

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD/MI 2 Lasalepa
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (2 JP)
Muatan Pembelajaran : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)
Nama Pembuat RPP : LA ODE SUDURI, S.Pd
Email : suduri1974@gmail.com

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati Gambar yang ditampilkan tentang susunan organ pencernaan pada manusia , siswa mampu mengidentifikasi organ pencernaan pada manusia dan menjelaskan fungsinya.
2. Dengan melakukan diskusi kelompok siswa mampu menjelaskan fungsi setiap organ pencernaan pada manusia serta cara menjaga kesehatan organ pencernaan tersebut.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam kemudian menyapa Siswa.2. Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar dengan diawali berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya, https://youtu.be/5rX1EF_VzeE3. Guru Melakukan presensi untuk mengetahui kehadiran siswa4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati Gambar yang ditampilkan guru tentang Susunan Organ pencernaan pada manusia.➤ Siswa mengamati Gambar yang ditampilkan guru tentang organ pencernaan manusia➤ Siswa dapat mengidentifikasi Susunan Organ Pencernaan pada manusia.	60 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan bimbingan guru siswa diminta untuk mendiskusikan secara kelompok tentang Susunan Organ pencernaan pada manusia beserta fungsinya dan cara menjaga kesehatan Organ Pencernaan pada Manusia. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan pendapat dan menanggapi hasil belajar hari ini. 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Guru mengevaluasi hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan untuk mengukur daya serap siswa. 5. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> • Untuk mengoptimalkan pembelajaran guru memberikan tugas rumah secara kelompok untuk membuat iklan sederhana dan menggambar susunan alat pencernaan pada manusia. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa dalam pembelajaran secara kelompok
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan bentuk soal pilihan ganda
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik penilaian kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Labunti, 10 November 2021
Guru Kelas 5

KARIM DARMA, S.Pd
NIP. 19710724 199203 1 008

LA ODE SUDURI, S.Pd
NIP. 19741231 199504 1 001