

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Islam Az Zahra Bandar Lampung  
Kelas/ Semester : V (Lima) / Ganjil  
Tema/Sub Tema : Sehat itu penting/Peredaran darahku sehat  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati torso tubuh manusia, siswa dapat menyebutkan organ peredaran darah manusia dan fungsinya.
2. Dengan mengamati gambar/video peredaran darah manusia, siswa dapat mengidentifikasi 2 sistem peredaran darah yang ada pada manusia dengan tepat
3. Dengan mengamati gambar/video peredaran darah manusia, siswa dapat mengetahui manfaat peredaran darah yang lancar bagi tubuh manusia.
4. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan cara menjaga kesehatan sistem peredaran darah manusia.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa</li><li>2. Guru dan peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>3. Guru mengajak peserta didik untuk yel-yel SD Islam Az Zahra Bandar Lampung</li><li>4. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>5. Guru menunjukkan gambar seorang anak yang lututnya terluka</li><li>6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</li></ol>	<b>2 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati bentuk organ peredaran darah dari penjelasan dengan torso tubuh manusia</li><li>2. Peserta didik diajak melakukan tanya jawab terkait organ peredaran darah dalam tubuh manusia</li><li>3. Guru menjelaskan nama-nama organ dan fungsinya dalam sistem peredaran darah manusia</li><li>4. Peserta didik mengulang menunjukkan nama-nama organ peredaran darah pada torso secara bergantian</li><li>5. Guru menjelaskan macam-macam sistem peredaran darah manusia dengan gambar/video</li><li>6. Peserta didik diminta menjelaskan Kembali 2 macam peredaran darah manusia dengan mengerjakan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)</li><li>7. Guru membentuk 5 kelompok siswa masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang.</li><li>8. Guru menjelaskan manfaat peredaran darah yang lancar bagi tubuh manusia</li><li>9. Guru menyampaikan bahwa dengan tubuh yang sehat kita dapat melakukan banyak aktifitas salah satunya belajar</li><li>10. Peserta didik diminta mendiskusikan cara menjaga Kesehatan sistem peredaran darah</li><li>11. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas</li><li>12. Bersama guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini dan mencatatnya.</li></ol>	<b>5 menit</b>

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemberian soal evaluasi individu</li> <li>2. Refleksi pembelajaran</li> <li>3. Menyanyikan lagu daerah Lampung “Sang Bumi Ruwa Jurai”</li> <li>4. Berdoa</li> <li>5. Guru menutup pembelajaran dengan salam.</li> </ol>	<b>3 menit</b>
----------------	---	----------------

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- 1) Sikap (Observasi selama kegiatan)
- 2) Pengetahuan (tes tulis)
- 3) Keterampilan (Penilaian : presentasi kelompok)



**Kepala Sekolah**

**IOBAL HAFIDZ HAKIM, S.Hum.**  
**NIY. 201304.0021**

**Bandar Lampung , 7 Januari 2021**  
**Guru Kelas 5**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rezti', written in a cursive style.

**REZTI ULVIA, S.Pd., Gr.**  
**NIY. 201405.0028**

## LAMPIRAN

### 1. Lembar observasi sikap dalam pembelajaran diskusi

No	Nama	Aspek perilaku yang dinilai			Ket
		keaktifan	Percaya diri	Kolaborasi	
1	....				

### 2. Tes tulis soal Pengetahuan dalam LKPD

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Sebutkan organ-organ peredaran darah manusia serta manfaatnya!
2. Sebutkan 2 sistem peredaran darah yang ada pada manusia!
3. Jelaskan alur peredaran darah besar pada manusia!
4. Jelaskan alur peredaran darah kecil pada manusia!
5. Tuliskan 2 cara menjaga Kesehatan sistem peredaran darah manusia!

### 3. Rubrik Penilaian Keterampilan (Presentasi Kelompok)

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Sistematika presentasi	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	4
		Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis	3
		Materi presentasi disajikan secara kurang runtut dan tidak sistematis	2
		Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis	1
2	Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami	4
		Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami	3
		Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami	2
		Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami	1
3	Ketepatan intonasi	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang jelas	4

	dan kejelasan artikulasi	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang agak tepat dan artikulasi/lafal yang agak jelas	3
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang kurang tepat dan artikulasi/lafal yang kurang jelas	2
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tidak tepat dan artikulasi/lafal yang tidak jelas	1
<b>4</b>	Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan bijaksana	4
		Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan cukup baik	3
		Kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan dengan baik	2
		Sangat kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan	1

$$\text{NILAI} = \frac{\text{jumlah skor}}{16} \times 100$$

Interval Nilai	Ketrampilan
90 – 100	A
79 – 89	B
68 – 78	C
< 68	D

Keterangan:  
A = sangat baik  
B = baik  
C = cukup  
D = kurang

**PENILAIAN KETRAMPILAN (PRESENTASI KELOMPOK) KELAS 5**  
**MATERI CARA MENJAGA KESEHATAN SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA**

No.	Nama Peserta Didik	Sistematika Presentasi	Penggunaan bahasa	Kejelasan	Kemampuan menanggapi pertanyaan	Nilai Predikat
<b>KELOMPOK 1</b>						
1						
2						
3						
4						
5						
<b>KELOMPOK 2</b>						
1						
2						
3						
4						
5						
<b>KELOMPOK 3</b>						
1						
2						
3						
4						
5						
<b>KELOMPOK 4</b>						
1						
2						
3						
4						
5						
<b>KELOMPOK 5</b>						
1						
2						
3						
4						
5						