok melakukan kunjungan ke kelompok lain.</li></ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa mengidentifikasikan kegiatan apa saja yang harus ia lakukan dan tingkatkan sebagai seorang pelajar dalam menjaga lingkungan. (<b>HOTS</b>)</li><li>❖ Siswa menuliskan kegiatan yang harus dilakukan untuk menjaga lingkungan dalam sebuah janji yang harus ia ingat dan ia lakukan di sekolah dan di luar sekolah.</li></ul>	7 menit
Penutup	<p><b>Siswa :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li></ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li><li>➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li></ul>	1 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

**D. Refleksi Guru**

**E. Tindak Lanjut**

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

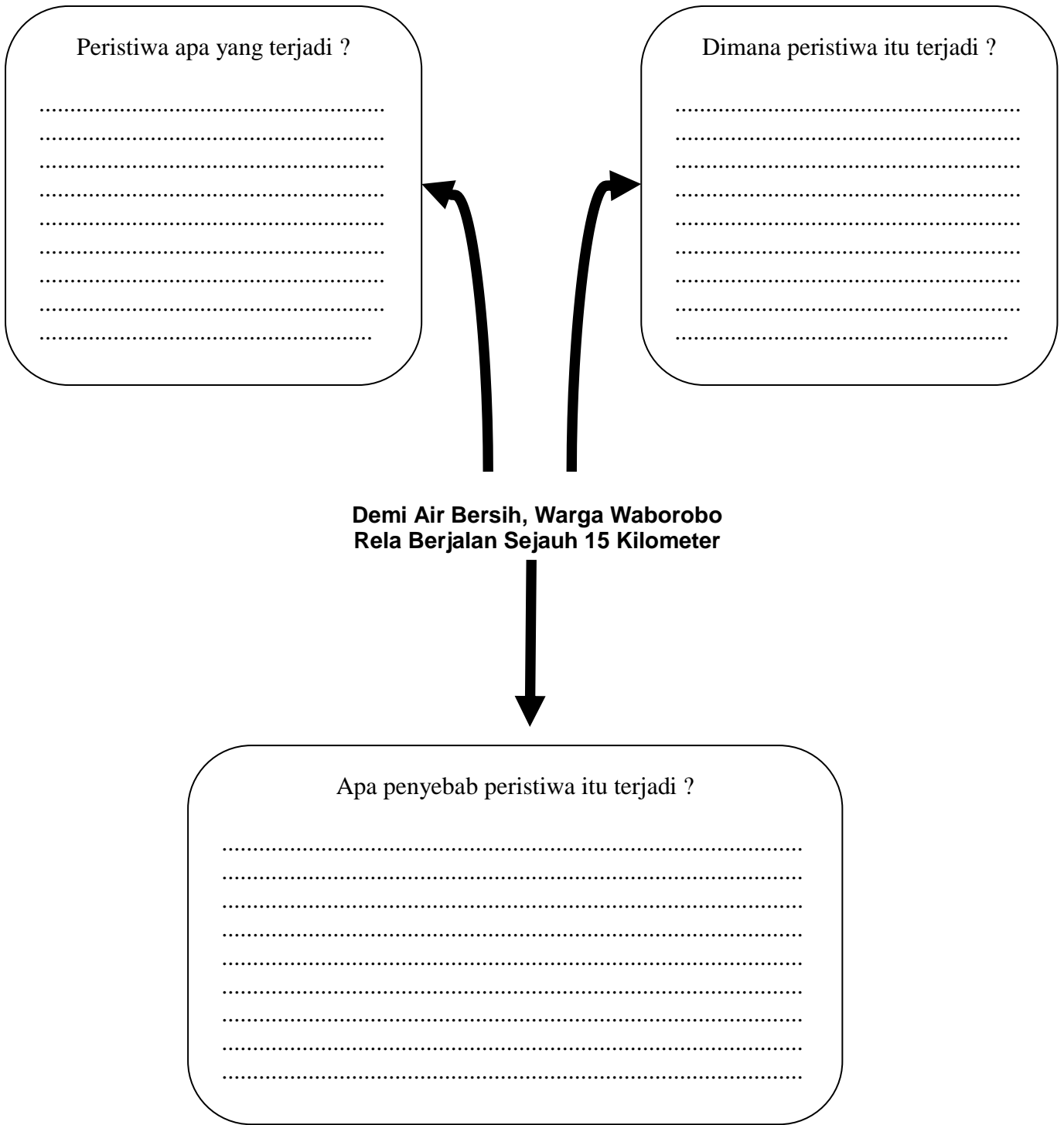
**LOMRAH, S.Pd**  
NIP. 196908011992032007

Cianjur, 6 Januari 2021  
Guru Kelas 5

**AHMAD SYAHID, S.Pd**  
NIP. 198406262014071002

LEMBAR KERJA SISWA

Peristiwa apa saja yang terdapat pada bacaan “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” Lengkapi peta pikiran di bawah ini berdasarkan pada bacaan tersebut.



Peristiwa apa yang terjadi ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Dimana peristiwa itu terjadi ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Demi Air Bersih, Warga Waborobo  
Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer**

Apa penyebab peristiwa itu terjadi ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**LEMBAR KERJA SISWA**

**Kelompok** : .....

**Kelas** : .....

**Hari/Tanggal** : .....

<b>KEGIATAN YANG BISA DI LAKUKUKAN SISWA UNTUK MENJAGA LINGKUNGAN</b>
<b>Petrunjuk :</b>
1. Lakukan pengamatan terhadap lingkungan yang ada di sekitar sekolah
2. Tuliskan hasil pengamatan dalam buku catatan masing-masing
3. Diskusikan dalam kelompok hasil pengamatan kalian dengan menjawab beberapa pertanyaan di bawah ini :
<b>Pertanyaan :</b>
1. Bagaimana keadaan lingkungan di sekitar sekolah kita?
2. Apa hubungan antara ketersediaan air dengan keadaan hutan?
3. Bagaimana ketersediaan air di lingkungan sekolah kita?
4. Apa yang akan terjadi apabila kita membuang sampah sembarangan?
5. Kegiatan apa saja yang dapat kita lakukan untuk menjaga lingkungan agar bersih dan sehat?
<b>Tuliskan nama-nama anggota kelompok :</b>

**Catatan Guru**

.....

.....

.....

.....

.....