

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan Ke : 1

Sekolah	: SD Negeri 1 Banjareja	Tema	: Permainan Bola Besar
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Sub Tema	: Sepakbola
Kelas / Semester	: V / 1	Jenis Kegiatan	: Menendang Bola
Alokasi Waktu	: 4 Jpl (4 x 35 mnt) / 1 Pert	Pelajaran Ke	: 1

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	3.1.1 Menjelaskan konsep variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sepak bola.
4.1	Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	4.1.1 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sepak bola.

TUJUAN PEMBELAJARAN ;

1. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan langkah gerakan menendang bola dalam permainan sepak bola dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan langkah-langkah gerakan menendang bola dalam permainan sepak bola dengan lancar.

MATERI ESENSI ;

Pemahaman Materi : Menendang bola dalam permainan sepak bola.

Pendekatan & Metode	Media/Sumber Belajar
Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Teknik : <i>Example Non Example</i> Metode : Permainan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).. 2. Internet. 3. Media Pengajaran kelas 5 SD/MI 4. Buku PJOK KTSP Kementrian Pendidikan RI 5. Video/slide menendang bola

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang sepak bola. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang tergambar pada sampul buku. • Apa judul buku • Kira-kira ini menceritakan tentang apa • Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini 5. Guru menyiapkan fisik dan psikis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 7. Pada awal pelajaran, guru menyampaikan kepada siswa mereka akan bermain di luar kelas. 	10 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang menendang bola dalam permainan sepak bola. (Mandiri) • Menanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami. (Communication) • Menalar <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan menendang bola. (Critical Thinking) 2. Guru menunjuk kembali siswa yang telah melakukan diskusi untuk mencoba secara acak. 3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan memperagakan cara menendang bola dengan bimbingan guru. 4. Siswa melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan 5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan. • Mencoba <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum memulai kegiatan menendang bola, siswa harus mempelajari teknik menendang bola setahap demi setahap sampai mahir. 2. Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas dua orang, kemudian praktikkan cara menendang bola secara bersama-sama. (Collaboration, Creativity) • Mengkomunikasikan <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lesan kepada teman temanya. (Mandiri) 2. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lesan di depan teman dan guru. (Communication) 	<p>150 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kegiatan, guru mengajak siswa untuk melakukan pendinginan 2. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 4. Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya 5. Guru memberikan tugas untuk mencatat kegiatan hari ini secara singkat untuk dibahas pertemuan selanjutnya. 6. Guru menggambarkan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan akan datang secara singkat. 7. Salam dan do'a penutup. 	<p>15 menit</p>

PENILAIAN ;

Penilaian sikap, proses dan uraian

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Banjareja,
Guru Kelas / Mapel PJOK

SUBADI, S.Pd
NIP. 19660724 199102 1 001

ANTON EKO SETIYANTO, S.Pd.Jas
NIP. 19801114 200903 1 008