

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri Model Terpadu Bojonegoro
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI/1
Tema : Persebaran flora Indonesia dan dunia
Sub Tema : Faktor persebaran flora
Pembelajaran Ke : 02
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui proses pembelajaran sub materi faktor persebaran flora dengan menggunakan model discovery, peserta didik diharapkan berakhlak mulia, bernalar kritis dan bergotong-royong dalam menentukan empat faktor persebaran flora sesuai dengan ide-ide baru berdasarkan berbagai sumber belajar. Peserta didik juga diharapkan kreatif dan mandiri dalam membuat rancangan gagasan pengembangan usaha di bidang pertanian yang disajikan dalam bentuk poster/foto/video yang diunggah melalui media sosial.

B. Kegiatan Pembelajaran :

TAHAPAN LANGKAH KEGIATAN (SINTAK)		WAKTU (Menit)
Pendahuluan	Berdoa, menyiapkan peserta didik dan motivasi, apersepsi, menyampaikan tujuan, serta menjelaskan garis besar kegiatan.	2
Kegiatan Inti	Mengamati stimulus 1. Peserta didik diarahkan untuk mengamati stimulus berupa beragam jenis tanaman.	2
	Mengidentifikasi masalah 2. Peserta didik diarahkan untuk merumuskan pertanyaan/menerima pertanyaan terkait hasil pengamatan stimulus dan tujuan pembelajaran tentang faktor persebaran flora.	
	Mengumpulkan data 3. Peserta didik melakukan kegiatan pengumpulan informasi/data terkait faktor sebaran flora secara berkelompok dibimbing guru.	1
	Mengolah data 4. Peserta didik melakukan diskusi untuk mengolah informasi/data terkait materi faktor persebaran flora di dalam kelompoknya dengan bimbingan guru.	1
	Memverifikasi 5. Secara berkelompok, peserta didik melakukan verifikasi hasil pengolahan data faktor persebaran flora kepada guru.	2

	Menyimpulkan 6. Guru mengarahkan semua peserta didik untuk menyusun simpulan	
Penutup	1. Simpulan, refleksi/umpan balik. 2. Penyampaian tugas. Tugas individu: Membuat rancangan gagasan pengembangan usaha di bidang pertanian yang disajikan dalam bentuk poster /foto/video yang diunggah di media sosial IG , mention @srirestuwahyuningsih, hashtag (tagar) #petanimuda #petanimudaindonesia #petanimilenial, dengan waktu satu pekan. 3. Penjelasan rencana pertemuan berikutnya Catatan: Tugas ini merupakan wujud lintas/keterpaduan antar KD (Sumber Daya Alam, Geografi XI Semester ganjil) dan keterpaduan lintas mata pelajaran Geografi dan Ekonomi (kelas XI semester ganjil materi pertumbuhan ekonomi).	2
Media/Alat dan bahan sumber belajar.	Beragam jenis tanaman Buku adiwiyata (Sri Restu Wahyuningsih) Youtube: Kisah inspiratif petani muda (https://youtu.be/Bq5MVByCYrw) Instagram: Inspirasi mini garden (https://www.instagram.com/p/CCrUkeSJ3MI/?igshid=2w2b6c8ecroi)	

- C. Penilaian Pembelajaran :
- (1) Penilaian Sikap : Observasi, dan hasilnya dicatat dalam Jurnal Sikap
- (2) Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan
- (3) Penilaian Keterampilan : Produk rancangan gagasan pengembangan usaha di bidang pertanian

Bojonegoro, 17 Februari 2021

Penyusun

Dra. Sri Restu Wahyuningsih, M.MPd.

NIP 196701231998022002

LAMPIRAN:

JURNAL SIKAP PESERTA DIDIK

NAMA SATUAN PENDIDIKAN : SMA Negeri Model Terpadu
TAHUN PELAJARAN : 2020/2021
KELAS / SEMESTER : XI / Ganjil
MATA PELAJARAN : Geografi

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN /PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS /NEG	TINDAK LANJUT
