

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Semongkat Sampar
Kelas / semester : IV (Empat) / 1 (Ganjil)
Muatan Pelajaran : Matematika
Bab : Faktor Persekutuan Terbesar (FPB)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyebutkan faktor persekutuan dua bilangan dengan tepat
2. Siswa dapat menentukan faktor Persekutuan Terbesar dari dua bilangan dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ PENDAHULUAN

- Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- Berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa
- Melakukan tepuk PPK dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Nasional
- Guru mengaitkan pembelajaran yang lalu untuk membangkitkan motivasi siswa
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang faktor Persekutuan Terbesar dari dua bilangan

❖ KEGIATAN INTI

- Siswa mengamati dan guru menjelaskan tentang Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) dan langkah – langkah menemukannya melalui dua cara :

Cara 1. Dengan tabel faktor

Contoh : Faktor dari 6 dan 8 adalah

Jawab :

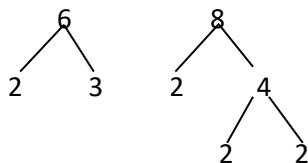
$1 \times 6 = 6$	$1 \times 8 = 8$
$2 \times 3 = 6$	$2 \times 4 = 8$
$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$
$6 \times 1 = 6$	$8 \times 1 = 8$

Faktor dari 6 adalah 1,2,3,6

Faktor dari 8 adalah 1,2,4,8

FPB dari 6 dan 8 adalah 2

Cara 2. Pohon Faktor



Faktorisasi prima dari 6 adalah : 2×3

Faktorisasi prima dari 8 adalah : $2 \times 2 \times 2 = 2^3$

Jadi FPB dari 6 dan 8 adalah 2

- Guru mengarahkan peserta didik untuk menuliskan faktor dari masing – masing bilangan yang diberikan
- Siswa di bimbing untuk menemukan faktor Persekutuan Terbesar dari setiap pasangan yang diberikan. Dengan teman kelompoknya.
- Siswa mempresentasikan hasil diskusinya secara lisan didepan kelas kepada teman-temannya tentang faktor persekutuan terbesar (FPB)

❖ KEGIATAN AKHIR

- Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan
- Guru memberikan penguatan materi dan kesimpulan dari faktor persekutuan terbesar (FPB)
- Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang.
- Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijaksana.
- Salam dan do'a penutup

C. PENILAIAN

- Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik.
- Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.
- Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian .

Butir soal;

1. Carilah FPB dari 10 dan 15 !
2. Carilah FPB dari 21 dan 25 !
3. Carilah FPB dari 12 dan 24 !

Sumbawa, 08 November 2021
Calon Kepala sekolah Penggerak



SAWIYAH, S.Pd.SD
NIP 197102201998032007

Lampiran 1

LEMBAR KERJA SISWA

Satuan Pendidikan : SD Negeri Semongkat Sampar
Kelas / semester : IV (Empat) / 1 (Ganjil)
Muatan Pelajaran : Matematika
Bab : Faktor Persekutuan Terbesar (FPB)

DISKUSIKAN DENGAN TEMAN KELOMPOKMU UNTUK MENENTUKAN FAKTOR PERSEKUTUAN TERBESAR (FPB)
DARI PASANGAN BILANGAN BERIKUT!

1. Carilah FPB dari 10 dan 15 !
2. Carilah FPB dari 21 dan 35 !
3. Carilah FPB dari 12 dan 24 !

Lampiran 2

KUNCI JAWABAN

Dengan faktor

- Faktor dari 10 adalah : 1,2,5,10
Faktor dari 15 adalah : 1,3,5,15
FPB dari 10 dan 15 adalah : 5
- Faktor dari 21 adalah : 1,,3,7,21
Faktor dari 35 adalah : 1,,5,7,35
Faktor dari 21 dan 35 adalah : 7
- Faktor dari 12 adalah : 1,2,3,4,6,12
Faktor dari 24 adalah : 1,2,3,4,6,8,12,24
Faktor dari 12 dan 24 adalah : 12

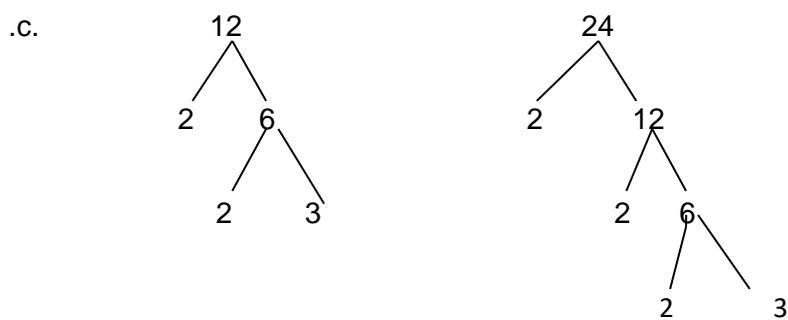
Dengan pohon Faktor



Faktorisasi dari 10 = 2×5
Faktorisasi dari 15 = 3×5
FPB dari 10 dan 15 adalah 5



Faktorisasi dari 21 = 3×7
Faktorisasi dari 35 = 5×7
FPB dari 21 dan 35 adalah 7



Faktorisasi dari 12 adalah : $2 \times 2 \times 3 = 2^2 \times 3$
Faktorisasi dari 24 adalah : $2 \times 2 \times 2 \times 3 = 2^3 \times 3$
FPB dari 12 dan 24 adalah : $2^2 \times 3 = 12$

Lampiran 3 Format Penilaian

Untuk menilai kompetensi yang dicapai dalam proses pembelajaran tentang *Faktor Persekutuan Terbesar*, guru dapat menilai berdasarkan aspek sebagai berikut.

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai						Keterangan
		Aspek Sikap Sosial		Aspek Pengetahuan		Aspek Keterampilan		
		Bertanggung jawab dalam Melakukan Kegiatan		Ketetapan dalam Menentukan FPB dari Dua Bilangan atau Lebih		Keterampilan Menggunakan Faktorisasi Prima untuk mencari FPB dari beberapa Bilangan		
		Ya	Tidak	Tepat	Tidak Tepat	Terampil	Tidak Terampil	
1.
2.
3.
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								

Keterangan

Diisi dengan tanda cek (✓)

Kategori penilaian aspek sikap sosial

“Ya” diberi skor = 1,

“Tidak” diberi skor = 0.

Kategori penilaian aspek pengetahuan

“Tepat” diberi skor = 1,

“Tidak Tepat” diberi skor = 0.

Kategori penilaian aspek keterampilan

“Terampil” diberi skor = 1,

“Tidak Terampil” diberi skor = 0

Skor maksimal yang dapat diperoleh peserta didik adalah 3.

Nilai = $\frac{\text{Total skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

Sumbawa, 08 November 2021
Calon Kepala sekolah Penggerak



S AWIYAH, S.Pd.SD
NIP 197102201998032007