

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013
PJOK**

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 5 /1
Pelajaran	: 1
Tema	: Kombinasi Gerak Dasar dalam Berbagai Permainan Besar (3.1,4.1)
Sub Tema	: kombinasi gerak dasar dalam permainan sepak bola
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan kombinasi gerak lokomotor dan manipulatif dalam gerakan menendang bola
2. dengan mengamati, siswa dapat menjelaskan kombinasi gerak nonlokomotor dan manipulatif dalam gerakan menghentikan bola;
3. dengan mengamati, siswa dapat menjelaskan kombinasi gerak lokomotor dan manipulatif dalam gerakan menggiring bola

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peraga Digital Media Ajar SCI Media 2. <i>Learning Management System (LMS)</i> scimediaonline.com (Aplikasi Khusus Guru Online) 3. Panduan Buku Guru dan Siswa 4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 5. internet <p>B. Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan rekaman vidio tentang gerak dasar lokomotor, dalam permainan sepak bola pada buku siswa halaman 3. 2. Siswa mengidentifikasi kombinasi gerak lokomotor dan manipulatif dalam gerakan menendang bola. (Mandiri Critical thinking) <p>C. Ayo menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berdiskusi bersama orang tua atau keluarga di rumah tentang kombinasi gerak dasar dalam permainan sepak bola yang belum dipahami (Communication, Critical Thingking) <p>D. Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mengerjakan rubrik Kegiatan: Ayo, Menyebutkan Gerak Dasar dalam Permainan Sepak Bola (buku siswa halaman 4). (Mandiri, Critical thinking, Creativity and Innovation) <p>E. Ayo mendiskusikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendiskusikan bersama orang tua atau keluarga di rumah tentang gerak dasar lokomotor dalam permainan sepak bola (Communication, Critical Thinking and Problem Solving) <p>F. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui apilkasi yang telah di tentukan. 	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	10 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)

3. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru PJOK Kelas 5,

.....
NIP.

.....
NIP.