

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 2 Keramas
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : V/I
Ruang Lingkup : Kombinasi Gerak Dasar Lokomotor, Non-Lokomotor, dan Manipulatif
Materi Pokok : Melempar dan Menangkap
Alokasi waktu : 4 JP (1 x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI, KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Materi
1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya. 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan	3.2 Menerapkan prosedur kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	3.2.1 Merangkaikan (C6) teknik dasar lempar dan tangkap dalam permainan bola kasti. 3.2.2 Menganalisis (C4) kombinasi gerak dasar lempar dan tangkap dalam permainan bola kasti.

<p>kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.</p> <p>Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman</p>		
<p>KI4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan</p>	<p>4.2 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana</p>	<p>4.2.1 Mengembangkan (P4) ketrampilan gerak dasar lempar dan tangkap dalam permainan bola kasti .</p> <p>4.2.2 Merangkaikan (P4) gerak dasar lempar dan tangkap dalam permainan bola kasti .</p>

yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	dan atau tradisional.	
--	-----------------------	--

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran Pendekatan Saintifik dengan model pembelajaran *Problem base learning* berbasis ICT dan berorientasi pada pengembangan HOTS dengan menggunakan pendekatan TPACK siswa dapat menjelaskan dan mempraktikkan aktivitas gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dan Pelajar Pancasila (1. Beriman , bertakwa kepada TYME dan berakhlak mulia, 2. Berkebhinekaan Global, 3. Gotong royong, 4. Mandiri , 5. Bernalar Kritis, 6. Kreatif).

Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran mengamati, menanya, mengeksplorasi, menganalisis dan mengkomunikasikan peserta didik diharapkan dapat

1. Setelah melihat power point dan youtube yang ditayangkan, siswa mampu **Merangkaikan (C6)** gerak dasar lempar dan tangkap dalam permainan bola kasti dengan baik dan benar.
2. Setelah mengamati video *youtube*, siswa dapat **Menganalisis (C4)** kombinasi gerak dasar lempar dan tangkap dalam permainan bola kasti.dengan baik dan benar.
3. Setelah melakukan diskusi , siswa mampu **Mengembangkan (P4)** ketrampilan gerak dasar lempar dan tangkap dalam permainan bola kasti secara perorangan dengan semangat dan percaya diri.
4. Setelah melakukan diskusi siswa mampu **Merangkaikan (P4)** gerak dasar lempar dan tangkap dalam permainan bola kasti yang dipantulkan ditembok dengan semangat dan percaya diri.

C. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media: Laptop,Handphone,power point, gambar dan video yang relevan, WAG, conference.
2. Sumber Belajar: Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas V dan Internet.

D. Metode Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, dan Demonstrasi
- Model Pembelajaran : Problem based Learning
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan (15 Menit)	
<p>Guru mengirimkan link zoom/google meeting melalui grup Whats App.</p> <p>Meminta siswa untuk siap bergabung di zoom/google meeting</p> <p>Meeting ID: Passcode:</p> <p>Salam pembuka dan berdoa (<i>Pelajar Pancasila</i>) untuk memulai pembelajaran, melakukan presensi peserta didik sebagai sikap disiplin link absensi :</p> <p>https://forms.gle/kewACfkqkZ XK3YE38</p>	
<p>Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya (apersepsi)</p>	
<p>Menyampaikan tujuan dan ruang lingkup pembelajaran serta motivasi peserta didik</p>	
Kegiatan Inti (45 menit)	
<p>Fase 1</p> <p>Orientasi peserta didik kepada masalah, Mengamati/ Bernalar kritis</p>	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Guru melakukan presentasi PPT menerangkan tentang sejarah kasti dan gerak dasar dalam permainan kasti dan membagikan link https://youtu.be/CUYOGvBZBFk</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik difasilitasi untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali tahapan gerakan b. Peserta didik diberi motivasi, dan mengamati slide power point dan video pelaksanaan.
<p>Fase 2</p> <p>Mengorganisasikan Pesertadidik untuk belajar Menanya/bernalar kritis</p>	<p>Konfirmasi Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkemas matri ajar semenarik mungkin sehingga harapanya siswa tertarik untuk bertanya pada masalah yang dialaminya. • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video dan gambar yang disajikan dan akan dijawab oleh guru dan peserta didik itu sendiri

<p>Fase 3 Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok (Mengeksplorasi/mandiri)</p>	<p>a. Guru mengarahkan peserta didik untuk belajar secara kelompok yang dibagi menjadi 2 kelompok sesuai materi yang di dapat dan menjelaskan apa saja gerak dasar yang terdapat pada permainan kasti .</p> <p>b. Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber (tayangan Youtube, audio visual, buku bacaan yang terkait dengan materi, teman /orang tua dan internet) dan mencari kesalahan kesalahan yang sering terjadi saat proses melempar dan menangkap.
<p>Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p>Menalar / mengasosiasi</p> <p>Peserta didik Merangkaikan Gerakan melempar bola dari posisi awalan hingga posisi bola terlepas dari tangan baik itu lemparan melambung mendatar maupun menyusur tanah.</p> <p>Peserta didik Menganalisis (C4) gerakan saat menangkap bola melambung , mendatar maupun bola menyusur tanah dan Menjelaskan kesalahan kesalahan yang sering terjadi saat proses pelaksanaannya.</p>
<p>Fase 5 Mengkomunikasikan</p>	<p>d. Masing-masing siswa melaporkan atau mempresentasikan hasil investigasi dalam bentuk video atau lisan dengan Mengembangkan (P4) dan Merangkaikan (P4) ketrampilan gerak melempar dan menangkap dan siswa lain mendiskusikan materi yang dipresentasikan. Guru melakukan penilaian terhadap aktivitas siswa dan hasil presentasi siswa dan memberikan penguatan penguatan terhadap hasil presentasi.</p>
<p>Kegiatan Penutup (10 Menit)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Memfasilitasi masing masing siswa serta meminta peserta didik menyampaikan pengalaman belajar yang diperoleh (refleksi). - Memberikan LKPD yang dikerjakan pada link : https://forms.gle/vQgRszVypJmPzbz97 <p>Untuk dikumpul siang hari sesudah jam pelajaran berlangsung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan tugas untuk membuat video gerak melempar dan menangkap bola kepada siswa dan dikumpul paling lambat 3 hari pada WAG. 	

Pemberian penghargaan (apresiasi) terhadap ketekunan dan keseriusan peserta didik selama proses pembelajaran daring.

Penyampaian tindak lanjut pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari (Berkebhinekaan Global ataupun materi pembelajaran berikutnya serta berdoa penutup (Pelajar Pancasila)

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap : Penilaian sikap dilakukan berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum dengan menggunakan lembar observasi dalam proses pembelajaran.
- b. Penilaian Pengetahuan:
 - i. Tes tertulis dalam bentuk uraian/Pilihan ganda
 - ii. Tes lisan/observasi terhadap diskusi, tanya jawab
- c. Penilaian keterampilan: dalam bentuk membuat video unjuk kerja praktek/rubrik (penilaian dilakukan oleh guru).

Gianyar, 22 Juni 2021

Mengetahui,

Kepala SD Negeri 2 Keramas

Guru Mata Pelajaran

I Gusti Putu Putra Kencana, S.Pd

NIP. 19621231 198201 1 036

I Gusti Agung Dwi Bimantara, S.Pd

NIP. -