

RPP Daring 3 (Parsial)

Nama : Isna Nurul Hayati
No Peserta : 20020602710137
Kelas : Guru Kelas SD 10

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 SAGARANTEN

Kelas / Semester : 5/1

Muatan Pelajaran : Matematika

Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.2 Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan desimal	3.2.1 Menemukan cara menyelesaikan soal pembagian pecahan
4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan desimal	4.2.1 Menyelesaikan soal operasi hitung pembagian pecahan

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak video pembelajaran yang dikirim melalui WAG peserta didik mampu menemukan cara menyelesaikan soal pembagian pecahan
2. Setelah menyimak video pembelajaran yang dikirim melalui WAG peserta didik mampu menyelesaikan soal pembagian pecahan

D. Materi Ajar

Pembagian pecahan

E. Model/Pendekatan/Metode

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
Pendekatan : Saintifik
Metode : Penugasan, tanya jawab, ceramah

F. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Matematika Kelas 5 *Senang Belajar Matematika*. 2018. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Buku siswa Matematika Kelas 5 *Senang Belajar Matematika*. 2018. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Aplikasi whatsapp, *google meet*.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk memulai pembelajaran daring pada aplikasi google meet melalui WAG.• Guru bersama peserta didik saling memberikan salam dan dilanjutkan berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>religius, orientasi</i>)• Siswa Bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya. (<i>nasionalisme</i>)• Guru menyapa peserta didik, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik.• Peserta didik menyimak apersepsi dari guru mengenai pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pembelajaran berikutnya.• Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran, cakupan materi dan tahapan kegiatan belajar yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (<i>communication</i>)	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menyimak video pembelajaran pembagian pecahan yang dishare guru melalui <i>google meet</i> (<i>mandiri</i>)• Setelah menyimak video pembelajaran, peserta didik mengemukakan pendapat cara menyelesaikan soal pembagian pecahan. (<i>communication, critical thinking, percaya diri</i>)• Peserta didik bersama guru bertanya jawab mengenai cara menyelesaikan soal pembagian pecahan. (<i>communication, collaboration</i>)• Siswa menyimak penjelasan guru mengenai LKPD• Guru menutup pembelajaran daring online melalui <i>google meet</i>, pembelajaran daring dilanjutkan melalui WAG	45 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan LKPD yang dishare oleh guru. (<i>critical thinking, mandiri, integritas</i>). • Guru memantau pengerjaan LKPD, dengan memberikan pertanyaan pancingan apabila Peserta didik tidak lancar mengerjakan soal tersebut melalui WAG. (<i>critical thinking, problem solving</i>) • Peserta didik mengirimkan jawaban berupa foto yang dikirim ke WA guru kelas. • Peserta didik bersama guru membahas hasil tugas peserta didik. (<i>communication, collaboration</i>) • Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai hala-hal yang belum dipahaminya. (<i>critical thinking</i>) • Peserta didik menyimak penguatan materi yang disampaikan oleh guru. (<i>communication</i>) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran. (<i>collaboration</i>) • Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang dishare guru melalui WAG. (<i>mandiri, integritas</i>) • Peserta didik bersama guru merefleksikan kegiatan pembelajaran daring. • Guru menginformasikan kegiatan daring selanjutnya yaitu pembelajaran daring tema. 	15 menit

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: Pengamatan
- Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan: Tes

2. Bentuk Penilaian :

- Penilaian Sikap: Lembar Pengamatan
- Penilaian Pengetahuan: Isian
- Penilaian Keterampilan: Produk

3. Instrumen Penilaian (Terlampir)

4. Remedial dan Pengayaan

Mengetahui
Kepala SDN 2 Sagaranten

Sagaranten, Oktober 2020
Guru Kelas 5

Wawan Endang, S.Pd
NIP. 196712081992121001

Isna Nurul H, S.Pd
NIP. 199011122019022006