

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING

Satuan Pendidikan : SDIT Sultan Agung 05
Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Satu)
Mata Pelajaran : Matematika
Bab : Perbandingan Dua Besaran yang Berbeda
Sub Bab : Debit (Soal Cerita Aplikasi Satuan Debit)
Pertemuan ke- : 6
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Hari / Tanggal :

I. TUJUAN

- 3.3.1.1 Melalui penjelasan guru siswa mampu memahami soal cerita tentang permasalahan debit dengan tepat.
- 4.3.1.1 Melalui berbagai latihan siswa mampu menyelesaikan 2 masalah yang berkaitan dengan debit dengan benar.

II. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

III. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3. Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)	3.3.1. Memahami perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)
4.3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit)	4.3.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit)

IV. MATERI PEMBELAJARAN

- Soal cerita aplikasi satuan debit

V. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific

Model : Cooperative Learning

Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

VI. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa melalui video. 2. Guru melakukan komunikasi menanyakan kabar melalui video . 3. Guru mengajak berdinamika dengan tepuk SDIT dan tepuk PPK. 4. Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa dengan mengajak bernyanyi siswa. 5. Guru menyiapkan fisik dan psikis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. 6. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya. 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <p>a. Siswa mengamati dan guru menjelaskan tentang soal cerita aplikasi satuan debit.</p> <p>Contoh :</p>	50 menit

1. Seorang petugas pompa bensin sedang mengisi bensin ke dalam tangki sebuah motor. Sebanyak 3 liter bensin diisi dalam waktu $\frac{1}{2}$ menit. Berapa cm^3/detik debit bensin tersebut ?
2. Sebuah kolam renang akan dibersihkan, volume kolam renang tersebut adalah 1500 liter, debitnya diketahui sebesar $300 \text{ dm}^3 / \text{detik}$. Berapa waktu yang diperlukan untuk membersihkan kolam renang tersebut?

Mencoba

- b. Guru memberikan latihan soal cerita aplikasi tentang satuan debit kepada siswa.
 1. Sebuah ember memiliki volume 100 cm^3 , waktu yang diperlukan untuk mengisi penuh ember tersebut adalah 20 detik. Berapa debit air ember tersebut?
 2. Jika diketahui debit air $300 \text{ liter}/\text{menit}$. Berapa volume air yang mengalir selama 5 menit ?
- c. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. Siswa diberi waktu 10 menit untuk mengerjakan.

Hasilnya;

1. Debit = volume / waktu
 $= 100 \text{ cm}^3 / 20 \text{ detik}$
 $= 5 \text{ cm}^3/\text{detik}$
2. Volume = debit x waktu
 $= 300 \text{ liter} / \text{menit} \times 5 \text{ menit}$
 $= 1.500 \text{ liter.}$

(Critical Thinking and Problem Formulation)

Menanya

- d. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan melalui WA grup.
- e. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum dipahami tentang soal cerita aplikasi satuan debit melalui WA grup.
- f. Guru menjelaskan pertanyaan siswa melalui WA grup atau voice note.

Menalar

- g. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang soal cerita aplikasi satuan debit melalui WA.
- h. Guru menunjuk beberapa siswa menjelaskan hasil

	<p>diskusi tentang debit dengan bimbingan guru.</p> <p>i. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa melalui WA.</p> <p>j. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang soal cerita aplikasi debit.</p> <p>(Creativity and Innovation)</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>k. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang soal cerita aplikasi satuan debit.</p> <p>l. Siswa menyampaikan manfaat soal cerita aplikasi satuan debit yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru.</p> <p>(Communication)</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan materi dan kesimpulan dari soal cerita aplikasi satuan debit melalui video. 2. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi melalui video. 3. Guru memberikan tindak lanjut melalui video. 4. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak melalui. 5. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam melalui video. 	<p>10 menit</p>

VII.MEDIA, ALAT/ BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran

- Laptop
- Powerpoint
- Smartphone

2. Alat / Bahan

- Papan tulis
- Spidol
- Penghapus

3. Sumber Belajar

Gambar cover diunduh dari <https://images.app.goo.gl/HnNzJwLA93CZHKbY9> pada tanggal 3 Oktober 2020.

Belajar Debit, volume dan waktu dengan metode otak kanan diunduh dari <https://images.app.goo.gl/FhZWDHjcC49TyxeG7> pada tanggal 3 Oktober 2020.

Indriyastuti.2018. *Dunia Matematika 5*. Solo : Platinum.

Official, Sinao. *Lagu kecepatan dan debit* diunduh dari <https://youtu.be/TE0CTcLyPpQ> pada tanggal 3 Oktober 2020.

VIII. PENILAIAN

Mupel	Domain / Ranah Penilaian	Indikator	Jenis / Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Matematika	Sikap sosial	Menunjukkan sikap disiplin	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap disiplin
		Menunjukkan sikap tanggung jawab	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian tanggung jawab
		Menunjukkan sikap teliti	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap teliti
	Pengetahuan	3.3.1. Memahami perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)	Tes tertulis	Soal uraian	Soal uraian dan kunci jawaban
	Keterampilan	4.3.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda	Produk	Bentuk cara mengerjakan soal	Rubrik penilaian produk

		(kecepatan, debit)			
--	--	-----------------------	--	--	--

Rencana Tindak Lanjut

1. Pengayaan

- a. Teknik : Tes
 - b. Jenis : Tertulis
 - c. Bentuk : Uraian
- (Perangkat penilaian terlampir)*

2. Remedial

- a. Teknik : Tes
 - b. Jenis : Tertulis
 - c. Bentuk: Uraian
- (Perangkat penilaian terlampir)*

IX. LAMPIRAN

1. Materi Pembelajaran
2. Media Pembelajaran
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
4. Lembar Evaluasi
5. Lembar Refleksi
6. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penilaian KD-2
7. Instrumen Penilaian, Kunci Jawaban, dan Pedoman Penilaian KD-3
8. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penilaian KD-4

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jepara, Oktober 2020
Guru Kelas V

Nurwidiyanti,S.Pd

Usrotus Saidah,S.Pd



BAHAN AJAR

KELAS V

MATEMATIKA

BAB DEBIT

PEMBELAJARAN 6

DISUSUN OLEH :

NAMA : USROTUS SAIDAH

NOMOR PRESENSI : 27

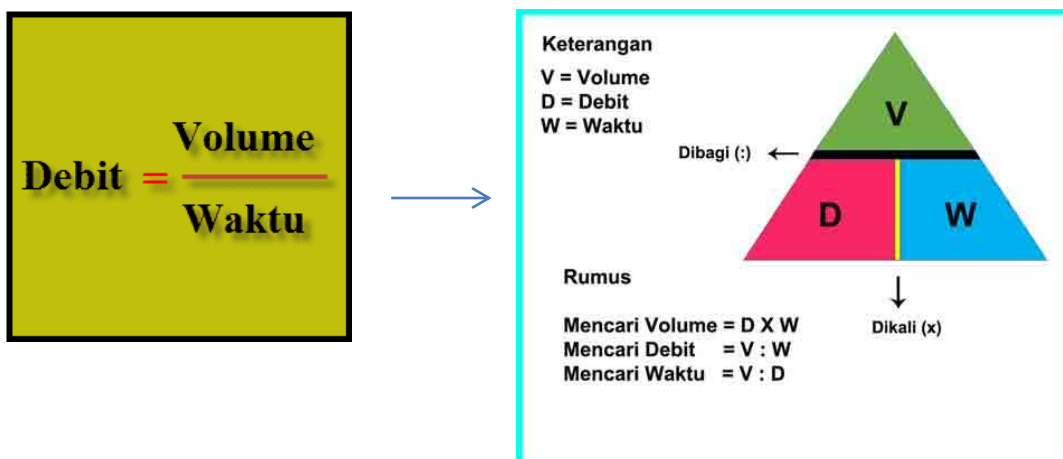
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR



Uraian Materi Debit

Debit adalah banyaknya zat cair atau volume yang mengalir tiap satu satuan waktu.

Dari definisi tersebut, dapat dirumuskan sebagai berikut :



Soal Cerita Aplikasi Satuan Debit

Contoh soal cerita aplikasi satuan debit

1. Seorang petugas pompa bensin sedang mengisi bensin ke dalam tangki sebuah motor. Sebanyak 3 liter bensin diisi dalam waktu $\frac{1}{2}$ menit. Berapa cm^3/detik debit bensin tersebut ?

Jawab :

$$\begin{aligned}\text{Volume tangki} &= 3 \text{ liter} \\ &= 3 \text{ dm}^3 \\ &= 3.000 \text{ cm}^3\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Waktu} &= \frac{1}{2} \text{ menit} \\ &= \frac{1}{2} \times 60 \text{ detik} \\ &= 30 \text{ detik}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Debit} &= \frac{\text{Volume}}{\text{Waktu}} \\ &= \frac{3.000 \text{ cm}^3}{30 \text{ detik}}\end{aligned}$$

$$= 100 \text{ cm}^3/\text{detik.}$$

Jadi, debit bensin tersebut adalah $100 \text{ cm}^3/\text{detik}$.

2. Sebuah kolam renang akan dibersihkan. Volume kolam renang tersebut adalah 1.500 liter. Debitnya diketahui sebesar $300 \text{ dm}^3 / \text{detik}$. Berapa waktu yang diperlukan untuk membersihkan kolam renang tersebut ?

Jawab :

$$\text{Volume} = 1.500 \text{ liter}$$

$$\text{Debit} = 300 \text{ dm}^3 / \text{detik}$$

$$= 300 \text{ liter} / \text{detik}$$

Waktu ?

$$\text{Waktu} = \frac{\text{Volume}}$$

Debit

$$= \frac{1.500 \text{ liter}}$$

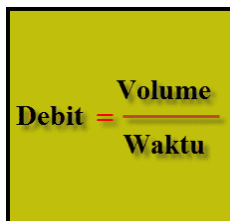
$$300 \text{ liter} / \text{detik}$$

$$= 5 \text{ detik.}$$

Jadi, berapa waktu yang diperlukan untuk membersihkan kolam renang tersebut adalah 5 detik.

Rangkuman

1. Debit adalah banyaknya zat cair atau volume yang mengalir tiap satu satuan waktu.
2. Rumus mencari debit adalah


$$\text{Debit} = \frac{\text{Volume}}{\text{Waktu}}$$

DAFTAR PUSTAKA

Gambar cover diunduh dari <https://images.app.goo.gl/HnNzJwLA93CZHKbY9> pada tanggal 3 Oktober 2020.

Belajar Debit, volume dan waktu dengan metode otak kanan diunduh dari <https://images.app.goo.gl/FhZWDHjcC49TyxeG7> pada tanggal 3 Oktober 2020.

Indriyastuti.2018. *Dunia Matematika 5*. Solo : Platinum.

Official,Sinao.*Lagu kecepatan dan debit* diunduh dari <https://youtu.be/TE0CTcLyPpQ> pada tanggal 3 Oktober 2020.