

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Jatirejo Kecamatan Wonoasri Kabupaten Madiun  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : 5 / 1  
Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit (1 Pertemuan)

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santu, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis , dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi
3.2 Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit)	3.3.1. Memahami perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu) 4.3.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit	Satuan kecepatan

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan pembelajaran melalui power point siswa mampu memahami perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan)
2. Dengan pembelajaran melalui video siswa mampu memahami perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan)
3. Melalui berbagai latihan siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan) dengan benar.

#### D. Penguatan pendidikan karakter (PPK)

- Religious
- Nasionalis
- Kejujuran
- Kedisiplinan

#### E. Model, pendekatan dan metode pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik, TPACK  
Model : Pembelajaran kontekstual  
Metode : Penemuan terbimbing, Tanya jawab, penugasan

#### F. Media, bahan dan sumber belajar

- Media : power point  
Video Youtube  
Whatsapp group  
Zoom meeting  
Goggle form

Sumber belajar

- Buku guru mari belajar matematika kelas V (Surakarta, 2016: CV.USAHA MAKMUR)
- Buku siswa mari belajar matematika kelas V (Surakarta,2016: CV.USAHA MAKMUR)

#### G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran IPK 70

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Awal</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru masuk kelas daring, mengecek kesiapan siswa.</li><li>2. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa secara online melalui zoom atau memakai video conference, lalu berdo'a.</li><li>3. Penanaman nilai karakter (PPK)</li><li>4. Guru melakukan apersepsi dengan cara : menanyakan beberapa pertanyaan</li><li>5. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>6. Guru menyampaikan garis besar materi</li><li>7. Guru Menyampaikan panduan belajar (Metode, Teknik penilaian)</li></ol>	10 Menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagi siswa dalam dalam kelompok – kelompok kecil yang beranggotakan 3-4 siswa disetiap rumah dengan memperhatikan jarak terdekat dari rumah.</li></ol> <p><b>Online</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Guru meminta siswa menyimak PPT Materi kecepatan melalui aplikasi zoom</li></ol> <p><b>Ayo Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Guru memberikan pertanyaan kepada anak yang mengarah pada materi satuan kecepatan</li></ol>	90 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru melakukan Tanya jawab dengan siswa yang berhubungan dengan materi yang ada di PPT</li> <li>5. Guru meminta siswa untuk mengerjakan LKPD yang telah dibagikan sehari sebelum pelaksanaan pembelajaran.</li> <li>6. Siswa mengerjakan LKPD secara berkelompok</li> <li>7. Siswa mempresentasikan LKPD perwakilan setiap kelompok</li> <li>8. Guru memberikan umpan balik hasil presentasi setiap kelompok</li> <li>9. Guru meminta siswa menyimak video pembelajaran matematika materi kecepatan dengan link <a href="https://youtu.be/9uFkm6FYwDE">https://youtu.be/9uFkm6FYwDE</a> atau vidio yang disiapkan guru sendiri</li> <li>10. Guru bersama siswa membahas tentang cara mengerjakan soal satuan kecepatan yang ada dalam video pembelajarn.</li> <li>11. Guru memberikan soal dalam bentuk link goggle form yang dishare melalui WAG dan siswa mengerjakan soal tersebut.</li> <li>12. Guru meminta siswa mengumpulkan LKPD tugas kelompok melalui foto dan dikirim lewat wa.</li> <li>13. Guru mengoreksi dan memberikan keterangan jawaban dan cara pengerjaan yang salah atau yang benar</li> <li>14. Guru dan siswa mengadakan tanya jawab terkait materi yang belum difahami</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan kesimpulan dan ringkasan materi</li> <li>2. Guru memberikan kesempatan bertanya dan menambah informasi dari siswa lain sebagai bahan refleksi</li> <li>3. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kebersihan dan mentaati protocol kesehatan</li> <li>4. Guru meminta salah satu siswa memimpin doa penutup pembelajaran</li> </ol>	5 Menit

#### A. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian berupa : keaktifan partisipasi, refleksi atau pengetahuan yang diperoleh, foto, video hasil kerja

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online
2. Penilaian Pengetahuan : Latihan Soal formatif melalui google form
3. Penilaian Ketrampilan : LKPD

Mengetahui,  
Kepala SDN Jatirejo

Jatirejo, 9 November 2020  
Guru Kelas V

**DWI ATMODJO NULAD SUNU, S.Pd**  
NIP. 19621018 198201 1 007

**WIJAYANTI SETIANINGRUM**