

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Rheza Wahyudi, S.Pd

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 STABAT
Kelas/Semester : XI/1
Tema : Bioma
Sub Tema : faktor-faktor persebaran flora dan fauna di Indonesia
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran : Melalui pembelajaran yang dilakukan diharapkan siswa mampu menganalisis bagaimana faktor-faktor persebaran flora dan fauna di Indonesia

B. Kegiatan Pembelajaran :

Pendahuluan (2 Menit)

1. Memberi salam, berdo'a, mengabsen dan memberikan motivasi kepada para siswa/i
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti (6 Menit)

1. Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok yang terdiri dari kelompok orangutan, komodo dan cendrawasih (anggota kelompok dipilih secara heterogen)
2. Peserta didik diberikan stimulant berupa gambar tentang faktor sebaran fauna di Indonesia
3. Setelah melihat gambar, setiap kelompok diminta membuat dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan sesuai dengan materi pembelajaran
4. Setiap kelompok diminta untuk mencatat setiap pertanyaan dari kelompok lain dan mencari jawaban dari pertanyaan kelompok lain pada buku teks ataupun internet
5. Guru mempersilahkan setiap kelompok untuk menjawab pertanyaan lalu ditanggapi oleh kelompok lain untuk menambahkan jawaban menjadi lebih baik untuk setiap pertanyaan.
6. Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang paling aktif dalam kegiatan diskusi yang telah berlangsung.

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Guru dengan siswa membuat kesimpulan pembelajaran

2. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran.
3. Guru memberikan tugas berupa soal Essai

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Melalui pengamatan diskusi dengan instrument berupa jurnal Sikap
2. Penilaian Pengetahuan: Melalui tes tertulis soal Essai
3. Penilaian Keterampilan: Mengamati kemampuan berbicara saat diskusi (Unjuk Kerja)

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Stabat

Stabat, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Purwito, S.Pd., M.Pd
196606301992021001

Rheza Wahyudi, S.Pd

Lampiran:

Media Pembelajaran



JURNAL PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan Pendidikan : SMAN 1 STABAT
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : XI /1
Mata Pelajaran : Geografi

No	Hari/Tgl	Nama Siswa	Kejadian/ perilaku	Butir sikap	Pos/ Neg	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						

Catatan:

1. Berisi kejadian sikap positif maupun negatif
2. Karakter yang ditumbuhkembangkan : ***rasa ingin tahu, tanggung jawab, kerjasama, disiplin, dan percaya diri.***

Lampiran Soal Essai

1. Jelaskan bagaimana pengaruh iklim di Indonesia terhadap persebaran flora dan fauna di Indonesia? (skor 30)
2. Mengapa persebaran fauna di Indonesia bagian barat memiliki kesamaan dengan fauna tipe asiatis? (skor 35)

3. Mengapa persebaran fauna di Indonesia bagian timur memiliki kesamaan dengan fauna tipe australis? (skor 35)

Penilaian Keterampilan:

Penilaian Unjuk Kerja (Observasi)

instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)