

**RENCANA PELAKSANAAN PEBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR SEKOLAH PENGGERAK**

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 12 Talang Kelapa
 Kelas / Semester : 5 /2
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
 Topik : Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat bagan terjadinya siklus air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan dilanjutkan membaca do'a (Religius dan Integritas) 2. Guru mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan yel-yel tepuk semangat. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya (Apersepsi) 	2 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4-5 siswa tiap kelompok. 5. Guru menampilkan gambar, tiap kelompok mengamati gambar siklus air, lalu menuliskan proses-proses yang terlihat pada gambar tersebut. <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa diajak membaca teks bacaan mengenai "Siklus Air" dengan cermat. 7. Dengan kelompoknya, siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. Siswa diminta membuat bagan yang benar dan menarik. 8. Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan bagan yang dibuatnya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang dipresentasikan. <p>Ayo Renungkan</p> <p>Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dipelajari pada hari itu. (Mandiri)</p>	6 menit
Penutup	Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Warih Yusiati, S.Pd., M.Pd
NIP 19690319 199104 2 001

Talang Kelapa, April 2021
Guru Kelas 5



Warih Yusiati, S.Pd., M.Pd
NIP 19690319 199104 2 001

RUBRIK PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

Rubrik Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran

NO.	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4	Skor 5
1	Kesiapan mengikuti pelajaran (<i>Emosional Activities</i>)	Acuh, tidak mempersiapkan bahan ajar sekalipun ditegur/diingatkan guru	Mempersiapkan bahan ajar jika ditegur/diingatkan guru	Mempersiapkan bahan ajar jika didatangi/dilihat guru	Mempersiapkan bahan ajar tetapi didiamkan saja, tidak segera dibuka bukunya	Mempersiapkan bahan ajar, segera dibuka bukunya
2	Keaktifan dalam membentuk kelompok (<i>Emosional Activities</i>)	Acuh/diam saja walaupun disuruh guru	Diam menunggu diajak/disuruh guru	Diam menunggu diajak/disuruh temannya	Segera membentuk kelompok	Aktif mendorong temannya segera membentuk kelompok
3	Keaktifan dalam kemauan berdiskusi (<i>Emosional Activities</i>)	Acuh dan ego tinggi	Diam bersikap pasif	Melaksanakan tugas sesuai perintah saja	Siap membantu teman dan siap bertanya	mengkoordinir teman, atau siap melakukan keg dengan semangat

Pedoman Penskoran

Nilai Keaktifan Siswa = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{5}$

5

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Soal :

1. Tuliskan fungsi air ! (skor 3)
2. Apa yang dimaksud dengan Evaporasi ? (skor 3)
3. Jelaskan tentang Transpirasi ? (skor 3)
4. Jelaskan manfaat siklus air bagi kehidupan di bumi ? (skor 5)
5. Apa saja kegiatan manusia yang berdampak positif dan negatif terhadap kelestarian air? (skor 5)

Pedoman Penskoran

Nilai Pengetahuan Siswa = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{25}$

25

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Membuat bagan sederhana tentang siklus air

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru	Informasi yang disajikan tidak lengkap
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas dan menggunakan kata kunci yang tepat	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap

Pedoman Penskoran

Nilai Siswa = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$

4