

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Deras
Kelas/Semester : V(Lima) / 1
Muatan Pembelajaran : Matematika
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Tanggal :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menggambar pecahan di dalam lembaran mika, siswa dapat menentukan konsep perkalian pecahan dengan benar.
2. Setelah membaca soal cerita, siswa dapat memecahkan soal cerita dengan konsep perkalian pecahan.
3. Setelah membaca data, siswa dapat memecahkan soal cerita dengan konsep perkalian pecahan.
4. Setelah membandingkan hasil perkalian dengan percobaan perkalian, siswa dapat menyimpulkan konsep perkalian pecahan.
5. Setelah melakukan percobaan perkalian pecahan dengan benda konkret, siswa dapat membuat gambar perkalian pecahan.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Mengorientasikan Siswa pada Masalah <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam2. Siswa berdoa dipimpin oleh salah satu siswa yang ditunjuk.3. Guru menunjuk salah satu siswa untuk menyanyikan lagu nasional.4. Siswa dimotivasi untuk siap belajar.5. Guru melakukan apresepsi dengan bertanya pembelajaran matematika sebelumnya. Hari ini siswa akan belajar tentang perkalian pecahan.6. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang pecahan dan perkalian. Misalnya masih ingatkah tentang arti perkalian? Apa yang dimaksud pecahan?7. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.8. Guru menjelaskan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.9. Guru menyampaikan permasalahan tentang yang berkaitan dengan pecahan.10. Guru memotivasi siswa untuk memecahkan masalah yang telah dipilih.	10 Menit
Kegiatan Inti	Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar <ol style="list-style-type: none">1. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang.2. Guru meminta siswa berdiskusi untuk menemukan konsep perkalian dengan benda konkret yaitu lembaran mika bening.3. Siswa mulai menggambar pecahan yang sesuai dengan permasalahan.4. Siswa membuat gambar pecahan sesuai petunjuk. Membantu Penyelidikan Mandiri dan Kelompok <ol style="list-style-type: none">5. Guru mengecek gambar pecahan dari mika yang telah dibuat siswa.6. Siswa mencoba menemukan konsep perkalian dua pecahan dengan gambar yang telah dibuat dengan cara menumpuk kedua gambar	45 Menit

	<p>pecahan dari mika tersebut.</p> <p>7. Siswa menuliskan jawaban mereka dalam lembar LKPD kelompok.</p> <p>8. Siswa menuliskan hasil dalam tabel dan mencermati pola yang ada.</p> <p>9. Siswa membandingkan hasil percobaan dengan perhitungan.</p> <p>10. Siswa menyimpulkan konsep perkalian pecahan.</p> <p>Mengembangkan dan Menyajikan dan memamerkannya</p> <p>11. Siswa mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas secara bergantian.</p> <p>12. Siswa kelompok lain mencatat hasil presentasi.</p> <p>13. Kelompok lain menilai hasil kinerja temannya.</p> <p>Analisis dan Evaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> <p>14. Siswa dan guru membahas hasil diskusi siswa.</p> <p>15. Siswa dibantu guru melakukan evaluasi terhadap hasil pemecahan masalah.</p> <p>16. Siswa dibantu guru memberikan kesimpulan bahwa untuk menyelesaikan perkalian pecahan bisa dengan mengalikan setiap pembilang dan penyebut dari dua pecahan.</p>	
Penutup	<p>1. Guru melakukan refleksi pembelajaran.</p> <p>2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</p> <p>3. Guru membagikan latihan soal.</p> <p>4. Guru memberikan tugas kokurikuler dan menutup pembelajaran.</p>	15 Menit

C. PENILAIAN

Aspek Penilaian:

1. Sikap
 - a. Teknik : Non Tes
 - b. Jenis : Observasi
 - c. Bentuk : Lembar Observasi
2. Pengetahuan
 - a. Teknik : Tes
 - b. Jenis : Tertulis
 - c. Bentuk : Pilihan Ganda.
3. Keterampilan
 - a. Teknik : Non Tes
 - b. Jenis : Unjuk Kerja
 - c. Bentuk : Rubrik Penilaian

Kepala Sekolah

Darsini, S.Pd.SD
NIP. 19641124 198702 2 002

Deras, Juni 2021
Guru Kelas

Imam Muafik, S.Pd.SD
NIP. 19880512 200902 1 001