

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN METODE DARING

Sekolah	: SDN 111 Palembang
Kelas / Semester	: V/ II
Tema	: 7 ( Peristiwa Dalam Kehidupan)
Subtema	: 1 ( Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajah)
Pembelajaran ke	: 1
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi Waktu	: 3 JP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui kegiatan membuat peta pikiran, peserta didik dapat menjelaskan peristiwa kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan menggunakan kosakata baku dengan tepat
2. Setelah membaca teks tentang sifat-sifat benda , peserta didik dapat menjelaskantentang sifat-sifat benda padat, cair, dan gas dengan benar.
3. Melalui kegiatan eksperimen sederhana, peserta didik dapat menunjukkan perbedaan sifat wujud benda (padat, cair, dan gas) dengan benar.

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<p>Melalui <i>Google Classroom</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam, menanyakan kabar, dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu peserta didik kemudian melakukan presensi.</li><li>2. Peserta didik diingatkan untuk selalu bersyukur kepada Tuhan atas segala nikmat yang telah diberikan.</li><li>3. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk selalu jaga kondisi di masa pandemi ini dengan tetap melaksanakan protokol kesehatan dan semangat dalam mengikuti pembelajaran.</li><li>4. Peserta didik diberikan apersepsi dengan mengamati gambar mengenai macam- macam peristiwa dalam kehidupan kemudian menganalisis gambar dan percakapan secara cermat.</li><li>5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran ini.</li></ol>	5 menit

<p><b>Inti</b></p> <p>Stimulasi/ pemberian rangsang an</p> <p>Identifikasi masalah</p> <p>Pengumpul an data</p> <p>Pengolah an data</p> <p>Pembuktian</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mencermati teks bacaan yang berjudul “Peristiwa Kedatangan Bangsa Barat” yang dikirim Google Classroom</li> <li>2. Peserta didik mengidentifikasi latar belakang kedatangan bangsa eropa di Indonesia serta mencatat kata penting yang ditemui di setiap paragraf bacaan yang berjudul “Peristiwa Kedatangan Bangsa Barat”. (mengamati dan mencoba)</li> <li>3. Peserta didik mencermati teks bacaan yang berjudul “Sifat-sifat Benda” yang dikirim melalui Google Classroom Peserta didik melakukan eksperimen- eksperimen sederhana mengenai perubahan wujud benda. (mencoba)</li> <li>4. Peserta didik mengidentifikasi wujud benda yang terdapat di lingkungan sekitar, kemudian menggolongkannya termasuk benda padat, gas, cair.(mengumpulkan informasi/mencoba)</li> <li>5. Peserta didik berkreasi membuat membuat peta pikiran, sehingga dapat menjelaskan peristiwa kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia. (menalar/ mengasosiasi dan mengkomunikasikan)</li> </ol>	<p>85 menit</p>
---	---	---------------------

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kesimpulan	6. Peserta didik membuat kesimpulan tentang keterkaitan rempah –rempah dengan kedatangan bangsa- bangsa Eropa di Indonesia. 7. Peserta didik membuat kesimpulan tentang ciri-ciri benda padat, cair, dan gas	
Penutup	Melalui <i>GOOGLE CLASSROOM</i> : 1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi dan resume/ kesimpulan tentang pembelajaran hari ini. 2. Guru menyampaikan pesan moral bahwa kita sebagai manusia harus menjaga keanekaragaman jenis rempah- rempah yang ada dilingkungan sekitar karena banyak memiliki manfaat bagi kehidupan kita. 3. Peserta didik melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini dikirim melalui Google Classroom. 4. Guru menyampaikan rencana kegiatan berikutnya yaitu tentang penjajahan kolonial Inggris dan Belanda, perubahan wujud benda padat, cair, dan gas. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengerjakan evaluasi yang di kirim di Group wa. 5. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan salam dan doa dipimpin salah satu peserta didik	5 menit

### C. PENILAIAN

Teknik : Tes  
 Jenis : Tertulis dan Kinerja  
 Bentuk : Rubrik

Mengetahui  
 Kepala Sekolah,

Palembang, Januari 2021  
 Guru Kelas 5

**Salwa, M.Pd**  
 NIP. 196406101984062001

**Rindi Eka Putri, S.Pd**  
 NRNSPNSD: 2924892018

## RINGKASAN MATERI

### Bahasa Indonesia

1. Mencari arti kata-kata penting :

Gold	keinginan mencari kekayaan (gold)
Gospel	keinginan menyebarkan agama (gospel)
Glory	keinginan mencari kejayaan (glory)

### IPA

Wujud Benda :

- a. Zat Padat yaitu materi yang memiliki volume dan bentuk tertentu. Ciri-ciri zat padat  
Contoh zat padat adalah kurusi, meja, besi, kayu, almari, es batu, kabel, telephon, laptop, dan sebagainya
- b. Zat Cair yaitu zat yang memiliki molekul sesuai dengan bentuk wadahnya sehingga dapat bergerak saling melewati dengan bebas.  
Ciri-ciri zat cair  
Contoh zat cair adalah air minum, minyak goreng, oli, minyak kayu putih, sirup, dan sebagainya.
- c. Zat Gas yaitu materi yang memiliki bentuk dan volume yang berubah ubah tergantung wadah yang ditempatinya. Ciri-ciri zat gas  
Contoh zat gas adalah gas oksigen, gas karbondioksida, gas metana, gas nitrogen, dan sebagainya

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan	: SDN 111 Palembang
Kelas/ Semester	: V/ II
Tema	: 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)
Subtema	: 1
Pembelajaran ke	: 1
Muatan Terpadu	: Bahasa, IPA,
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui kegiatan membuat peta pikiran, peserta didik dapat menjelaskan peristiwa kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan menggunakan kosakata baku dengan tepat
2. Setelah membaca teks tentang sifat-sifat benda , peserta didik dapat menjelaskan tentang sifat-sifat benda padat, cair, dan gas dengan benar.
3. Melalui kegiatan eksperimen sederhana, peserta didik dapat menunjukkan perbedaan sifat wujud benda (padat, cair, dan gas) dengan benar.

# LKPD



Menang lomba



Sakit



Jatuh dari sepeda



Merayakan ulang tahun



Rumah kebanjiran



Tamasya ke kebun binatang

# LATIHAN 1

Ayo Membaca



Menurut kalian apa penyebab bangsa Barat datang ke Indonesia??apakah mencari harta karun? Kekuasaan atau yang lainnya?

Coba diingat apakah kekakayaan indonesia yang membuat tertarik bangsa Barat untuk datang?

Untuk menambah pemahaman lakukan kegiatan berikut!

## PETUNJUK:

1. Alat dan bahan:
  - teks bacaan tentang Peristiwa Kedatangan Bangsa Barat
  - Alat tulis
  - Lembar kerja
2. Langkah kegiatan:
  - Bacalah teks yang berjudul “Peristiwa Kedatangan Bangsa Barat” dengan seksama!
  - Diskusikan teks peristiwa kedatangan Bangsa Barat dengan teman-temanmu, apa penyebab atau latar belakang bangsa- bangsa barat datang ke Indonesia!
  - Tuliskan latar belakang penyebab datangnya bangsa barat dikolom yang sudah tersedia!
  - Carilah kata-kata penting pada teks kemudian tulis artinya!

# TEKS BACAAN

apa saja keinginannya yang mendorong pedagang bangsa-bangsa Eropa mencari tanah jajahan dan kekayaan mereka? Bangsa-bangsa Eropa mencari tanah jajahan dan kekayaan mereka karena mereka ingin memperluas wilayah kekuasaan mereka. Selain itu, mereka juga ingin mencari sumber daya alam yang melimpah di daerah-daerah baru.



## Peristiwa Kedatangan Bangsa Barat

Musalah yang dihadapi bangsa Eropa karena mereka mencari tanah jajahan dan kekayaan mereka yang sudah dilakukan pedagang dan penjelajah di Indonesia dibawa oleh bangsa Portugis. Tujuan mereka adalah mencari kekayaan di Indonesia pada tahun 1498. Berkatnya telah bangsa-bangsa yang datang di Eropa. Mereka pada tahun 1498, mereka telah datang ke Indonesia. Tujuan mereka adalah mencari tanah jajahan dan kekayaan mereka.

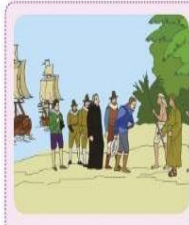


Faktor-faktor pendorong penjelajahan penduduk antara lain sebagai berikut:



a. Adanya keinginan mencari kekayaan (gold).

Keinginan yang mendorong para penjelajah mencari tanah jajahan dan kekayaan mereka adalah karena mereka ingin memperluas wilayah kekuasaan mereka. Selain itu, mereka juga ingin mencari sumber daya alam yang melimpah di daerah-daerah baru.



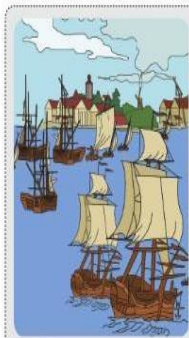
b. Adanya keinginan menyebarkan agama (gospel).

Selain mencari kekayaan dan tanah jajahan, bangsa Eropa juga membawa misi khusus. Misi khusus tersebut adalah menyebarkan agama kepada penduduk daerah yang dikuasainya. Tugas mereka ini dianggap sebagai tugas suci yang harus dilaksanakan ke seluruh dunia dan dipelopori oleh bangsa Portugis.



c. Adanya keinginan mencari kejayaan (glory).

Di Eropa, ada suatu anggapan bahwa apabila suatu negara mempunyai banyak tanah jajahan, negara tersebut termasuk negara yang jaya (glory). Dengan adanya anggapan ini, negara-negara Eropa berlomba-lomba untuk mencari tanah jajahan sebanyak-banyaknya.



d. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Ilmu pengetahuan dan teknologi berkembang pesat. Contohnya seperti berikut.

- 1) Dikembangkannya teknik pembuatan kapal yang dapat digunakan untuk mengarungi samudra luas.
- 2) Ditemukannya mesiu untuk persenjataan. Senjata dapat digunakan untuk melindungi pelayaran dari ancaman bajak laut dan sebagainya.



## Tabel Latar Belakang Kedatangan Bangsa Barat

Ayo Berlatih



Berdasarkan bacaan di atas, isilah kolom-kolom berikut sesuai dengan pertanyaannya!

### Kedatangan Bangsa Barat

1. Siapa yang dimaksud dengan bangsa Barat?

.....  
.....

2. Apa faktor yang melatarbelakangi bangsa Barat melakukan penjajahan di Indonesia?

.....  
.....

3. Kapan bangsa Barat mulai melakukan penjelajahan samudra?

.....  
.....

4. Di mana bangsa Barat pertama kali mendarat di Indonesia?

.....  
.....

5. Mengapa bangsa Barat melakukan penjelajahan samudra?

.....  
.....

6. Bagaimana kondisi rakyat yang mengalami penjajahan?

.....  
.....

6

Buku Siswa SD/MI Kelas V

## Ayo Menulis



Salah satu latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa ke Indonesia adalah Semboyan 3G (*Gold, Gospel, Glory*).

Tuliskan kembali arti *Gold, Gospel, dan Glory* pada kolom berikut!

<i>Gold</i>	..... Adanya Keinginan mencari kejayaan ..... ..... .....
<i>Gospel</i>	..... Adanya keinginan menyebarkan agama ..... ..... .....
<i>Glory</i>	..... Adanya keinginan mencari kejayaan ..... .....

## Datangnya bangsa barat ke Indonesia



## LATIHAN 2

## Ayo Mengamati




Pernahkah kamu mengamati benda-benda yang ada disekitarmu? benda-benda yang ada disekitarmu memiliki sifat dan wujud yang berbeda-beda? Masih ingatkah kamu wujud- wujud benda

### PETUNJUK:

1. Alat dan bahan:
  - Teks bacaan tentang sifat-sifat benda
  - Teks percobaan yang dapat kamu lakukan dirumah
  - Alat tulis
  - Benda- benda disekitar rumah
2. Langkah kerja:
  - Cermatilah teks bacaan dengan benar, kemudian tuliskan sifat dari tiap benda padat, gas , maupun cair
  - Lakukanlah percoban-percobaan berikut bersama teman sekelompokmu, kemudian diskusikan

## TEKS BACAAN

Ayo Membaca 

### Sifat-Sifat Benda

Benda-benda yang ada di sekitar kita digolongkan menjadi tiga, yaitu benda padat, cair, dan gas. Ketiganya memiliki sifat yang berbeda. Mengapa kamu perlu mengetahui sifat-sifat benda? Salah satu manfaat mengetahui sifat-sifat benda ialah kita akan tahu cara memperlakukan benda-benda yang ada di sekitar kita.

Salah satu wujud benda adalah padat. Kamu pasti memiliki banyak benda di sekitarmu yang berwujud padat. Kamu dapat memegangnya, dapat memindahkannya tanpa mengubah bentuk aslinya. Benda padat yang ada di sekitarmu dapat diubah dengan beberapa perlakuan seperti diberi panas, diberi tekanan tinggi, atau diberi perlakuan fisik seperti menggantung, menekan, melipat, atau menyobek.

Wujud berikutnya adalah cair. Benda-benda cair dapat ditemui dengan mudah di sekitarmu. Air merupakan zat penting dalam kehidupan makhluk hidup yang berwujud cair. Benda cair yang ada di rumahmu biasanya berada dalam sebuah wadah seperti bak kamar mandi, baskom, gelas, atau ketel air. Perhatikanlah bahwa ketika benda cair itu dipindahkan, ia akan berubah mengikuti wadahnya. Jika wadahnya berlubang, benda cair itu akan segera mengalir ke luar dari wadahnya. Jika kamu melihat sungai atau air terjun, air yang ada di dalam badan sungai akan mengalir dari tempat yang lebih tinggi ke tempat yang lebih rendah. Benda cair juga dapat merambat melalui serat-serat halus dari bahan seperti bahan kain. Benda cair mengisi rongga kecil atau pori-pori bahan tersebut.

Subtema 1: Peristiwa Kebangsaan Masa Penjelajahan

Wujud benda yang lain adalah gas. Manusia dapat memasukkan dan mengeluarkan gas dari dalam tubuhnya pada saat bernapas. Manusia menghirup gas oksigen dan mengeluarkan gas karbon dioksida. Dengan cara meniup, kamu dapat membuat sebuah balon mengembang. Dengan meniup, kamu juga dapat menggerakkan selembar kertas di tanganmu. Kamu dapat mencium bau napasmu sendiri. Kamu pun dapat mencium bau-bau lainnya yang berupa gas. Dengan memahami sifat gas, manusia menciptakan parfum atau minyak wangi untuk menyebarkan bau dari gas yang dikeluarkan dari wadah parfum tersebut. Namun, apakah kamu dapat melihat wujud gas dengan mata telanjang? Dapatkah kamu mengubah bentuknya?

# PERCOBAAN

## Percobaan 1

### Alat dan Bahan

- dua buah pensil
- penghapus pensil
- peraut pensil
- buku catatan

### Langkah Kegiatan

1. Ambillah pensil yang masih utuh. Perhatikan bentuknya dan gambarlah.
2. Dengan menggunakan penyerut pensil, rautlah bagian ujung pensil hingga dapat digunakan untuk menulis. Perhatikanlah, gambarlah dan bandingkan gambar ini dengan gambar pensil yang utuh sebelumnya.
3. Ambil penghapus pensil, amati bentuknya dan gambarlah.
4. Gosokkan penghapus tersebut ke permukaan meja yang rata dan halus selama beberapa saat. Amati bentuknya, terutama pada bagian yang digosokkan. Gambarlah dan bandingkan dengan gambar sebelumnya.

12 Buku Siswa SD/MI Kelas V

### Diskusikan

1. Apakah ujung pensil berubah bentuk setelah diraut?

.....

2. Apakah ujung karet penghapus pensil berubah bentuk setelah digosokkan?

.....

3. Apakah kesimpulanmu?

.....

## Percobaan 2

### Alat dan Bahan

- gelas yang diisi air 3/4 tinggi gelas
- wadah lain yang transparan
- nampan atau papan kayu

### Langkah Kegiatan

1. Letakkan gelas yang berisi air pada permukaan yang rata. Amati dan gambarlah.
2. Letakkan gelas tersebut di atas nampan atau papan kayu. Perlahan, miringkan nampan atau papan kayu tersebut dan jagalah jangan sampai isi gelas tumpah. Perhatikan dengan saksama, lalu gambarlah. Bandingkan dengan gambar sebelumnya.

Subtema 1: Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan 13

3. Pindahkan air di dalam gelas ke dalam wadah yang lain. Perhatikan apa yang terjadi. Gambarlah.

4. Tuangkan air tersebut ke atas tanah. Perhatikan apa yang terjadi. Catatlah.

### Diskusikan

1. Bagaimana bentuk permukaan air di gelas saat sebelum dan sesudah dimiringkan?

.....

2. Apakah yang terjadi ketika air dituangkan ke dalam wadah yang lain?

.....

3. Bagaimana cara air tersebut dapat mengalir?

.....

4. Apa yang terjadi ketika air dituang ke atas tanah? Ke manakah air itu mengalir?

.....

14 Buku Siswa SD/MI Kelas V

5. Bagaimana cara air tersebut dapat mengalir?

.....

6. Apa yang terjadi ketika air dituang ke atas tanah? Ke manakah air itu mengalir?

.....

7. Apakah kesimpulanmu?

.....

### Percobaan 3

#### Alat dan Bahan

- gelas plastik
- ember
- air
- buku catatan

#### Langkah Kegiatan

1. Isilah ember air sampai 3/4-nya.
2. Masukkan gelas ke dalam ember dengan posisi menelungkup. Perhatikan apa yang terjadi.
3. Miringkanlah gelas perlahan-lahan di dalam ember. Amati apa yang keluar dari gelas tersebut.

#### Diskusikan

1. Apakah yang terjadi pada saat kamu membenamkan gelas tersebut? Mengapa?

.....  
.....  
.....

2. Apa yang terjadi pada saat gelas dimiringkan? Mengapa hal itu terjadi?

.....  
.....  
.....

3. Apakah kesimpulanmu dari percobaan ini?

.....  
.....  
.....

4. Berdasarkan percobaan di atas, buatlah sebuah laporan percobaan dengan menggunakan poster. Dalam poster, jelaskan perbedaan sifat ketiga wujud benda tersebut. Lengkapi dengan gambar dan keterangan yang diperlukan untuk menjelaskannya. Presentasikanlah postemu di dalam sebuah kegiatan galeri berjalan dengan percaya diri.

Lengkapilah tabel berikut berdasarkan bacaan :

Sifat- sifat benda		
padat	cair	gas



## EVALUASI HARIAN

Tema : 7. Peristiwa dalam Kehidupan  
Sub Tema : 1. Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan  
Pembelajaran : 1 (Satu)  
Muatan :

- a. IPA (KD. 3.7.Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari- hari)

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Mengapa Bangsa Barat melakukan penjelajahan samudra???
2. Apakah hubungan rempah- rempah dengan penjajahan?
3. Menurutmu bagaimanakah kondisi rakyat yang mengalami penjajahan?
4. Jelaskan sifat benda padat, sebutkan 2 contoh!
5. Jelaskan sifat benda cair, sebutkan 2 contoh!
6. Jelaskan sifat benda , sebutkan 2 contoh!

## KUNCI JAWABAN

Tema : 7. Peristiwa dalam Kasehidupan  
Sub Tema : 1. Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan  
Pembelajaran : 1 (Satu)  
Muatan :

- a. IPA (KD. 3.7.Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari- hari)

Kunci Jawaban:

1. Mencari kekayaan(gold, menyebarkan agama (gospel), mencari kejayaan (glory), perkembangan iptek
2. Kaarena harga jual rempah- rempah saat itu sangat tinggi
3. Menurut pendapat saya, rakyat yang mengalami penjajahan mengalami penderitaan secara fisik, batin, dan tidak memiliki kebebasan (kebijakan guru)
4. Sifat benda padat adalah dapat dipindahkan tanpa merubah bentuk aslinya, contoh meja, kursi, pensil
5. Sifat benda cair adalah selau bentuknya mengikuti bentuk wadahnya, contoh minyak goreng, air minuman, oli
6. Sifat benda gas dapat menempati ruang, contoh udara yang ditiupkan ke balon

## PEDOMAN PENILAIAN

Tema : 7. Peristiwa dalam Kesehidupan  
 Sub Tema : 1. Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan  
 Pembelajaran : 1 (Satu)

### A. IPA

IPA (KD. 3.7.Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari)

No soal	Skor	Nilai akhir
4.	2	Skor maksimal 3 soal = 6  $NA = \frac{\text{skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$
5.	2	
6.	2	

**RUBRIK 1**

**RUBRIK 2**

#### b. Rubrik Membuat Peta Pikiran (Mind Map)

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Isi <i>mind map</i> lengkap, menunjukkan pengetahuan penulis yang baik atas materi yang disajikan	<i>Mind map</i> yang lengkap dan informatif dan memudahkan pembaca memahami keseluruhan materi. Beberapa gambar dan keterangan lain yang diberikan memberikan tambahan informasi berguna bagi pembaca.	<i>Mind map</i> yang lengkap dan informatif dan memudahkan pembaca memahami keseluruhan materi.	<i>Mind map</i> yang lengkap dan informatif dan memudahkan pembaca memahami sebagian besar materi.	<i>Mind map</i> yang lengkap dan informatif dan memudahkan pembaca memahami beberapa bagian dari materi.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar:	Bahasa Indonesia yang baik dan benar dan sangat efektif digunakan dalam penulisan keseluruhan kalimat dalam <i>mind map</i> .	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan keseluruhan kalimat dalam <i>mind map</i> .	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan sebagian besar kalimat dalam <i>mind map</i> .	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan beberapa bagian dari <i>mind map</i> .
Keterampilan Penulisan: <i>Mind map</i> dibuat dengan benar, sistematis, dan menarik menunjukkan keterampilan pembuatan <i>mind map</i> yang baik	Keseluruhan <i>mind map</i> sangat menarik, jelas dan benar, menunjukkan keterampilan membuat <i>mind map</i> yang tinggi dari pembuatnya.	Keseluruhan <i>mind map</i> menarik, jelas dan benar, menunjukkan keterampilan membuat <i>mind map</i> yang baik dari pembuatnya.	Sebagian besar <i>mind map</i> dibuat dengan menarik, jelas dan benar, menunjukkan keterampilan membuat <i>mind map</i> yang terus berkembang dari pembuatnya.	Bagian-bagian <i>mind map</i> dibuat dengan menarik, jelas dan benar, menunjukkan keterampilan membuat <i>mind map</i> yang dapat terus ditingkatkan.
Sikap Kemandirian, Kecermatan, Ketelitian, dan Kedisiplinan Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap yang menunjukkan kemandirian, kecermatan, ketelitian dan kedisiplinan siswa yang sangat baik hingga yang memerlukan pendampingan untuk kemudian digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				

#### c. Rubrik Melakukan Percobaan Sifat-Sifat Benda Padat, Cair, dan Gas.

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Persiapan alat dan bahan	Sangat lengkap	Lengkap	Cukup lengkap	Beberapa bahan tidak ada
Keterampilan melakukan dan mengamati percobaan	Menggunakan peralatan sesuai fungsi, tidak merusak alat, hasil percobaan benar	Menggunakan peralatan sesuai fungsi, tidak merusak alat, hasil percobaan kurang benar	Menggunakan peralatan sesuai fungsi, alat ada yang rusak	Menggunakan peralatan semauanya
Membuat kesimpulan	Benar dalam menuliskan kesimpulan atas 3 percobaan	Benar dalam menuliskan kesimpulan atas 2 dari 3 percobaan	Benar dalam menuliskan kesimpulan atas 1 dari 3 percobaan	Salah dalam menuliskan kesimpulan dari 3 percobaan

Kompetensi yang dinilai:

- Pengetahuan siswa tentang sifat-sifat benda padat, cair, dan gas
- Keterampilan siswa dalam melakukan percobaan sifat-sifat benda padat, cair, dan gas
- Kemandirian siswa ketika melakukan percobaan

